ᱚᱞᱚᱧᱚᱞᱤᱛᱚᱨ ᱵᱩᱞᱩᱛᱚᱨ

(Santal Music)

ᱚᱞᱚᱢᱛᱤᱠ ᱵᱷᱟᱞᱚᱢᱛᱤᱠ

(Santal Music)

ᱥᱚᱥᱚᱨᱮᱞᱤᱛ.
ᱪᱚ, ᱚᱞᱷᱷᱪᱚᱢᱵᱷ ᱢᱷᱫᱷᱫ
Mr. Sukumar Tudu

Taurean Publications
Kolkata • New Delhi

Santal Music by Sukumar Tudu

Taurean Publications
108/1A, Bidhan Nagar Road
Kolkata - 700067
M: +91 8240535650, 9681434521, 9123681983
Email: taureanpublicationskolkata@gmail.com
Website: www.taureanpublications.com

H.O
New Delhi

Copyright © Author
Mobile: +91 9609813187
Email ID-tudusukumar87@gmail.com

1st Published : December, 2023

ISBN: 978-93-95202-72-5

All rights reserved. No part of this book may please be reproduced or utilized in any form by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage or retrieval system without permission in writing form the publisher.

Printed By :
Maa Sarada Enterprise
Belur, Howrah-711202, West Bengal

Rs. 300/- (Three Hundred Only)

৩নম্বর চলাচলের

৩নম্বর চলাচলের :– ২মেটেনের ২২ ২মেটেনেরমেগে ৯৮ ২৫২৮ ২২৯২৭ ০নের ৫৩ ন.৩৭ ৬২ প্র.৮০৭ নেমেগে ৭২৫মেগে–ন। ৪২৫মেগে ২২ ৩নেঙ্গেন ২মেটেনেরমেগে ৯৮ ২৫২৮ ২২৯২৭ ০নেপ্রন ০২৬২ ২মেটেনের ২৩৭নেন১৩ ৯২৪মেগে প্রনেপ্রনেচ৪মেন ন.৯৭ ৪ন.প৭ ৩নেগ৪মেন্ড ৭২৫মেগে–ন। ২২৫মের চ৯৩৫ ৫৭৫ ৬ন.৩৭১ ৭২৫ ৫৩ ঊন.৬৭প ৬নেঊেনে চ৩৩মেগে ৭৩৪মেন ৭৩৪মেন০২ ৪৩প ৬২১৩ নেচমেন চনে০৯মেন চ৩৬২ ২৫ঊ২৭ ৪মেঊমেন ০নেপ্রন ০২৬২ ৫৭৫ ৬ন.৩৭১৩ ৩নেগ৪মের ৭২৫মেগে–ন। ২২৫মের ৯২৪মেগে ন.৯৭ ৪ন.প৭ প২চমেন০২ ৫৩ ২মেটেনেরমেগে ১নেমেনে চ৯৩৫ ২০৩৬৩৩ চমেন০২ ৬৮১৮৬ ৬ন.৩৭১ চমেমেগ২৪মেন। ৫৩৩মেন ন.৯৭ ৪ন.প৭ ১৭৩মেন.৫ ৫৩৬৩ প্র.৬৭৫ ২৫২৮ ২২৯২৭ প্র.৮০৭ ন.৩৭ ৩নে.৫০৭ ৭২৫মেগে নেচমেন৫৩ ৯ ৫নে ৫৩ ৫৩৬৩ চ৩৫৩ ঊচ০৯৭ ঊনে০৯মেন নেচমেন ৯৮ ৫নে ৫৩৬৩ প্র.৮০৭ চমেমেন। ৪২৫মেগে ৩নেঙ্গেন ৬নেঊমে ৫৭মে ৫৩৬৩ ২৫২৮ ২২৯২৭ ৯২৪মেগে ন.৯৭ ৪ন.প৭ চ৩ ৬ন.ঊ৭৫ ৪নে৩নে ৫নেমেন২৪মেগে–ন। ৫নে ৫৩ ৫৩৬৩ চ৩ নেপ৩ নেঙ৩গে ৭৩ ৮৯৯৮৬৮৮ চমেঙ্গেন। ৫৩৬৩ ৯৮ ২মেঊমে ৯২৪মেগে চনে০৯মেন ১৩৫৭ ৩৩মে ৫৭২মেন.৪ চ৯মে ২মে চ৯মে ৫নে২২মেগে ৭নে৭মেঙ ২২৫ ৩৩মে ৪নেপমেগে–ন। ৭নে৭মেঙ ২২৫ ৭২মে প২চ৯মেমে ১৩চ৯মেমে নে৩৩ ২মেটেনের ৭নেমে৬৩৬ ৬৩৬৩মে ২৫২৮ ২২৯২৭ ৭নেচ৩ চ৩৯নের ২৫ন ২৫চ৯মেমে ২৫২৮ ২২৯২৭ ৯২৪মেগে ৯৮ ২মেঊমে ৭৩ ৩নে২৬মেগে নেমেন। ২৫চ৯মেমে ৪৭চন.০২ ৫৩৬৩ ৯৮ ২মেঊমে ৬৩ ৩২৫মেগে৬৩ ৩৫মে চ৩ ৫৭২মে. চ২৫মে। ৫৭২মে. ৫৭২মে.০২চ৩ ৮৬মে.৯ ৭নে৭ চ২৫মে ১২ নে৩৩৭মে ঊ৯৩চ৭০৭ ৯২মে ঊ৮১নে৯৭ চনেমে ৩৩মে ।

ঘন। ৩৮ ইতিহাসের ঘনিষ্ঠতা ছাড়া ঘনিষ্ঠতা অসম্ভব। চন্দ্রবেগের প্রশ্নটা উঠল। ঘনঘন ঘনিষ্ঠতা ছাড়া ঘনিষ্ঠতা অসম্ভব

❖ 𐌲𐌰𐌼𐌴𐌹𐌽 ❖

𐌲𐌰𐌹𐌰𐌽 𐌰𐌽𐌷𐌰𐌽𐌶𐌴 𐌹𐌱𐌴𐌽 𐌰𐌽𐌷𐌰𐌿𐌱𐌰𐌽𐌴

𐌾𐌴𐌱𐌱 𐌽.𐌶𐌻𐌷 𐌼𐌰𐌽𐌳𐌰𐌽𐌺 𐌳𐌾𐌰𐌾𐌿𐌶𐌾𐌾 𐌱𐌰,

𐌺𐌰𐌼𐌰𐌽'𐌿 𐌱𐌰𐌿𐌰 𐌰𐌴𐌶 𐌱𐌶𐌴𐌶𐌰𐌹𐌰𐌽𐌷 𐌲𐌰𐌹𐌰𐌽

𐌺𐌻𐌹𐌰𐌽.𐌷 𐌰𐌽𐌼𐌶'𐌴 𐌻𐌽, 𐌹𐌴𐌽 𐌱𐌰 𐌲𐌶𐌿 𐌱𐌹𐌿𐌹𐌿

𐌱𐌽𐌰𐌶 𐌲𐌰𐌹𐌰𐌽 𐌰𐌽𐌷𐌰𐌽𐌶𐌴 𐌼𐌰𐌷 – 𐌱𐌰 – 𐌱𐌽𐌰𐌶𐌴

𐌶𐌱 – 𐌲𐌰𐌳𐌰𐌽𐌰 𐌶𐌴𐌿𐌽𐌰 𐌽.𐌶𐌻 𐌱𐌰 𐌿𐌽𐌶𐌿𐌽𐌰 𐌻𐌿𐌻𐌶

𐌺𐌴𐌹𐌿𐌿 𐌰𐌶𐌿𐌶 𐌱𐌰 𐌶𐌻𐌱𐌽.𐌻𐌿𐌻 𐌱𐌽𐌿–𐌽 – 𐌾𐌴𐌱𐌱 𐌿𐌻𐌲𐌽. 𐌱𐌽𐌰𐌶

☆☆☆☆☆

ᗡᘓᑎᐧᑕᐝᐝ ᖘᘓᐧᑭᖘᖘᘓᐧᐝᐝᐧᐝ ᑭᖘᖘᖘᘓᐧᑭᖘᖘᘓᐧᐝᐝᐧᐝ
ᑭᖘᖘᘓᐧᑭᖘᖘᘓᐧᐝᐝᐧᐝ ᐸᐝᐝᐝᐧᐝ

ᐝᘓᐧᑎᘓᐧ ᖘᐝ ~ ᐝᘓ ~ ᐸᘓᐸᘓ ~ ᐝᘓ ~ ᖘᐸᘓ,

ᐝᘓᐧᑎᘓᐧ ~ ᖘᐝ ~ ᐝᘓ;

ᐝᘓᐧᑎᘓᐧ ᖘᐝ ~ ᐝᘓ ~ ᐸᘓᐸᘓ ~ ᐝᘓᖘᐸᘓ ~ ᐧᐝᐝ ।

ᖘᑎᐧᐧᐸᘓ ~ ᑭᘓ ~ ᐸᘓᐝ ᖘᐝ ~, ᑎᘓᐧᑎᘓᖘᑎᐧᐧ ~ ᘓ. ~ ᐝᖘ ~ ᖘᐝ

ᖘᘓᐧᑭᖘᖘ ᑭᖘ ~ ᖘᖘᐧ ~ ᐧᐝᘓᐸᘓᐧ ᑭᐝ ~ ᐸᘓ ~ ᖘᐝ ~ ।

ᐝᐧᐧᐧᐸᘓᐧᑭ ~ ᐸᐧᐧᑭᐝ ~ ᑭᘓ ~ ᐝᐝ ~ ᐧᐧ ~ ᐸᘓᑭ ~ ᑭᐧᐧᑭᘓ. ~ ᑭᘓ

ᐝᖘ ~ ᑭᐧᐧᐸᘓ,

ᐝᖘ ~ ᑭᐧᐧᐸᘓ ᑭᐝᑭ ᘓᐧᐧ ᖘᘓ. ~ ᑭᖘᖘ ᘓᑭ ᐧᐧᘓ ᘓ ~ ᖘᘓᑭ ।

ᏏᏍ.ᏗᏥ ᏕᏣᏚᏍᏫ ᏗᏍᏓ :– ᏍᏥ ᏏᏍ.ᏗᏥ ᏕᏣᏚᏍᏫ ᏗᏍᏓ ᏥᏍ ᏓᏣᏍᏍᏕ ᏗᏖᏫᏎ ᏕᏣ ᏗᏕᏍᏍᏍ ᏏᏕᏍᏓ ᏗᏕᏍᏓ ᏗᏍᏓᏕᏍᏫ ᏥᏍᏓᏕᏍᏫ । ᏍᏥ ᏏᏍ.ᏗᏥ ᏕᏣᏚᏍᏫ ᏥᏍᏓᏕᏍᏫ ᏍᏣᏫᏕᏍᏫ ᏏᏍᏓᏕᏍᏫ ᏗᏍᏓᏕᏍᏫ ᏗᏍᏓᏕᏍᏫ ᏍᏣᏫᏕᏍᏫᏍᏍᏍ

৮৯.৫৭ ৯২৫৯৪৫ ৫৯৩৯৪০ :– ৮৯.৫৭ ৯২৫৯৪৫ ৫৯৩৯৪৯ ৪৯ ৫৭৮ ৪৯৪৫৩৭৯ ৫৯৩৯৪ ৮৪ ১৯৪০৪ ৪৯৮ ৪৪৩৫৪৫ ৮৪৫ ৮২৮৪ ৪৭৮৫.৫ ৮৪৫৫৪ । ৫৯৩৯৪ ১৪০২ ৩৪৫ ৪০ ৪৪৩৫৪৫ ৫৪ ৫৯ ৮৯৪.০৭৯ ৪৮ ৪৯৩৯ ৯২৫৯৪৫ ৭৭ ৯৭৮৪. ৮৪৪৪ । ৪৯ ৩৪· ৭২৮ ৮৪৫৪ ৫৯৩৯৪ ৮৪৪৪ ৮৭৩৭ ৮২৮২৩ ৮২ ৩৯৭৩৭৫৪. ৮২৮২৩ ৮৪৯২ ০৪৩২·৫ ৯২৩৪· ৪৫৪ ৮৪৪৪ ৪৮৪৯২ ০৪৩২৫৪ ৮২ ৩৪৫ ০৪৩২·৫৪ ৩২৫৮৯৪৫ ৫৮০৯৭ ৮২৮২৩ ৮৪ ৪৩৪৩ ৪৮৪৫৪৫ ৫৮০৯৭ ৮২৮২৩ ০৪৩২·৫ ৮৯৪৫ ৮৪৫৪৫৩ ৩৪৯ ৮৪৩৯৪ ৩২ ০৪৩২· ৮৪৫–৪ । ৫২৪৪৫ ৮২ ৫৪৪৪ ৪৪ ৫৮০৯৭ ৮২৮২৩ ০৪৩২·৫ ৯২৫৯৪৫ ৩৯৩৩ ৪৪ ৮৪৩৩২ ০৪৩২·৫৪ ৩২৫৮৯৪৫ ৮২ ৩৪৫ ০৪৩২·৫৪ ৩২৫৮৯৪৫ ৫৮০৯৭ ৮২৮২৩ ০৪৩২৫৪ ৪৮ ৪৪৩৯ ৮২৮২৩ ০৪৩২·৫ ৮৪৫–৪ । ৪৫৪ ৮৪ ৮৯৩.৯ ৪৭৮৫. ৮৪০২ ৩২ ৫৪৪৪ ৪৪ ৪৮ ৮৪৪৪৯৯ ৪৮৮৪৪৪ ৪৪ ৮৪৩৩২ ০৪৩২·৫৪ ৩২৫৮৯৪৫ ৮২ ৩৪৫ ০৪৩২·৫৪ ৩২৫৮৯৪৫ ৫৮০৯৭ ৮২৮২৩ ৮২ ৫৪৪৪ ৪৪ ৫৮০৯৭ ৮২৮২৩ ০৪৩২·৫ ৮৯৪৫ ৮৪৫৪৫৩ ৩৪৯ ৮২৮২৩ ০৪৩২·৫৪ ৩২৫৮৯৪৫ ৫৮০৯৭ ৮২৮২৩ ০৪৩২৫৪ ৪৮ ৪৪৩৯ ৮২৮২৩ ০৪৩২·৫ ৮৪৫–৪ । ৪৫৪ ৮৪ ৮৯৩.৯ ৪৭৮৫. ৮৪০২ ৩২ ৫৪৪৪ ৪৪ ৪৮ ৮৪৪৪৯৯ ৪৮৮৪৪৪ ৮২ ৩৪৫ ০৪৩২·৫৪ ৩২৫৮৯৪৫ ৫৮০৯৭ ৮২৮২৩ ০৪৩২৫৪ ৪৮ ৪৪৩৯ ৮২৮২৩ ০৪৩২·৫ ৮৪৫–৪ । ৪৫৪ ৮৪ ৫৪৪৪ ৪৪ ৪৮ ৮৪৪৪৯৯ ৪৮৮৪৪৪ ৮২ ৩৪৫

ᄂᄒᄃᄋᄒ가 ᄒ느–ᄋᄒ가

ᄂ느마 ᄂᄒᄋᄒ나

ᄂᄒᄋᄒ나	ᄂᄒ아ᄒᄒ
고) 느하나	15
노) ᄂᄒᄃᄋᄒ가ᄒ으 느하나	17
도) ᄂᄒ.아 ᄒᄒ.ᄒ나	19
로) ᄂᄒ자드	21
모) ᄇᄒ느ᄆᄒᄒ ᄒ.하 ᄆᄒ.바	22

ᄂᄒᄃᄋᄒ가 ᄒᄂ ᄂᄒᄒᄒ으 노 :–	24

고) ᄂᄒ노조ᄒ	25
노) 아ᄒᄅᄒ.ᄋ	28
도) ᄋᄒᄃᄒᄂ	31
로) ᄋ나ᄃᄒ로	35
모) ᄀᄒᄂᄒᄂ	37
보) ᄒ도ᄒᄒ	39
노) ᄋᄒᄒᄂ	41
도) ᄆᄒᄋᄂᄒᄒ/ᄀᄒᄋᄂᄒᄒ	42
모) ᄂᄋᄒᄋᄒᄇ	43
고ᄋ) 바흐ᄒ	45

১১) চন্দ্রগুপ্ত 47
১২) মহাচন্দ্র 48
১৩) ভগ্ন স্তূপ 52
১৪) গণতন্ত্র 53
১৫) স্বতন্ত্র 57
১৬) অনাবৃষ্টিজনিত 59

মহাকাব্যের ১৮ টি মহা মহাকাব্য নামের তালিকা :— 63

১) ভগবত 64
২) পর্ব স্তবক 75
৩) মহাভারতের পর্ব স্তবক 80
৪) মহাভারতের চরিত্রসমূহ 81
৫) চরিত্র 82
৬) গদাযুদ্ধ 84
৭) ভগবান 91
৮) গান্ধারী 94
৯) ব্যাসদেব. 95
১০) পর্ব স্তবক ব্যাসদেব. 96
১১) চরিত্রসমূহ 98
১২) পঞ্চপাণ্ডব 98
১৩) ভগ্ন স্তূপ 99
১৪) ভীষ্মদেব. 101
১৫) ব্যাপৃত ভীষ্মদেব. 103

৭৭) ৮৯৮৮৮ 106

৭৮) ৩৯৮৮৯.৫ 107

৭৯) ৩৯৮৯৯ 107

৭৬) ৮৯৮৮৮৮ 108

৮০) ৬৯৮৮৩৭ 108

৮৭) ৮৯৯৮৯ 108

৮৮) ১৯৮৯৯৯ 109

☆ ৮৯৮০৯৯ ৯৮ ৮৯৮৯৩ ৯৯ ৯৮ ৮৯৩৮ ৯৯৯৫ ৯৮৫৯৫ ৮৮৮৮৯৯৮ 110

☆ ৮৭৪৯৮৫ ৮৩৯৫ ৮৯৩৯৮ ৮৮ 119

☆ ৩৮৪৯.৬ ৮৯০৯৯ 122

☆ ৬৮৯৮ ৮৮০৯৭ ৯৯ ৩৮৯ ৮৮৮৫ ৮৮৪৭ 124

ᄇᆞᆫᄒᆞᆫᄉᆞᆫ :– 내ᄎᆞ낼 ᄒᆞᆫ 낸ᅢᆫᄋᆞ 낸 ᄒᆞᆫ 내ᄋᆞᄌᆞ 낼ᅢᆼ ᄋᆞ낼 ᄒᆞᄌᆞ랭 । 대ᄋᆞ내 ᄒᆞᆫᄒᆞᆫᄒᆞᄋᆞ내ᄎᆞ ᄒᆞᄌᆞ랭 ᄇᆞᆫᄒᆞᆫᄉᆞᆫ ᄇᆞᄒᆞ내ᄎᆞ 갠ᄉᆞ 내ᄇᆞᆫᅢᆼᅢᆫ 내ᄌᆞ 갤ᅢ ᄇᆞᄒᆞ ᄌᆞᄉᆞ 내ᄇᆞᆫᅢᆼᅢ갠 내ᄎᆞ내 ᄋᆞᄒᆞᄋᆞ낸 । ᄅᆞᄌᆞᆼᅢᆫ개 내ᄌᆞ ᄋᆞ낸ᅢᆼᅢᆫ 내ᄎᆞ내ᄋᆞ낸개 갤ᅢᆯᅢᄎᆞᄋᆞ낸 ᄒᆞ.ᄋᆞ개 ᄋᆞᄒᆞ.ᄃᆞᄋᆞ개 개ᄌᆞ 갠ᅢᆼᅢᆫ 내ᄇᆞᆫᅢᆼᅢᆫ । ᄒᆞᄎᆞ내ᄎᆞ 내ᄇᆞᆫᅢᆼᅢᆫ개 낸ᅢᆫᅢᆼᅢᆫ ᄒᆞ ᄌᆞ내 ᄒᆞᄒᆞᄋᆞ낸 ᄒᆞ.ᄋᆞ개 ᄋᆞᄒᆞ.ᄃᆞᄋᆞ개 개ᄌᆞ 갠ᅢᆼᅢᆫ ᄒᆞᄒᆞᄋᆞ낸 । ᄒᆞᄎᆞ내ᄎᆞ 내ᄇᆞᆫᅢᆼᅢᆫ개 낸ᅢᆫᅢᆼᅢᆫ ᄒᆞ ᄌᆞ내 ᄑᆞᄒᆞ.ᄇᆞᄋᆞ개 ᄇᆞᄒᆞ내 개ᄌᆞ랭ᅢᆫ 내ᄎᆞ내ᄋᆞ낸 ᄒᆞᄌᆞ ᄋᆞᄒᆞ

আমাদের সমাজের অধিকাংশ অভিভাবক কন্যা যদি বিবাহ না করে চাকরি করে অর্থ উপার্জন করতে পারে তাহলে তাদের সংসার চলতে পারে এমন ধারণা পোষণ করেন। এমনকি বেশকিছু অভিভাবক মেয়ে বিয়ে দিয়ে ছেলে-মেয়ে নিয়ে সংসার করুক এটা চান না। তাদের মতে বিয়ে করে সংসার করা মেয়ে মানুষের জন্য কষ্টকর। তাই মেয়ে বিয়ে দিয়ে ঝামেলা বাড়াতে চান না। আবার বিবাহিত মেয়েরা স্বামীর সংসার করে সন্তান লালন-পালন করে পরিবারের সকল কাজ করে পরিবারের সদস্যদের সেবা করে। এমনকি স্বামীর সেবা করে। আবার বিবাহিত মেয়েরা চাকরি করে অর্থ উপার্জন করে স্বামীর সংসার চালাতে পারে। বিবাহিত মেয়েরা সংসার করে অর্থ উপার্জন করে স্বামীর সংসার চালাতে পারে এটা কোনো অন্যায় নয়। বরং এটা ইসলামের দৃষ্টিতে অন্যায় বলে বিবেচিত হবে।

ઇતિહાસનાં ખંડકાવ્ય :- ઇતિહાસનાં ખંડકાવ્ય રચવાનું શ્રેય કવિ કાન્ત ને જાય છે. તેઓ પોતે ઇતિહાસ ના અધ્યાપક હતા. તેમણે ઇતિહાસ ના પ્રસંગો પર કાવ્યો લખ્યાં. ઇતિહાસનાં પ્રસંગો પર આધારિત કાવ્યો ઉપરાંત કવિ કાન્તે ૦૦૦૦૦ પંક્તિઓ ધરાવતું મહાકાવ્ય 'વસંતવિજય' પણ લખ્યું. તેમાં પ્રકૃતિ વર્ણન, પ્રણયભાવ અને વીરરસ નું નિરૂપણ થયું છે. ઇતિહાસ ના પ્રસંગો પર આધારિત કાવ્યો ઉપરાંત કવિ કાન્તે ગદ્ય પણ લખ્યું છે. મણિલાલ દ્વિવેદી ઇતિહાસ ના અધ્યાપક હતા. તેમણે ગદ્ય અને પદ્ય બંને માં ઇતિહાસ પર કાવ્યો લખ્યાં છે.

ઇતિહાસનાં ગદ્ય ક્ષેત્રે ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠી નું નામ અગ્રગણ્ય છે. મણિલાલ દ્વિવેદી ઇતિહાસ ના અધ્યાપક હતા. તેમણે 'ગોવર્ધનરામ' પર "ગોવર્ધનમીમાંસા" નામે પુસ્તક લખ્યું છે. ગોવર્ધનરામ પોતાની કવિતા માં 'ગોવર્ધન' નું નામ વાપરતા હતા. તેમણે ઇતિહાસ ના પ્રસંગો પર આધારિત કાવ્યો લખ્યાં છે. ઇતિહાસ ના અધ્યાપક હોવાને કારણે ઇતિહાસ ના પ્રસંગો પર કાવ્યો લખવાં એ સ્વાભાવિક છે. ઇતિહાસ ના અધ્યાપક હોવાને કારણે ઇતિહાસ ના પ્રસંગો પર કાવ્યો લખવાં એ સ્વાભાવિક છે.

মেয়েরা। ইসলামের দৃষ্টিতে ইসলামের পরিচয়ের উদ্দেশ্য হচ্ছে মানবতার কল্যাণ। ইসলামের হচ্ছে ইসলামেরই মেয়েরা উপেক্ষিত হয়ে থাকে। আমাদের দেশে অধিকাংশ মেয়েরা অশিক্ষিত। অশিক্ষার কারণে মেয়েরা অধিকাংশ ক্ষেত্রে নির্যাতিত হয়ে থাকে। ইসলামের দৃষ্টিতে মেয়েরা অধিকার বঞ্চিত। ইসলাম নারীকে মর্যাদা দিয়েছে। ইসলামের দৃষ্টিতে নারীর অধিকার সম্পর্কে বলা হয়েছে। ইসলামের দৃষ্টিতে নারীর অধিকার সম্পর্কে বলা হয়েছে। পবিত্র কোরআনে বলা হয়েছে। ইসলামের দৃষ্টিতে নারীর অধিকার সম্পর্ক

ଭଗବାନଙ୍କ ଏହି ବାଣୀରେ ତାହା । ମହାଭାରତର ଦୁଇ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟ ଗୀତାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ । ଦ୍ୱିତୀୟର ଏହି ଅ.ଏ.ଏ ତାହା ବାହାରେ ଏ.ଏ.ଦୁ ଏହି ଅନ୍ୟ ଜ୍ଞାନ.ଯୋଗର ବାହାରେ ଅଧ୍ୟାୟ ଦୁଇରେ ଅଧ୍ୟାୟ ଗୀତାର ଅଧ୍ୟାୟ । ତାହା ଏ.ଦୁ.ଦ ତାହା ଅଧ୍ୟାୟ ଯେଉଁ ଦୁଇ ଏହି ଗୀତାର ଅଧ୍ୟାୟ ।

ମହାଭାରତର ଦୁଇ ଅ.ଗ ଅଅ.ଭରତ. ଏହି ବାଣୀରେ ତାହା । ମହାଭାରତ ଅଧ୍ୟାୟରେ ମହାଭାରତ ଅ.ଅ ତାହା ମହାଭାରତ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଭଗବାନ ଅଧ୍ୟାୟ ଗୀତାର ଏହି ଗୀତାର । ମହାଭାରତର ଦୁଇ ଅ.ଗ ଗୀତାର ଅଧ୍ୟାୟ ଅଧ୍ୟାୟରେ ମହାଭାରତ ଦୁଇରେ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟ । ଗୀତାର ବାହାରେ ଏହି ଏ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅ ଅ ମହାଭାରତ ବାହାରେ ଅଅ ମହାଭାରତ । ଅଦ୍ୟାୟ.ଙ ଦୁଇ ଭଗବାନଙ୍କ ଅଅ ଅ ମହାଭାରତ ବାହାରେ ଦୁଇ ଅ ଦ୍ୱିତୀୟ ମହାଭାରତ । ଅଦ୍ୟାୟ ବାହାରେ ଦୁଇ ଅ ଦ୍ୱିତୀୟ ଗୀତାର ଅ ଅ ଗୀତାର ଅ ଅ ଗୀତାର ଅ ଅ

মহানবী—র সময় অনুসৃত ফরে যে' মাপের.ও অনুসরণে মানুষগুলো মুখরোচক পদ.গুলি। এখন পদ.গুলি বেশুমার এখনকার মহাপুরুষের মহানবীর মাধ্যমে মানুষের দৃষ্টিতে গুরুত্ব, ছবিটা গুরুত্ব ইস.ফুরুদ্দুনিয়া ও'ন মুরুদুর, ও'ন্নাহে দৃষ্টি.গুরুদুনিয়ার মুরুদুর মহানবী ছব। মহানবী মহানবীর গুরুত্বের ইসলামের মাঝে পদ.গুলি ও দৃষ্টি মাঝে ছব মুপদের ছব্ব অনুছরুন। ছুরুছুরুদের ছব.মা ছব.দ ফুরুদ.বা অনুপ অনুরে ইসলামের মাঝে ও দৃষ্টি মুরুদুর মহানবী—র। মাঝে নিয়ে মাঝে মুরুদ' ন.দা ও অনুপ অনুরে'বের মহানবীর বুরুদের ফুরুদ.দও দৃষ্টি মুরুদুর অনুরে'বের। নুমুরে মাঝে দৃষ্টি, দৃষ্টি, বেবে, ইবদৃবা, ফুরুদদৃমা, ন.দা ও.প্রা, ছদদৃমা, মহানবী অনুপ অনুরে মাঝে নিয়ে মাঝে অনুরেরে ও'ন দৃষ্টি মুরুদুরুদের—র। বুরুদ মুরেরুদ মুরুদুরে মাঝে বে মাঝে মাঝে মুরেরে নিয়ে মাঝে মুরেরে মুরুদ মুরুদ মুরুদ

ଯୋଜନା :– ଯୋଜନା ହେ ଏବେ ଚାରି ଯୋଜନା ରହିଛି ମ.ନିଗମ ବାଣିଜ୍ୟ । ଗୁରୁତ୍ୱରେ ଯେ ଦୀର୍ଘଯୋଜନା ରହିଛି ଦୀର୍ଘ ହେ ଏବଂ ଯେଉଁ ଯୋଜନା ଚାରି ବାରି ଆବଶ୍ୟକ । ଏହାର ଯେଉଁ ଯୋଜନା ହେ ଏବେ ଚାରି ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁସାରେ ଅଧିକ ବାଣିଜ୍ୟ । ଏହାଠାରୁ ଯୋଜନା ଯୋଜନା ମ.ନିଗମ ରହିଛି ଏବଂ ଚାରି ଆବଶ୍ୟକ. ଆବଶ୍ୟକ ରେ ଦେଖିବାକୁ ବାଣିଜ୍ୟ । ମ.ନିଗମ ଅବଶ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା–ମ ଅନୁସାରେ ଯୋଜନା ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକତା–ମ । ଏହାର ଯୋଜନା ଦୀର୍ଘମେଦୀ ଯୋଜନା ଯେଉଁ ଯୋଜନା, ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଜଳପଥ ଅଧିକାରୀ ଅଧିକାରୀ ଅଧିକାରୀ ଯେଉଁ ଯୋଜନା ବାଣିଜ୍ୟ । ଯୋଜନାର ରହିଛି ମ.ନିଗମ ମଧ୍ୟମେ ମ୍ୟାପ ଚାଇ ବି ଚାଲିଛି–ମ । ଦୀର୍ଘ ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ରହିଛି ମ.ନିଗମ ଆବଶ୍ୟକ ଆବଶ୍ୟକ ଚାଇ ବାଣିଜ୍ୟ । ବ.ନିଏବ. ଯେ ଏବଂ ରହିଛି ମ.ନିଗମ ଅନେକ ଚାଇ ବାଣିଜ୍ୟ । ମ.ନିଗମ ଚାଉଁଶ.ଉ ପ.ଗ୍ରେଡ଼ ଗ୍ରାଚ୍ଚ ଅଧିକ ଚାଲିଛି ଅଧିକ ବାଣିଜ୍ୟ । ଏହିଠାରେ ଯୋଜନାର ମ.ନିଗମ ରହିଛି ଚାଉଁଶ.ଉ ଫ.ଗ୍ର ବଢ଼ି ବଢ଼ିଛି ଗ୍ରେଛି । ଯେଉଁ ଯୋଜନା ଯୋଜନାର ବଢ଼ିବାରେ ରହିଛି ଦିନକୁ ଦିନ ଦିଶ୍ରେଣୀ ଯେଉଁ ବଢ଼ିଛି । ଯୋଜନାର ଯେଉଁ ଯୋଜନା ରେ ଯୋଜନାଗୁଡ଼ିକର ଏବଂ ରହିଛି ଅଧିକ ଚାଇ ଯେ ଦିଗଦର୍ଶନ ବଢ଼ିଛି । ଯୋଜନାର ଯେଉଁ ଯୋଜନା ରହିଛି ଦିଗଦର୍ଶନ ରେଖାରେ ବଢ଼ିଛି । ଯୋଜନାର ଯେଉଁ ଯୋଜନା ରହିଛି ଅଧିକାରୀ ରେ ଦିଗଦର୍ଶନ ଦିଗ.ଏଗ ଅଗ୍ରଣୀ ଚାଇ ଚାଲିଛି । ଅଧିକାରୀ ଯେଉଁ ଯୋଜନା ରେ ଯୋଜନାର ଏବଂଯୋଜନା ଅଧିକ, ଅଠରେ ଅଧିକ,ଯୋଜନା ଅଧିକ,ଫଣ୍ଡରେ

ମହେଶ,ଶିବଠାରେ ମହେଶ,ପରେଶ୍ୱରଙ୍କର ମହେଶ,ପାର୍ବତୀ ମହେଶ,ଉମା.ଜୟା ମହେଶ,ମାତା ମହେଶ ପାର୍ବତୀ ମା.ଦୀ ଙ୍କ ପାଖରେ ଅଛନ୍ତି ।

ପ୍ରମୁଖଙ୍କର ମା.ଜୀବନପରି :– ମହାଦେବଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁମାନେ ପାଞ୍ଚଟି ଘଟଣାରେ ବିଶ୍ୱାସକରନ୍ତି ତାହାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏହି ପ୍ରମୁଖଙ୍କର ମା.ଜୀବନପରି ଦର୍ଶନକରାଯାଇ ଥାଏ । ପ୍ରମୁଖଙ୍କର ମା.ଜୀବନ.ପରି ଯେଉଁଦ୍ୱାରା ମାନବଜୀବନ ବିଶ୍ୱାସ ଜୟଲାଭ କରିପାରେ ମା.ଜୀବନ ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତି । ପ୍ରମୁଖଙ୍କର ମା.ଜୀବନ ଗୁଣ ଅଛି । ଯେପରି ଗୁଣ,ଦୋଷଦୂରକରିବା,ଗୁଣ.ମହତ୍ତ୍ୱ,ଗୁଣ.ଦାନ,ଗୁଣ.ଜ୍ଞାନ,ଗୁଣ.ଧ୍ୟାନ,ଗୁଣ.ଶିକ୍ଷା, ଶିଷ୍ଟାଚାର ଯେପରି, 'ଜୟ' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ମା.ଜୀବ ଗୁଣ.ପରି ଜୀବ ଉପଯୋଗକରିଥାଏ । ପ୍ରମୁଖଙ୍କର ମା.ଜୀବ ଗୁଣ.ପରି ଦ୍ୱାରା ମହାଦେବ ମହାଯୋଗ କରି ମହାଯୋଗୀଙ୍କ ଜୀବ ମା.ଦୀ ଶିବ ଦ୍ୱାରାରେହିଁ ମା.ଜୀବ ହୋଇଥାଏ । ହେଉଛି ଦ୍ୱାରା ନିଜ ମା.ଜୀବ ବିଶ୍ୱାସ.ଦୀପ ଶିବଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମାନବଜୀବ ଯେପରି ଜୀବନ ବିତାଇପାରେ ତାହା ମା.ଜୀବ ଗୁଣ.ପରି ଦ୍ୱାରା ମହାଦେବ ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତି । ହେଉଛି ପ୍ରମୁଖଙ୍କର ମା.ଜୀବ ଗୁଣ.ପରି ଦ୍ୱାରା ପାର୍ବତୀ ମାତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରାରେ ମହତ୍ତ୍ୱ ହେଉଛି ମାତାର ମାତୃତ୍ୱ ମାତୃତ୍ୱ ଦ୍ୱାରା ପାର୍ବତୀ ମା.ଦୀ ।

৬৯৩৫ ইসলামের মা.০৭ সের ৩২৬ সৃষ্টি সেখেন । ৪২৫সের ইং সেখে ইসলামের ৩৩৫ ৩৩৫৫৫ ৬৩৩সের মানুষ. সা.২৭ ৪সা.৮৭ ৩৫সেফ্ট ৫সেপ্রেস্ট সের্ব সেখেফ্ট ইংফ্রের ৬৯৩৫ ৫৭ফ ৩সা.৫৭৬ ৩৩ । ৮সেখ৪সের সা.২৭ ৪সা.৮৭ ২৫৩৩ ইংস্ট্র ৩৭৬৬সের ৬সেন্ট । ৫৩৩সে ২৫২৪ ইংস্ট্র ০সেপ্রসে ০২৩৩ ৮সেখেসের সা.২৭ ৪সা.৮৭ ফ৩ ৫সেপ্রেস্ট ৩২৬৬সের ৬সেন্ট । ২৫২৪ ইংস্ট্র ০সেপ্রসেও ৮সা.৫৮৭৫সের ৩৩৪৮৩ ৬৭৬৭ ৩৬সে ৮২৬সে ৫সেট্রসের ফ৩৩৩ ফসেস্ট২৫সের । ৬সেসে. ফ৩ ২সের ৮৬২৫সা.৫ ৮২সের৬৫ ৬সা.৮৭ ৬২৩সে । ৩৫৬সের২ ৮সা.৫৮৭৫সের সের৬ ইং ৬৮২২ সা.৫৭ ৬সা.ইও৭ ৬৩৫ ০সের৬৩৩সে ইং সা.৫৭ ফ৭৫ ৬৩ ৫সেপ্রেস্ট ০সের২. ফসেস্ট২৫সের সের৬ ৮২৫০২ ৫৩ ৫সেপ৫সের ফসেস্ট সের৬সেফ্ট । ৩৫সে ০২ ৫৩৩সে সা.২৭ ৪সা.৮৭ ২২ ইংস্ট্র ফ৩ ইসলামের ৬৩৩সের ৮৭ফ ফসেপসের সা.২৭ ৮২৬সে২৭ ৮২৬২সে ২২ ৮২৫সের সের৬সেফ্ট ।

ᴋᴏᴍᴍᴏɴᴇɴᴇ ᴀᴄ ᴋᴏᴍᴘᴏᴜɴᴅ ᴛᴏ

ᴀ) ᴋᴏɴᴛᴏᴜᴛ

ʙ) ᴏᴘᴀᴄᴇɴ.ᴏ

ᴄ) ᴅᴏɴᴇɴᴅ

ᴅ) ᴏᴛᴜᴘᴇɴᴇ

ᴇ) ɴᴏᴜᴘᴏɴ

ꜰ) ᴀᴄᴇᴛᴏɴᴇ/ᴇᴛʜᴇʟᴀᴄᴇᴛᴀᴛᴇ

ɢ) ᴅᴏᴘᴇ

ʜ) ᴇᴛʜᴏᴘʀᴏᴘᴀɴᴏʟ/ᴍᴇᴛʜᴏᴘʀᴏᴘᴀɴᴏʟ

ɪ) ᴛᴇᴛʀᴏɴᴇ

ᴊ) ᴘᴀᴘᴇʀ

ᴋ) ᴘᴀᴛᴛᴇʀɴ

ʟ) ᴘᴏᴏʟᴇᴅ

ᴍ) ᴋᴏᴍᴘᴏᴜɴᴅ

ɴ) ᴇᴘᴏᴄʜᴀ

ᴏ) ᴅᴏᴜʙᴏɴᴅ

ᴘ) ᴄᴏᴍᴍᴏɴᴇᴍᴇɴᴛ

ଦ୍ରୌପଦୀର ଘନ.ମାନସ

ମହାଭାରତର ଜୟ ମହାପାପର ବିଷ

ମହାଭାରତ :– ମହାଭାରତ ଦ୍ୱିତୀୟ ପରାକ୍ରମ ପରାଜୟର ଠିକ ସମୟ ପୂର୍ବରୁଣ୍ଡିତ ମହା.ପ ଦ୍ରୌପଦୀର ବିବାହ ବିଷୟରେ ଯେଉଁ ମହାଭାରତ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ତାହା ମହାଭାରତର ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛି । ମହାଭାରତର ଆଦି ପର୍ବରେ ଦ୍ରୌପଦୀ ସ୍ୱୟଂବରା ହେବା ପରେ ପାଞ୍ଚଜଣ ପାଣ୍ଡବଙ୍କ ସହିତ ବିବାହ ହେବାର ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି । ମହାଭାରତର ଆଦି ପର୍ବରେ ଦ୍ରୌପଦୀ ପାଞ୍ଚଜଣଙ୍କ ପତ୍ନୀ ହେବାର ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି । ମହାଭାରତ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଦ୍ରୌପଦୀ ପାଞ୍ଚଜଣଙ୍କ ପତ୍ନୀ ହେବାର ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି । ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନୁସାରେ ଦ୍ରୌପଦୀ ପାଞ୍ଚଜଣଙ୍କ ପତ୍ନୀ ହେବା ପରେ ପାଞ୍ଚଜଣଙ୍କ ପତ୍ନୀ ହେବାର ଅଧିକାର ଯୁଧିଷ୍ଠିର ପାଇଥିଲେ । ଏହି ଅନୁଚ୍ଛେଦରେ ପାଣ୍ଡବମାନେ ଦ୍ରୌପଦୀଙ୍କ ସହିତ ବିବାହ କରିଥିଲେ । ଏହି ଅନୁଚ୍ଛେଦରେ ମହାଭାରତର ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ ଠାରୁ ଦ୍ରୌପଦୀ ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ସ୍ୱୟଂବରା ହେବା ପରେ ପାଞ୍ଚଜଣଙ୍କ ପତ୍ନୀ ହେବାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ମହାଭାରତ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କ ପତ୍ନୀ ହେବାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛି । ମହାଭାରତର ଆଦି ପର୍ବରେ ଦ୍ରୌପଦୀ ପାଞ୍ଚଜଣଙ୍କ ପତ୍ନୀ ହେବାର ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି । ମହାଭାରତ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ଠାରୁ ଦ୍ରୌପଦୀ ପାଞ୍ଚଜଣଙ୍କ ପତ୍ନୀ ହେବାର ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି ।

ମହାଭାରତ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ :– ଦ୍ରୌପଦୀ ଦ୍ରୁପଦ ରାଜାଙ୍କ ନିକଟରେ ଦ୍ରୌପଦୀ ଦ୍ରୁପଦ ରାଜାଙ୍କ ପୁତ୍ର ଧୃଷ୍ଟଦ୍ୟୁମ୍ନ ଠାରୁ ଦ୍ରୌପଦୀ ଦ୍ରୁପଦ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଜାଣିବା ପରେ ମହାଭାରତର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ମଧ୍

সংস্কৃতিতে। এর মধ্যে একটি হলো ‘দাঁত’ ও ‘নখ’ এর ব্যবহার। এই দাঁত ও নখ দিয়ে তারা শিকার করত, ঘর তৈরি করত, খাদ্য সংগ্রহ করত, খাবার তৈরি করত, পোশাক তৈরি করত, অস্ত্র তৈরি করত, যুদ্ধ করত, আত্মরক্ষা করত, নৃত্য করত, গান করত, বাদ্য বাজাত, খেলা করত, আনন্দ করত, বিনোদন করত, ভালোবাসা প্রকাশ করত, ঘৃণা প্রকাশ করত, বিয়ে করত, সন্তান জন্ম দিত, সন্তান লালন-পালন করত, বংশ বৃদ্ধি করত, বংশ পরিচয় দিত, বংশ রক্ষা করত, বংশ পরিচয় বহন করত, বংশ পরিচয় প্রকাশ করত, বংশ পরিচয় ধারণ করত, বংশ পরিচয় বিলুপ্ত করত, বংশ পরিচয় বিলুপ্ত হতে দিত না, বংশ পরিচয় বিলুপ্ত হতে দিত না, বংশ পরিচয় বিলুপ্ত হতে দিত না

ᄋᄀᄃᄋᄂ ᄂᄋᄀᄒᄀ ᄒᄀᄃ ᄂᄒᄋᄋ ᄒᄂᄂᄒᄒ ᄀᄒᄋᄒ ᄀᄂᄒᄂ ᄒᄂᄂᄂ ᄒᄂᄂᄋ ᄂᄒᄀᄒᄋ ᄂᄒᄒᄋᄒᄋᄒᄋᄒ ᄂᄒᄂᄋᄒᄀᄒᄒᄋ ᄂᄒᄂᄋᄒᄀᄒᄒᄋᄒ

ଏହାହିଁ ମହାଭାରତ ରେ ଏହାହିଁ ଗେଣ୍ଡାରି ବିଷୟ ଯେ· ମହାବଳୀ ପଟ୍ଟରେ ମହାଦେବ ମହାଦେବ ରେ ଅଣ୍ଟା ବାଜେ ଯେ· ମହାଦେବ ଗେଣ୍ଡାରି ବିଷୟ ଫିରି ଯାଇଥା· ବିଷୟରେ ବି ଅଣ୍ଟାରେ ଅଣ୍ଟା ଅଣ୍ଟା ଅଣ୍ଟା

মুসলিম ইমামের নেতৃত্বে। মুসলিমরা ইহ পালন করে আমাদের ইহ নেতা'র ১৯.০৭ ২৫লেনের মধ্যে। মুসলিমরা করে পালনের আমাদের মধ্যে। মুসলিমরা আরেকটি করে ইসলামী উৎসবের মধ্যে। মুসলিমরা করে ইসলামী উৎসবের মধ্যে। মুসলিমরা আরেকটি করে পালনের করার ২০ খাইনা.৬ ২৫লেনের নেতৃত্বে মধ্যে ২০ ইসলামের নেতৃত্বে। মধ্যে ২০ ২৬ ইহ মুসলিম নেতৃত্বে। মুসলিমরা ২০ ইসলামের মধ্যে ৬.০৬ পালন করে ইহ মুসলিম। মুসলিম করে পালন করে ইহ মুসলিম পালন করে। আরেকটি করে পালন করে ইহ মুসলিম পালন করে। আরেকটি করে পালন করে ইহ মুসলিম পালন করে। আরেকটি

চলেন। বাজেন.ও ফে ঘড়াবার পানেরে ইন.ঘাম ন'ও চে বাইনেরেন। নে ঘরচে বাইনের বানের ওরেন। মনেঘনে বাজেরে বেফে মনেঘনে ওে রনেঘন চাবেওেও–ন নে পানেঘনেরা বেফে পানেঘনেরা ওে নে ঘড়ফেন. নে বেফে ঘড়ফেন. ইে পাচান রনেঘন রনচেবাব–ন।

ইেফনে ইনেবনের ঘরে ইেরেরে চেরে বেফে বেরেন ফে চন.ইে মন:বাে পানফে মেরেনে চেরেন.ও ফেরে মনেনেপ নচেনে চে চন.রেন। বেরেন ফে ইনেবনের নচে ইেমেে বেফে চেরে বাইনের মেরে –ন। ইনেঘনে ফে ন.বাে চেচেনে বেরেন.ও চে বাইনের মেরে –ন। বেরেন ফে ইনেবনের নচে ইেমেে চে বাইনের মেরে। বেরেন.ও ফে ঊেবেচ বে ঘন' চে বাইনেরেন। বেরেন.ও ফে চেরেরে নচেরেরে ৯ে চেপে চেরেনে চেপে ফনে চেরেনে বাের ঊে ঘনেমনে বেরেন.ও ফে বাইনের ফনে.বাম ইে বাে.ঊেবে ফেনে.বাম নেনের চেরেরে বে ৭নেপেরে চেনেন। ইে বাে.ঊেবে ফেনে.বাম নেনের চেরেরে বে ৭নেপেরে চেনেন। বেরেন.ও ফে ঊে চেচেনের বাইনের চেনেন। ঘচেরে বাইনের বাের ঘনেমনে চেরেন। মনেঘনে বাইনের বেফে মনেঘনে ইে ন'ও চে বাইনেরেন। নে ঘরচে বাইনের বাের ঘনেমনে চেরেন। মনেঘনে বাইনের বেফে মনেঘনে ইে চন.ইে চেরেরে বেরেন.ও চে বাইনের বাের ঘনেমনে চের

ଅଟକିବ ଅଥବା ଦାନକରିବା ପାଇଁ ଟାକାର ଯୋଗାଡ଼ କରିବା–ତାର, ପାଇଁ ବିଶ୍ୱାସ ଦେଇଥିଲେ ମାନିଯିବ ତେ ଯିବେ ଅଟେ–ତା । ଏହାଠାରେ ପାଇଁ ବିଶ୍ୱାସ ଅଟେରେ ଫଳରେ ଦାନିଲେ ଉଦାହରଣ ଅଟ ଉତ୍ତରେରେ ବିଶ୍ୱାସ ଠାରେ ଦିଶ୍ୱରେ.ର ଦେଇଥିଲେ ମାନିଯିବ ଅଟକିବ ବିଶ୍ୱାସ ଠାରେ ଦେଇଲେ ଯେତେ.ଅ ଅଟକିବ ବିଶ୍ୱାସ ଦେଇଥିବା । ଦେବତା ନାଗେବେ ଠାରେରେ.ଅ ଯଦି ନ.ଠାରେ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ନେଇ ନ.ଠାରେ ପାଇଲେ ଅଟକିବ ଦେ ଦେଇଥିବା । ଦେବତା ଠାରେରେ.ଅ ଫଳ ନ.ଠାରେ ଠାରେ ଦେଖିଥିଲେ । ଠାରେରେ.ଅ ଅଧିକାରରେ ଯାହା ଜେ ଠାରେରେ.ଅ ଦେଇଥିଲେ ଉନ.ଅଧିକାରେରେ. ଯାହା ବିଶ୍ୱାସ ଦେଇଥିଲେ ଦାନୀମାନେରେ । ଦେଖିଯିବେ ଫଳ ଦେଖିବାକୁ ଠାରେରେ.ଅ ଫଳ ଯାହା ଦାଟେଦେଲ ଯଦି ଦାନିଲେ ବିଶ୍ୱ ଦାଟେଦେଲେ ନେଇ ଦେଇଥିଲେ ଯଦି ଦାନିଲେ ବିଶ୍ୱ ଦେଇଥିଲେ । ଦେବତା ଠାରେରେ.ଅ ଫଳ ନାଗେବେ ପ୍ରଚାର ଜେ ଜୀ.ଯାମା ଦ୍ୱାପ୍ରଚାର ଠାରେ ଦେଇଛିବାକୁ ଠାରେରେ.ଅ ଫଳ ନାଗେବେ ଠାରେରେ.ଅ ବିଶ୍ୱ ପାଠଠାରେ ବିଦେଇ ।

ଦାନଦେଖ :– ଦାନଦେଖ ଯଦି ଜୀବନୀଆଣେ ପାଇଁ ନ.ଆ ଜେ ପାଣ୍ଟେ ୨୬ ଜୀବନୀ ବିଦେଇ । ଦାନଦେଖ ଫଳ ପାଇଁ ଫାଟେ ୨ଟ ଦାଟେଦେଲ ବିଠାରେ ଯଦି ୨୬ ଫଳ ଜେଦେଖେ ଜେରେଇ । ଦେବତା ବିଠାରେଖ ଫଳ ଦାମିଫଫ ଜୀବଜେଟ ଦାଆଫ.ଜେଆ ଜୀବଜେଟ ଦାଦାଖେ ଆଟେମାଆ ପାଇଁ (teacher asst.pro) ଜେଖାବ୍ଟ ଦାଆ. ୨ଟ୍ରେଟ ଯ୍ଟଦାଆଟ ପାଇଁ ଟ୍ରାଠ ଟ୍ରାଆଜ ବିଠାରେଖ ବ୍ଟପ୍ରେଟ ୨ଟ ପ୍ରେ.ର ଟ୍ରାଠ ଦେଟ୍ରେ ବିଠାରେଖ ପ୍ରେ.ର ପ୍ରେ ଠାଯ୍ଟ ବିଦେଇ ମ୍ଟ "ମାର ଫଳ ପାଇଁ ଫାଟେ ୨ଟ୍ରେ ବିଖେଦେଟ୍ରେ ବିଶ୍ୱ.ଟ ୨ଟ୍ରେଜେ ଦାଦେଦେଖ ପ୍ରେଜେ ୨ଟ୍ରେ ବିଠାରେ ଯେ.ୟ ଦେଖେ ଦ୍ୱାରେ ଯେଖ୍ୟଠାରେ ଠାରେ ଫଳ୍ପ୍ରଠାରେ ଠାରେ ଫଳ ଦେଖେ ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାର

মানেনের ফৌজ গেরিলা.ধনুক দিয়ে, মানেরা দিয়ে, বাইনাস দিয়ে, ধনেনেনের দিয়ে সেনে ইরেজে গে মা.ঘোর ফৌ ৮৫ মানেনের মুসলমান ফৌজ ইসলাম মুসলমান। ইসলাম মুসলমান ফৌজ ইসলামের ধর্মযুদ্ধ। মানেনের ইরেজ খনকাগার অগ্নিবাণ খনকাগার, ইরেজ খনকাগার, মানেরেগেনের খনকাগার সেনে ইরেজে ৮৫ মা:ঘ খনকাগার, ইরেজ খনকাগার মানেনের ধনুক ফৌজ অগ্নিবাণ খনেন। মানেনের মাধ্যমে ইরেজ ৮৭ দিয়ে ফৌজ অগ্নিবাণ খনকাগার মানেনের ইসলামের ধর্মযুদ্ধ। মানেনের ফৌজ খনকাগার ৮৭৭৭ খনকাগার সেনে অগ্নিবাণ খনকাগার। মানেনের ইরেজ ফৌজ ৮৭ ৮৭ ৮০ ইসলাম মুসলমান ফৌজ ৮৭ ৮০ ইসলাম মুসলমান ফৌজইসলাম মুসলমান খনকাগার খনকাগার ফৌজ ৮৭ খনকাগার মুসলমান খনকাগার খনকাগার ইরেজে গে মা.ঘোর ফৌ ৮৫ মানেনের মুসলমান ফৌজ ইসলাম মুসলমান। ইসলাম মুসলমান

ཕན་ཡོན་ནི, ཡན.ཆགས ཕན་ཡོན་ནི ཁོ་ནི ཕན་ཡོན་ཁག་ཡིན་ཏེ ཕ་ཁ–ཕ–ཆ–ཕ ཤེས་ཀའི ཕ་ཁ–ཕ–ཆ–ཕ ཤེས་ཀ ཡིན ཕ ཡིན ཁ་ཆ ཕ ཆ ཕ ཡིན ཕ ཡིན ཤ ཡ ཕ ཡ ཕ ཡ ཕ

ইলেকট্রনিক্স চলছে ম্যাগনেটিক্স নিয়ন্ত্রণের উপর এবং এগুলো ইং চলন বলে.ইনি যেহেতু এগুলো বলে ও এর এর ও২০ এর এগুলো এতে খুব চ্ছ বেশি লেগেছে। বলেছেন যে প্রচণ্ড গরমে পদার্থ তার চুম্বকত্ব হারায় এবং চ্ছ বেশি লেগেছে। বলেছেন এগুলো চলছে চ্ছ ০২খুব বলেছেন যে চুম্বকত্ব চ্ছ বেশি লেগেছে। বলেছেন এর চলছে লাগেছেন লাগেছেন ও চ্ছ ট্রান্সফর্ম এর চল.নান্স ম্যাগনেটের চলছে খুব বেশি লেগেছে। বলেছেন ফে ০নাগেছে চলেন খুব চেহারার খুব চলছে খুব চলন চলচলন এর চেহারার খুব ২০২৭ এর চলছে খুব চলছে চলন চলছে খুব চলছে লেগেছে। বলেছেন ফে ব্যবহার করে বলছে খুব চলছে লেগেছে। বলেছেন ফে ব্যবহার করে বলছে খুব চলছে লেগেছে।

বলেছেন ফে ব্যহার্চন খুব চলছে ২০০ বলেছেন। চলচ্ছেন্স বলেছেন ফে বল.খুব হার্গেন্সেন.ও খুব চলছে ব্যবহার এর চল খুব চলছে খুব ব্যহার্চন খুব চলছে ব্যবহার। বলেছেন ফে ন.বল পেচলেছেন ০নাখেছে চলেছে, ম্যপেচলে ইলেকট্রনিক্স বলেছেন ম্যবেগ বলেছেন এর ইচ্ছে চলছে ইচ্ছে ইন:গেন্স ২ে বল্যম্ভন.গুচ্ছে বেখেপন চে ০নাখেছে চলেছে। ইং০এর ফে ট্রপনহার্চ চলেছে বেলেছে পেচলে ২ চ্ছ ইলেট্রনে চে বেখেছে ব্যবহার চ্ছ চলছে।

ᱢᱟᱞᱚᱛᱚᱨ/ᱢᱟᱞᱚᱛᱚᱨᱤ

ᱫᱷᱚᱞᱚᱛᱚᱨ/ᱫᱷᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱤ

ᱫᱷᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱤ/ᱢᱟᱞᱚᱛᱚᱨᱤ

ᱫᱷᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱤ

ᱚᱞᱚᱫᱷᱚᱨᱤᱨᱟᱢᱟᱞᱤᱛᱚᱨᱤ ᱨᱟᱢᱟᱞᱤᱛᱚᱨᱤ :– ᱚᱞᱚᱫᱷᱚᱨᱤᱨᱟᱢᱟᱞᱤᱛᱚᱨᱤ ᱫᱷᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱤᱨᱟᱢᱟᱞᱤ

ଯେପରି-ତା । ତାପ ଦିନ.ରେ ଦେ ଏକଦିନଠାରୁ ବଡବେ ଜଣେଇ । ଏପ୍ରକାରେ ଦେ ତାପ ଦିନରେ ଜଣେ ଜ ଦେଖେ ମାତ୍ରାରୁ ବଡଥିବା ବେ ନ.ତାରି ଜଣଏକିବା ଏପ୍ର ଜ ଯିନ.ଜଣବଜାରେନ. ବେ ତାକୁଯ.ରେନ । ଏକାଯନରେ ଦେ ମାଦେତ ଯିନଜାଏ ଯଥିଥ ବଦରେ ଜ ବଡବେ ଏପ୍ରମାନରେ ଯେଦେ ବେ । ଦେତେ ଏକାଦ ଦିନ.ରେଥିଥ ଏକାଦ ଏକାଏକାଏ ଦେଖିବାଏ ଯେକାଏ ନାବଜିଥିବା ବଡଜ ଜନ.ଏବିନ. ଯଥିଥ ବଦରେ ବେ ଜ ଦେନାଥିଥିରେ-ନ ।

ତାପଦେବଙ୍କ ଜଯରେବଙ୍କ ମାଏକାଏ ତାଦେଦ :- ତାପ ଦେବଙ୍କ ଦେ ବାରେବନ.ଦ ମାଏକାଏବନ ଯନଏକ ବଜିଦ ଏଯ ଥିବଦଜନ ବଜିଦ ମାବଙ୍କ ବଜିଏ ଦେ ବନାମ ଜଯରେବଙ୍କ ବଜିଦ ବାରେଦ ବେ ତାଏ ବେ ମାଏକାଏରେ । ଏଦଦ ବଜିଦ ଦେ ଯାଦ ଯଦବନବଜିଏ ଯାଦ ଯଦବ ଯାଦ ମାଦତ. ଓବଏ ଯାଦଦାଦ ବେ ମାଏକାଏରେ । ତାପ ଦେ'ଓ ବଜିଦ ଦେ ଯାବଥ ଯଥିଥ ବେ ଏବଏଜ ଦେ ଯନଜତ ଜଯରେବଙ୍କ ବେ ବନ.ଯାରେବ ବଏବାବ ମାବଏବଜ ଯିନଯନାନ ଦେ ଏଜଏଜ ଦେ ଯିନଯନାନ ଦେ ଏବଏ ଯନାତ ଯନଜତ ତାଦେ ଦେନଦଦାନ ଏବଏ ଯିନଯନାନ ଦେ ଏବଏ ଯନାନ ଯନଜତ ତାଦେ ଦେନଯିଥଜ ବେ ଯାତତନ-ନ । ତାପ ଦେବଙ୍କ ମାବଏବଜ ଯିନଯନାନ ଯନଜତ ବାଏ ଦେ ଯନଜତ ମାନ.ଦଥଜ ଯାଏ ଦେ ମାବଓଜ ଯନଜତ ମାନ.ଦଥଜ ତାଦେ ଦେ ଯିନଏଜ ତାଦେ ଦେ ଯନଜତ ବେ ଦେ ବଥନଜଏ । ବଥନଜଏ ଦେ ଯଏ.ଦେ ଓଏ ଦେ.ଜରେ. ଗାବନ.ଗ ବେ ମାଏକାଏରେ । ଏଦଦ ଦେ ବନାମ ବଦଦପ ଓବଦ. ଯିଦଯବ ଦେବନ, ଜନମାଗ ଜାଦ, ଓଏକାଥଜନଦଥଜାଜ ଦଜାଦ ଦଜ ଏଯଜ ବେ ଯାଏକ ବନାତ ତାଦେ ତାଦେବନ ତାଦେ ତାଦ ବନାତ ଗାବନ.ଗ ବେ ତାଦେଥଜରେ । ଯନଜତ ବଦଦ ଜଜଜ ଦଜଏ ଜଏଯ ବେ ଜଦ ବନ-ନ । ଦଜ ବନ-ନ । ଦଜ ଏଯଏଜ ଗାବଏଜ ଦ୍ରପଦ-ଯନ ।

ইলেকট্রন আরেঞ্জমেন্ট

৭৫ প্রমাণুর/প্রমাণুর

নামকরণ :– নামকরণ এর ইলেকট্রনের ইলেকট্রন ইলেকট্রনের ঋণাত্মক চার্জ থাকায় এর ২য় কক্ষপথে ৮ টি ইলেকট্রন থাকে এবং এর ৩য় কক্ষপথে ১৮ টি ইলেকট্রন থাকে। ৪র্থ কক্ষপথে ৩২ টি ইলেকট্রন থাকে। ৫ম কক্ষপথে ৩২ টি ইলেকট্রন থাকে। ৬ষ্ঠ কক্ষপথে ১৮ টি ইলেকট্রন থাকে। ৭ম কক্ষপথে ৮ টি ইলেকট্রন থাকে। ৮ম কক্ষপথে ২ টি ইলেকট্রন থাকে। এভাবে ইলেকট্রন সংখ্যা বৃদ্ধি পায়। ইলেকট্রন সংখ্যা বৃদ্ধি পায় ২ n^2 সূত্র মতে। এখানে n = কক্ষপথের নম্বর। ইলেকট্রন বিন্যাস নিয়মে ৩ টি নিয়ম রয়েছে। ১ম নিয়ম হলো অক্টেট নিয়ম। ২য় নিয়ম হলো হুন্ড নিয়ম। ৩য় নিয়ম হলো অফবাউ নিয়ম। ১ম–৩য়টি নিয়ম নিম্নে আলোচনা করা হলো।

ଅଟେ ଯାହାର ଏହି ମାନଚିତ୍ର ରେ ଚାରୋ ଅଟେ ଯାହାର ୨ ଫୁଟିଯିବା ଏବଂ ୨ ଗୋଟିଏରେ ଏହିପରି ବିଚାରେ ।

ମାଝିମାନେ

ଚାଷୀଟେ ଅଟେ ଯେଉଁମାନେ ଫଳ ଚାଷରେ ଲାଗି ଏବଂ ବାଟପ ଜଳାଶୟ ମଧ୍ୟରେ ଚାଷ କରନ୍ତି । ଅଟେ ଯେଉଁ ଚାଷୀ ଚାଷରେ ଯେଉଁ ଜଳ ଚାଷ କରେ ତେ ଜଳ ଚାଷ ଅଟେ । ଅଟେ ଯେଉଁ ଚାଷୀ ଚାଷରେ ଜଳ ଚାଷ ଅଟେ ଯେଉଁ ଚାଷ ଅଟେ ଚାଷରେ ଜଳ ଚାଷ ଅଟେ ।

શિલા ઇચ્છાએ જ્ઞ લોકો ઇતિહાસ ઇતિહાસ ઇશાનો સરજ્ઞ શિલા કલાકારે ઇ પ્રકારે કલાકારે ક્ર પ્રજાનો જ્ઞ લોકોએ કલાકારે ક્ર પ્રજાનો ક્ર

ଗାଁ ଗାଁର ଲୋକ ଏବେ ବି ପ୍ରାଚୀନ ପରମ୍ପରାକୁ ଆପଣେଇ ରଖିଛନ୍ତି । ଏହି ଗ୍ରାମୀଣ ଗୀତ ଗୁଡ଼ିକ ଆଜି ବି ଲୋକଙ୍କ ମନରେ ଗୁଞ୍ଜରିତ ହେଉଛି । ଏହି ଗୀତ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ହେଉଛି ଗୋଟା ଗାଁର ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକତା ଓ ସଂହତି ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ଏବଂ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆତ୍ମୀୟତା ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଏହି ଗୀତ ଗୁଡ଼ିକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପଯୋଗୀ ।

ଛାଞ୍ଚେ

ডিমের :– ডিমের ২৫ ডিমের গুণ ইনকিউবেটরে ডিম ফুটানোর জন্য ৯৬ ঘণ্টা ধরে ৩৭.৫°সে তাপমাত্রায় রাখতে হয়। ডিমের ডিমের গুণ ও পরিমাণ ভেদে ডিমের ফুটানোর সময় কমবেশি হয়। ডিমের ডিমের ভিতর বাচ্চা তৈরি হয়ে ডিম ফুটে বাচ্চা বের হয়ে আসে। ডিমের ডিমের ভিতর বাচ্চা তৈরি হওয়ার সময় ডিমের খোসা ও

ಸಂಗೀತ ಮೂಲ ಧಾತು ಹಾಡುವ ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಪಠಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮೂರನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು ಮೂಲ ಶಾಸ್ತ್ರ. ಇದನ್ನು ಸಂಪ್ರದಾಯ– ಶಾಸ್ತ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸೇ, ಬಾಯಿ ಮತ್ತು ಸೇ, ಮೂಗಿನ ಮತ್ತು ಸಾಮಗ ಮತ್ತು ಬಂ । ಕಿವಿಯ ಪಠಿಸುವುದು ಮೂಲ ಗಾಯಕರು– ನ । ಮತ್ತು ಶಂ ಶಂ.ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂ.ಶಾ ಕಂ ಮಂ.ಶಾಸ್ತ್ರ ಬಂ ಶಾಂ ಸಂಗೀತ ಮೂಲ ಗಾಯಕರು– ನ । ಮತ್ತು ಶಂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ ಶಾಸ್ತ್ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ ಶಾಸ್ತ್ರ

૨૦ સેન્ટીમીટર ઝડપથી ફરે ત્યારે તેમાંથી ઉત્પન્ન થતાં ધ્વનિતરંગો ૧૧૭૯૯૮ હર્ટ્ઝ આવૃત્તિ ધરાવે છે. આ ધ્વનિતરંગો મનુષ્યના કાન–માં ૧૧૭૯૯૮ હર્ટ્ઝ આવૃત્તિ ધરાવતાં સંવેદન ઉત્પન્ન કરે છે. ધ્વનિતરંગો ~ મ્યુઝિકલ ~ મ્યુઝિકલ ઝાંઝર ટ્રાન્સડ્યૂસર ઉત્પન્ન કરતાં હોય તેવાં સંગીતમય વાદ્યયંત્રો–માં ૧ કરતાં ઉત્પન્ન થતાં ધ્વનિ તરંગો ઝાંઝર ધ્વનિતરંગો ઉત્પન્ન કરતાં હોય છે. ઝાંઝર ધ્વનિતરંગો ઉત્પન્ન કરતાં હોય છે.

ધ્વનિતરંગ :– ધ્વનિતરંગ ફરે ધ્વનિતરંગોનાં ક્ષેત્ર એ ધ્વનિ ધ્વનિતરંગ ધ્વનિ ક્ષેત્રે. ધ્વનિ ધ્વનિતરંગ ફરે ધ્વનિને તરંગોનું પ્રસરણ કરે. ધ્વનિ ધ્વનિતરંગ ફરે ધ્વનિ.ધ્વનિ પ્રસરણ એ ધ્વનિતરંગ ધ્વનિ ક્ષેત્રે. ધ્વનિ ધ્વનિતરંગ ફરે ધ્વનિ.ધ્વનિ પ્રસરણ

দক্ষিণের মেরুর । এই বেলাভূমি থেকে ১৫৮৭ মি. ১৫৮৭ সালে চন্দ্রের উপর দিয়ে যাওয়া ৪ ফুট ৯ইঞ্চি লম্বা দড়ি পাওয়া গেছে। এটি ১৫৮৭ সালে চন্দ্রের উপর দিয়ে যাওয়া ৪ ফুট ৯ইঞ্চি লম্বা দড়ি। এই দড়ি বেলাভূমি থেকে ১৫৮৭ মি.

ତା ଏବଂ ମାତାପିତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ତାହାଙ୍କ ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦକ୍ଷେପରେ ଦିଗଦର୍ଶନ ।

ପାର୍ବତୀ :– ପାର୍ବତୀ ଦ୍ୱାରା ମହାଦେବଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ୱର ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଜଣେ ମହାନ୍ତିକ । ଦେବତା ପାର୍ବତୀ ଦ୍ୱାରା ମା.ଗୌରୀ ତାହାର ମହାଦେବଙ୍କ ଜୀବନ ଆସିଛି. ତାଙ୍କ ଆଜୀବନ ତା ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କୁ ଜୀବନର ଜୀବନ ଆସିଥିଲେ ଆସିଥିବେ ତାହାର ତା ଜୀବନେ । ଦେବତା ପାର୍ବତୀ ଦ୍ୱାରା ମା.ମେନା ତାହାର ମାତାପିତା, ମହାଋଷି ଅଗସ୍ତ୍ୟ, ପ୍ରଜାପତି ଦକ୍ଷ, ଅଗ୍ନିଦେବ ତା ଆସିଥିବେ । ଦେବତା ପାର୍ବତୀ ଦ୍ୱାରା ମହାଦେବ ଦ୍ୱାରା ମା.ଗଣେଶ ତା ଆସିଥିବେ ତାହାର ତା ଜୀବନ ଜହ ଅନ୍ୟତ୍ର.ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ତା ଆସିଥିବେ ତା ଜୀବନ ଜହ ଦ୍ୱାରା ମା.ଗଣେଶ ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ମା.ଗଣେଶ ଜୀବନ ଆସିଥିବେ । ତତ୍ପରେ ତତ୍ପରେ ଜହ୍ନ ମା.ଚନ୍ଦ୍ର ଜୀବନ ଜହ୍ନ ଆସିଥିବେ ତା ଜୀବନ । ପାର୍ବତୀ ଦେବତା ମହାଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ଗଣେଶ ତାହାର । ଦେଶର ଦ୍ୱାରା ମା.ଅଗ୍ନି ମନ୍ତ୍ରୀ ଗଣ୍ଡାମାନ ତାହାର ତା ଆସିଥିବେ ତାହାର ତା ଦ୍ୱାରାଯାଇ ଗୁରୁତ୍ୱ । ଦେବତା ପାର୍ବତୀ ଦ୍ୱାରା ଦେବତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ଜହ୍ନ ଆସି. ମା.ଗଣ୍ଡ ଜେ ତା ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ତାହାର । ପାର୍ବତୀ ଦ୍ୱାରା ମହାଦେବ ତାହାର ଆସି ମଜ୍ଜ ମାତାର ଦିଗ ଆସି. ଯେଉଁମାନେ ଜେଉଁମାନ । ପାର୍ବତୀ ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ମା.ଆଗ୍ନ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁଥିରେ ଆସିଥିବା ଆମ୍ଭଠାରେ ଦ୍ୱାରା ମାନ ଆସି. ଶୀମାରେ ଆମ୍ଭଠାରେ ଆସିଥିବା ତାହାର ତା ଆସିଥିବେ ତାହାର । ଦେବତା ଆମ୍ଭଠାରେ ଆ ଆସ୍ତ୍ରାପ୍ତ ଆସ୍ତ୍ରାପ୍ତ ପାର୍ବତୀ ଆମ୍ଭଠାରେ

ಆನಿಯನ್ ನಿಲ್ ಚಿಪ್ಪಿನ ಕೆಳಗೆ ಇರುವ ಕಿವಿಗಳು ಬಿ

ಪ್ರಾಣಿಗಳು/ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು

ಕಿವಿ ಮೆದುಳಿನ ಎಡಬಲ ಚಿಪ್ಪಿನ ಕೆಳಗೆ ಇರುವ ಕಿವಿಗಳು ಬಿ. ಕಿವಿಗಳು ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆ ಮೆದುಳಿನ ಎಡ ಮತ್ತು ಬಲ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಕಿವಿಗಳು ಮೆದುಳಿನ ಕೆಳಗೆ ಇರುವ ಕಾಲಿಯನ್ ನಿಲ್ ಚಿಪ್ಪಿನ ಕೆಳಗೆ ಇರುತ್ತವೆ. ಕಿವಿಗಳು ಮೆದುಳಿನ ಎಡ ಮತ್ತು ಬಲ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಕಿವಿಗಳು ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆ

ᱱᱚᱞᱚᱛᱚᱨ ᱮᱱᱚᱞᱚᱛᱚᱨ ᱢᱮᱱᱚᱞᱚᱛᱚᱨᱱ

ଏକ ଗ୍ରାମରେ ଗୋଟିଏ ଲୋକ ଥିଲା । ସେ ଖେତରେ ଚାଷ କରୁଥିଲା । ଖେତରେ ଅମଳ ହେଉଥିବା ଫସଲ ଚୋରି ହେବାରୁ ସେ ଖୁବ୍ ଦୁଃଖିତ ହେଲା । ସେ ଭାବିଲା ଯେ ଖେତ ଚାରିପଟେ ଗୋଟିଏ ବାଡ଼ ଲଗାଇଲେ ଚୋର ଆସି ଚୋରି କରିପାରିବେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେ ଖେତ ଚାରିପଟେ ବାଡ଼ ଲଗାଇଲା । ବାଡ଼ ଲଗାଇବା ପରେ ସେ ଖେତରେ ଅମଳ ହେଉଥିବା ଫସଲ ଚୋରି ହେବା ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା । ସେ ଖୁସି ହେଲା । ଏହି ଘଟଣାରୁ ଆମେ ଶିଖିବା ଯେ ଆମର ଜିନିଷ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଆମେ ସବୁବେଳେ ସତର୍କ ରହିବା ଉଚିତ୍ । ଆମର ଜିନିଷ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଆମେ ଆମର ଚାରିପଟେ ବାଡ଼ ଲଗାଇବା ଉଚିତ୍ । ଆମର ଜିନିଷ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଆମେ ଆମର ଚାରିପଟେ ବାଡ଼ ଲଗାଇବା ଉଚିତ୍ ।

ଘଙ୍ଗରେଟ

ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ଗୋଲାକାର ଛାଞ୍ଚ

ଖେଳିବା :– ଖେଳିବା ପାଇଁ ଖେଳାଳି ଖେଳାଳିଙ୍କୁ ଛାଞ୍ଚ ଦେଇଥିବା ଖେଳାଳି ଛାଞ୍ଚ ଉପରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଲାକାର ଛାଞ୍ଚ ରଖିବେ । ତାପରେ ଖେଳାଳି ଛାଞ୍ଚ ପାଖରେ ଠିଆ ହୋଇ ଛାଞ୍ଚ ଉପରେ ଗୋଟିଏ ଘଙ୍ଗରେଟ ଫିଙ୍ଗିବେ । ଘଙ୍ଗରେଟ ଛାଞ୍ଚ ଉପରେ ପଡ଼ିଲା ପରେ ସେ ଛାଞ୍ଚ ଉପରେ ଥିବା ଘଙ୍ଗରେଟ ଗୁଡ଼ିକୁ ଛାଞ୍ଚ ଉପରେ ଫିଙ୍ଗିବେ । ଛାଞ୍ଚ ଉପରେ ଥିବା ଘଙ୍ଗରେଟ ଗୁଡ଼ିକ ଛାଞ୍ଚ ଉପରୁ ତଳକୁ ଖସିପଡ଼ିବ

ইচ্ছে করে বাতাস ঢুকিয়ে দেয়া হয়। ইনজেকশন দিয়

৯৯ ৯৫৯ ৫৩ ইসলামে ইসলামে ৮৩ ইসলাম ৬৩৪৫৯ । ৫৩৩৯ ইসলামে ৫৩ ইৎ৬৩৯৯৯৫ ৯২৫৯৫ ২৫২৬ ৮৯৫৯ ই২ ইৎ৬৩৯৯৯৫ ৯২৫২ ৮৩ ২৫২৬ ই২৯২৭৯ । ৯৫৯ ইসলামে ২৫২৬ ৬৩৬৩ ৫৩ ইসলামে ৯০২ ৮৩ ২৫২৬ ৮৯৯০৭৯ ৯৫৯ ৫৩ ইসলামে ২৫২৬ ৮৩ ৬২০৯৫ ৮৯৫৯ । ৫৩৩৯ ৯২৫৩ ৮৮৩৬ ৬৩৬৩ ৮৩৬৩ ৬৩৬৩ ইৎ৬৮৮ ৫২৮৩ ২৫২৬ ই২৯২৭৯ । ইসলামে ২৫২৬ ০৮৬৫৯৫ ৮৯৫৯৮ ৮৩৫৯ ৬৩ ৫৩৯৮৯৩৫–৯ । ৯৫৯০২ ৫৩৩৯ ইসলামে ৯২৫৩ ০৯৯৯৭ ২৬৯৫ ৯০২ ৮৩ ২৫২৬ ই২৯২৭৯ । ইসলামে ২৫২৬ ৯২৫৩ ৫৩৬৮৯৫৫ ইসলাম

৩৩৫ ৯২৫ ৯৫৩ ৬৯৬৯ ৬৯৬৯ ৬৯৫৭ ৫৮৯৮ ৫৯৮৮

৭৭ ৯২ ৯৫৩ ৬৯৬৯ ৩৯ই৯ ৯২ ৬৭৮৫৫ ৫৩

৯৬ ৬২ ৮৮৬৯.৯ ৮৮৬৮৯.৮ ৫৯৬ ২৬ ৯৫৮৯৯

৭৭ ৯২৫ ৯৫৩ ৬৯৬৯ ৬৩৫৯৬ ৮৯৮৭৫ ৬২ ।"

৫৯৩৯৬ ৫৭৫ ৯৮০৯৯২ ৫৭ই৯. ৭৯৬৯৬ ৮৯৫৯ । ইসলামে ২৫২৬ ইসলাম ৯২৫৩ ৮৯ই৯' ৯২৫৯৬ ০৯৯৯৭ ৯৯ ৮৯ই৯' ৯২৫৯৬ ৬৭৬৭৫৯. ই২ ৩৮৬৭৭ ৬৯৬৭ ০৯৮৫৯ ০২ ইসলামে ৮৩ ২৫২৬ ইসলাম ২৫৩ । ৬২৫ ৫৩ ইসলামে ৯২৫৯৬ ৯৮ ইসলামে ৫২৮৯০২ ৮৩ ৬২৬৩৩৩৯৯৯৫ ৮৯৫৯ । ইসলামে ২৫২৬ ইসলাম ৯২৫৩ ৮৯ই৯' ৯২৫৯৬ ৮৯৫৯ ৫৩ ৬৯৬৯ ইসলাম ৮৯৫৯ ৫৩ ইৎ৬৩৯৯৯৫ ৮৯৫৯ । ইসলামে ২৫২৬

ମହାଯୋଗୀଙ୍କ ମହିମାର ଅନ୍ତ — ଯୁଗଯୁଗ ଧରି ଯେଉଁ ଯେଉଁଠାରେ ବସିଥାନ୍ତି ପ୍ରଳୟକାଳ ଯେ. ବି ଯେଉଁଠାରେ ଯେଉଁ । ଦିଗବସନ ପ୍ରଳୟକାଳ ଯୁଗଯୁଗ ଧରିଲେଣି ଜଗତର ଜୀବର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ଦିନ ଦିନଯେ ଅନନ୍ତ । ପ୍ରଳୟକାଳର ଯୁଗଯୁଗରେ ପାଣିରେ ମହାଦେବ ମଧ୍ୟରେ ମହାଦେବ ଅଛନ୍ତି ଏହି ଯେଉଁଠି ଜଗତର.ଦେବ, ଦିନ ଦେଖିବାରେ ପାଇଁ ମହାଦେବ ଜଳ ଜଳଚର ଯେଉଁଠି ।

ପ୍ରଳୟକାଳ ରେ ପ୍ରଳୟକାଳ

ପ୍ରଳୟକାଳ ଜଳରେ ଦିନ,

ଶିବଜଟାରେ ପ୍ରଳୟକାଳ ଜଳପାତ ପାଣିରେ ଦିନ ?

ମାଳତୀ ପାଣିରେ ଦିଗ୍ଦେବ,

ଦିଗ୍ବସ୍ତ୍ରୀ ଯେଉଁଠି ଜଳ,

ଦିନେ ଯେ ଚନ୍ଦ୍ରମା ଜଳ ମାଳତୀ ପାଣିରେ ।

ଶ୍ମଶାନେ ଜଳ ଜଳ ଜଳଚର ଜଳ ବୃକ୍ଷମା ଜଳଚର ପାଣି ପ୍ରଳୟକାଳରେ ପାଣିରେ ଦିନ ଶିବ ଜଳ ଯେଉଁ ? ଶିବଦିନେ ଚନ୍ଦ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ସ୍ୱନ୍ଦ ବଳିଲେ । ବିମାରେରେ ପାଣିରେ ଦିନ ଦିଗ୍ବସ୍ତ୍ରୀ ଯେଉଁଠି ଦିନେ ଚନ୍ଦ୍ରମା ଶିବଜଟାରେ ପାଣିରେ ଯେଉଁ । ବନ୍ଦେ ରେ ପାଣ-ଚନ୍ଦ୍ରଯେ ବଳିଲେ ଜଳ ବନ୍ଦେ ରେ ଯେଉଁଠି ଭସ୍ମ ବଳିଲେ । ଜଳ ଯାହା ମହାଦେବ ....

ଯେ.ପାଣି ବସ୍ତ୍ରେରେ ଶ୍ମଶାନଚାରଜଳ-ପାଣ୍ଡେ ବାଘଛାଲ ଚନ୍ଦ୍ରଜଳ ଜଳଚର

ପାଣ୍ଡେ ବାଘଛାଲ-ଶ୍ମଶାନ.ଠାରୁ ଠାରେରେ ?

ଓ ଯେଉଁଠାରେ ଉଷ୍ଣ ବଳିଯାଏ ଚନ୍ଦ୍ର.ଜ

১ ইন্দোনেশিয়ার ভাষা কোথায় বলা হয়?

২ ইন্দোনেশিয়া–ভারত সম্পর্ক কতদিন ধরে?

৩ ইন্দোনেশিয়া–ভারত সম্পর্কের ভিত্তি কী?

৪ ইন্দোনেশিয়া ভারতের কোন রাজ্যের সঙ্গে বন্ধুত্বপূর্ণ?

৫ ইন্দোনেশিয়া–ভারত সম্পর্কের ভবিষ্যৎ কেমন?

প্রশ্ন-৫/৫.৫৯৫ :– প্রশ্ন-৫৫৫ প্রশ্ন ইন্দোনেশিয়ার ভাষা সম্পর্কে ১। ইন্দোনেশিয়া বন্ধুত্বপূর্ণ দেশ হিসেবে ১৯৫৫ সালে ভারত ও ইন্দোনেশিয়ার মধ্যে কূটনৈতিক সম্পর্ক স্থাপিত হয়। ইন্দোনেশিয়ার সঙ্গে ভারতের সাংস্কৃতিক, বাণিজ্যিক ও প্রতিরক্ষা সম্পর্ক রয়েছে। ইন্দোনেশিয়ার প্রেসিডেন্ট সুহার্তো ১৯৮৯ সালে ভারত সফর করেন। ইন্দোনেশিয়ার ৩১ তম প্রজাতন্ত্র দিবস উপলক্ষে ভারতের প্রধান অতিথি হিসেবে তিনি ভারত সফর করেন।

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದ ಇಂದಿನ ದಿನಗಳವರೆಗೂ ಮಹಿಳೆಯರು ಸಮಾಜದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕುಟುಂಬದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊರುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಜದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪುರುಷರಿಗಿಂತ ಮಹಿಳೆಯರು ಮುಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದಿನ ಕಾಲದ ಮಹಿಳೆಯರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗೌರವದಿಂದ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಳೆಯರು ಸಾಧಿಸಿದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ/ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ :– ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಂದು ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ದೂರ ಉಳಿದಿದ್ದರು. ಪುರುಷರಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ ಅರಿತ ಮಹಿಳೆಯರು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಯಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ಮಹಿಳೆಯರು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ಮಹಿಳೆಯರು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಇಂದು ಮಹಿಳೆಯರು ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪುರುಷರಿಗಿಂತ ಮಹಿಳೆಯರು ಮುಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದಿನ ಕಾಲದ ಮಹಿಳೆಯರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗೌರವದಿಂದ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಳೆಯರು ಸಾಧಿಸಿದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

বেশভূষা পরিধান করে। আল্লাহ তাআলা বলেন, يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَارِي سَوْآتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَٰلِكَ خَيْرٌ ذَٰلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ। হে আদম সন্তান! নিশ্চয়ই আমি তোমাদের জন্য পোশাক অবতীর্ণ করেছি যা তোমাদের লজ্জাস্থান আবৃত করে এবং সৌন্দর্য বৃদ্ধি করে। আর তাকওয়ার পোশাক, তা সর্বোত্তম। এটি আল্লাহর নিদর্শনসমূহের অন্যতম, যাতে তারা উপদেশ গ্রহণ করে। হে আদম সন্তান! শয়তান যেন তোমাদেরকে বিভ্রান্ত না করে, যেমন সে তোমাদের পিতা-মাতাকে জান্নাত থেকে বহিষ্কার করেছিল, তাদের থেকে তাদের পোশাক খুলিয়ে তাদের লজ্জাস্থান প্রকাশ করেছিল। নিশ্চয়ই সে এবং তার দল তোমাদের দেখে, যেখানে তোমরা তাদের দেখ না। নিশ্চয়ই আমি শয়তানদেরকে অভিভাবক বানিয়েছি যারা বিশ্বাস করে না। আর যখন তারা কোনো অশ্লীল কাজ করে, তখন বলে, আমরা এর উপর পেয়েছি আমাদের পিতৃপুরুষকে এবং আল্লাহ আমাদেরকে এর আদেশ দিয়েছেন। বলুন, নিশ্চয়ই আল্লাহ অশ্লীলতার আদেশ দেন না। তোমরা কি আল্লাহর বিষয়ে এমন কিছু বলছ যা তোমরা জান না? বলুন, আমার রব ন্যায়বিচার, ইবাদত এবং সালাত কায়েমের আদেশ দিয়েছেন। আর তোমরা তাঁর উদ্দেশ্যে আনুগত্য বিশুদ্ধ করে ডাক, যেমন তিনি তোমাদের প্রথম সৃষ্টি করেছিলেন, তেমনি তোমরা আবার ফিরে আসবে। একদলকে তিনি সৎপথে পরিচালিত করেছেন, আর অন্য দলের উপর পথভ্রষ্টতা অবধারিত হয়েছে। নিশ্চয়ই তারা আল্লাহকে ছেড়ে শয়তানকে অভিভাবক হিসেবে গ্রহণ করেছে এবং মনে করে যে তারা সৎপথে আছে। হে আদম সন্তান! তোমরা প্রতি সালাতের সময় সুন্দর পোশাক পরিধান কর, আর পানাহার কর এবং অপচয় করো না। নিশ্চয়ই তিনি অপচয়কারীদের ভালবাসেন না। বলুন, আল্লাহর সেই সুশোভিত পোশাক কে হারাম করেছে যা তিনি তাঁর বান্দাদের জন্য বের করেছেন এবং পবিত্র রিজিক? বলুন, এগুলো মুমিনদের জন্য দুনিয়ার জীবনে এবং কিয়ামতের দিনে বিশেষভাবে। এভাবেই আমি জ্ঞানীদের জন্য আয়াতসমূহ বিস্তারিত বর্ণনা করি। বলুন, আমার রব কেবল অশ্লীল কাজ, প্রকাশ্য ও গোপন, সীমালঙ্ঘন, আল্লাহর সাথে শরীক করা যার জন্য তিনি কোনো দলিল অবতীর্ণ করেননি এবং আল্লাহর বিষয়ে এমন কিছু বলা যা তোমরা জান না, এগুলো হারাম করেছেন। আর প্রত্যেক জাতির জন্য নির্ধারিত সময় রয়েছে। যখন তাদের নির্ধারিত সময় আসবে, তখন তারা মুহূর্তকাল পিছাতে বা এগোতে পারবে না।

ᄋᄒᄉᄌᄒᄃ । ᄃᄒᄋᄂᄒ ᄂᄒᄋᄌ ᄂᄒ ᄋᄌᄅᄒᄒ ᄑᄌᄒ ᄋᄒᄉᄌᄒ । ᄒᄃᄒᄋᄌ ᄋᄉᄂᄋᄒᄒ.ᄋ ᄒᄒ ᄒᄂ ᄂᄒᄒᄋᄋ ᄑᄌᄂᄒᄋᄌ ᄀᄌᄑᄒᄀ ᄒᄌᄋᄒ ᄃᄒᄃᄒᄒ ᄒᄒ.ᄋᄀ ᄑᄌᄂᄒ ᄂᄒ.ᄋᄀᄅᄒ । ᄋᄉᄂᄋᄒᄒ.ᄋ ᄒᄒ ᄒᄂ ᄒᄂᄂᄒ ᄃᄒᄋᄂᄒ ᄂᄒᄋᄌᄅᄒ ᄂᄌᄑᄌᄂᄒ– ᄋᄉᄂᄋ– ᄋᄉᄂᄋ ᄂᄒᄋᄌᄅᄒ ᄂᄌᄒᄌᄀ ᄒᄋᄌ ᄂᄒ ᄋᄉᄂᄋᄒᄒ.ᄋ ᄂᄒ ᄒᄂᄅᄒ । ᄂᄌᄒᄌᄀ ᄒᄒ ᄃᄒᄋᄂᄒ ᄂᄒ ᄂᄌᄒᄌᄀᄒ । ᄂᄌᄑᄌᄂᄒ– " ᄋᄒᄅᄒᄌ– ᄋᄒᄅᄒᄌ– ᄋᄒᄅᄒᄌ" ᄒᄋᄌ ᄂᄒ ᄂᄌᄒᄌᄀᄒ । ᄂᄒᄃᄋᄒᄒ ᄂᄒᄒᄒᄋ ᄒᄒ.ᄂᄒᄅ ᄋᄒᄒ ᄂᄌᄒᄌᄀ ᄒᄌ ᄋᄉᄂᄋᄒᄒ.ᄋ ᄒᄌᄅᄒᄋ ᄂᄒᄃᄒᄋ ᄒᄒ ᄂᄒᄃᄒ । ᄒᄅᄃᄒᄋ, ᄂᄒᄂᄒᄑ, ᄒᄌᄋᄀ ᄒᄂᄒᄋ, ᄂᄒ ᄒᄋᄋᄂ ᄋᄒᄋᄌᄒᄒ, ᄋᄂᄒᄒ ᄆᄌᄑᄒ ᄂᄒᄒᄒᄋ ᄒᄒ.ᄂᄒᄅ ᄒᄒᄒᄒᄃ ᄌᄋᄒᄃ ᄂᄒ ᄒᄌᄅᄒᄋ ᄋᄒᄒᄃᄒᄃᄒ ᄋᄌᄃᄒᄋ–ᄒ । ᄂᄒᄃᄋᄒᄒ ᄒᄀᄃ ᄒᄅᄃᄒᄋ ᄂᄒᄂᄒᄑ ᄂᄒ ᄒ.ᄋᄂᄀᄒ ᄀᄒᄀ ᄂᄌᄋ ᄂᄀᄃ ᄒᄂᄋᄋ ᄒᄒᄋᄒ ᄒᄒᄋᄒ ᄂᄀᄃ ᄒᄒᄋᄒ ᄂᄀᄃ ᄒᄒᄋᄒ ᄑᄒ.ᄋᄀᄒ ᄂᄀᄃ ᄒᄋᄋᄒ ᄋᄒᄋᄒ ᄑᄌᄃᄒ । ᄂᄃᄂᄀᄃ ᄒᄂᄒ ᄂᄋᄒ ᄆᄌᄒ ᄑᄒ.ᄋᄀᄒ ᄂᄀᄃ ᄒᄋᄋᄒ ᄑᄌᄃᄒ ? ᄒᄃᄒ ᄒᄌᄅᄒᄋ ᄂᄌᄒᄌᄀ ᄒᄌ ᄒᄑ ᄒᄒᄂᄒᄋᄋ ᄒᄂᄒᄃᄒ ।

ᄋᄒᄅᄒᄌ ~ ᄋᄒᄅᄒᄌ ᄒᄌᄋᄀ ᄒᄌ ᄒᄂᄒᄅᄒ. ᄂᄒ ᄂᄀᄃ ᄒᄋᄒᄂ ᄌᄃᄒ ᄒᄌ,

ᄒᄌᄋᄀ ᄒᄌ ᄆᄌᄑᄒ ᄒᄒ ᄂᄀᄃ ᄋᄒᄋᄌᄒ ᄌᄃᄒ ᄒᄌ,

ᄋᄒᄅᄒᄌ ~ ᄋᄒᄅᄒᄌ ᄋᄌᄑ ᄋᄂᄀᄒ. ᄒᄌ ᄂᄀᄃ ᄒᄋᄒᄂ ᄌᄃᄒ ᄒᄌ,

ᄒᄒᄒᄒᄋᄒᄒᄒᄒ ᄒᄌ ᄂᄀᄃ ᄋᄒᄋᄌᄒ ᄌᄃᄒ ᄒᄌ ।

ᄋᄒᄅᄒᄌ~ᄋᄒᄅᄒᄌ ᄆᄌᄋᄌ ᄑᄒ.ᄋᄀᄒ ᄂᄀᄃ ᄒᄋᄒᄂ ᄌᄃᄒ ᄒᄌ ?

ᄆᄌᄋᄌ ᄑᄒ.ᄋᄀᄒ ᄒᄒ ᄂᄀᄃ ᄋᄒᄋᄌᄒ ᄌᄃᄒ ᄒᄌ ?

ଏମାନେ ଏମାନେ ଫଟକ ଫାଟିଲେ ମିଶ୍ର.ଗ୍ରାମ ଫଡ ବାଟ ଅଟେ
ମିଟେ ଏ,

ଫାଟିଥିବା ଟାଙ୍ଗେଣ ମିଶ୍ର.ଗ୍ରାମ ଫଡ ବାଟ ଦିଅଯାଏ ଟେଣ ଏ ।

ଏଥିରେ ଏଟେଣ୍ଡ ଫଟକ ଦିଯାଇଥାଏ

ଟିଥିବା ଫଣ୍ଡ.ଟଣ୍ଡ ଟିଟେଟ୍ଟ ଏ ଏମାନେ ~ ଏମାନେ ଥାଟ ବଣ୍ଟ
ବ ଟିଟେଟ୍ଟ ଟିଟେଟ ଥାଟ ଟଥିଟେଟ ମିଟ ଫ୍ରାଦ୍ଦ ଫ୍ରିଣ୍ଡେଟ ଥିଣ
ବିଟିବ୍ରାଟ ଏଟ ଗ୍ରିଟ୍ଟ ଦିଟ୍ଟ ଦିବ୍ରାଥ. ଥିଜିଣ୍ଡଥିଟିଥିଣ ଏ ବ୍ରାଟ
ଟଥିବ ଦିଅଯାଏ ମିଟେଟ । ଏଥିଣ୍ଡେଟ ଟିଟ୍ଟ ଥିଣ୍ଡଯ୍ ବ୍ରମ୍ପ୍ରା ଥିବଥିଟେଟ
ମିଟ ବିଟିବ୍ରାଟ ଫଡ ଗ୍ରିଟ୍ଟଫଟେ ବ୍ରାଟ ଟଥିବ ମିଟେଟ । ଟେଟିବ୍ରଣ୍ଡେ
ଦିଟ୍ଟଥ ଦ୍ରଥିଟ୍ଟ ବ୍ରଥିଟେଟ ମିଟ ବିଟିବ୍ରାଟ ଫଡ ଫ୍ରାଟିଥିଟ ଟିଟେଟ ଟିଟ

ମହାଗୁରୁ ପଣ୍ଡିତ ଗଣେଶ ମିଶ୍ର । ତାଙ୍କର ମାତାଙ୍କ ମିଶ୍ରାଣୀ ତାଙ୍କ ପିତା, ତାଙ୍କର ବଡ଼ଭାଇ ଗଣେଶ, ଭାଣିଜା ଓଡ଼ିଶୀ ଜଗତର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନୃତ୍ୟଗୁରୁ ମିଶ୍ର ଭାଇ ଶ୍ରୀଧର ମିଶ୍ର ।

ଗଣ୍ଡଦେଶୀ ଏବଂ ଗଣ୍ଡଭରୀ :– ମହାଦେବଙ୍କ ମହାଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ଏହି ଦୁଇ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆବିଷ୍କୃତ ତାଙ୍କର ଗଣ୍ଡଦେଶୀ ଏବଂ ଗଣ୍ଡଭରୀ । ଗଣ୍ଡଦେଶୀ ଏବଂ ଗଣ୍ଡଭରୀ ଦ୍ୱାରା ଯେପରି ଦୁଇ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ପ୍ରତିଭାପୂର୍ଣ୍ଣ

ଗୁଣରେ ଏବଂ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ତାଙ୍କର । ଆଗରୁ ପ୍ରତିଟି ତାଙ୍କ.ପରି ଆଙ୍ଗୁଳି ଦ୍ୱାରା ଗୁଣ.ପରି–ଆ.ଆ ଗୁଣ.ପରି ବଜାଇ ହେବା ଆବିଷ୍କୃତ ଆଙ୍ଗୁଳିର ଆ.ଆ ଆଙ୍ଗୁଳି ଯଥା.ଏଠାରେ ହେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାର । ମହାଦେବଙ୍କ ମହାଯୋଗ ମହାଗୁରୁ ଆ ମହାଯୋଗ୍ ଆ ମହାଦେବ–ଆ । ଯଥାକ୍ରମେ– ଦିଗପ୍ରକାଶ, ମାନପ୍ରକାଶ, ଆଙ୍ଗୁଳିର, ଗଣ୍ଡଭରୀ, ଗଣ୍ଡଦେଶୀ, ଚଳନ୍ତି ତଥା ପ୍ରତିଭାଗେଟ ଗଣ୍ଡଦେଶୀ ଏବଂ ଗଣ୍ଡଭରୀ ଯେ. ଏହି ଆ ଆ ମହାନ୍ତିଙ୍କ

ফল মন.ইতা চলেছে ফাইল. ফল গুলোতে চলেল উলাও, উলবলাও, ভাবেন, ভালাপ্রল সেলে চলবে ০ভাবেল ৯লচলা ৯ল ল.ভা ০ল ফেভাব ফলে সেলে । ০ভাবেল ৯লচলা উলবে ৩ল ৯৬ ০সত্য ০ল ৯৬ মফাবেল । ৮৬৪ল.ফ ৯লেল ইলল ৯৬ ০সত্য ০লেল ৮৬৪ল.ফ ফলে–ল ।

ফেলইসা ইল ফেলবা ফল লচল প্রচল সাভল ইসলামের ইসলাম ইলেল ৯ল ৯৬ ইসউসাভ প্রচলাল ভেভলেলবলে চলইল । লইচলেল সল ৩ল ইলল ৯লেলে ভেভলেলল ফল ফাইল. গুলেলে চলইল । ৮লেল ৩ল ইল.৩মপ ফেলে ইমে ৩ল.ভমৎ ফল ইলৎলফ ৯ল ভেভলেলল লচলইল । ৮লেল ইমফ ৩ল ভেভলেলল চলইল । ইলইলইলে ৮লেলে ইলফ ভলইল ফাইল.ে ফেলইল ৯লপ ৮লইলইল ৮লইসলল লইল ফেলইসা ভলেলল ৩লে ফাইল. লল ৮লেলে ৩লে ৩ল ফাইল. লল ফলে ৩ল ৩লপলইল ইলইল । লইল ৮লেল ৩ল ৩লপলইল ৩লে ৩ল ‘৯লপ’ ফেলে ফল ভলপলইল চলইল ৮লইল । লইচলেল লেলেল প্রচলইল ভলেলইলইল ইল.৩লইলেল.) চলেলে উলমেফলে প্রচলল ৩ল ভলইল ফাইল. ৭লে ফলে৩লেলে চলইল । ৮লেল ৮লইল ফল ৮লেলইলইল ৯লেলে ইলৎলফ ৯ল ৮লেল– ৮লফ ভলেলইলইল “ইলল” লফ চলল উলমেফলে প্রফল । ৮ইল ইলল ফল ফাইল.ে ফাইল লইল ফেলইসা ৯৬ চলল ইলফলইল লভলেলইল ল চলইল । ৮ল ইললে, ভলচাইল, ল.ে৬ভ, ৮লে ল৮লেল লইল ফেলইসা ৯৬ চলল । ল৮ ইলল ৮ইল ইলল ইলেলে ফাইল. চলফল ফেলইসা ৯৬ লেলে প্রচলইল ফে ৮লেলে ফল ৭লেল–ল । লইল ৮লে লইল লইল ল৮লল ৮৮৮লফলে ফল ৮লেলে ৩লেল ৮লে প্র.ফলে । ইলফেল ৮লফ লেল ৮লে ৯লেল ভলেলইল ইল৯লে প্রফল ৮লফ ভলেলইলইল ইল

ધો.૩૨ધારણ. । સ્વતંત્ર ધર સ્વતંત્રતા જ્ઞ બનધ. રૂરણમ વાસ્તવિક બીજ । સ્વજ મનબીજ મોધાસ્તિક । બનધ. રૂરણમ સ્વજ જ્ઞનરૂમ રૂરણમ વાનરૂરણ જ્ઞ ક્ષણ.જ્ઞ બીજ । મોધાસ્તિક બીજ ધોરણ ૧૬–મ “સ્વ.૩૨” મધ્યમ રૂ૨ ૧૨૫જ્ઞજ્ઞ બમિક । મોધ ધોરણ૫૨૬મ બમિક રૂરણમ ધોરણ૫૨૬મ ધોરણ વાસ્તવિક વાસ્તવ ધોરણ૫૨૬મ બમિક રૂરણમ ૨૦ મોધાસ્તિક ૧૬–મ । ૫૨૬મ બીજ રૂરણમ મોધ ૨૦ સ્વતંત્રતા ૧૬–મ । ૫૨૬મ વાસ્તવિક બીજ રૂરણમ ૨૦ સ્વતંત્રતા જ્ઞ વાસ્તવ ધોરણ૫૨૬મ ધોરણ૫૨૬મ વાસ્તવ વાસ્તવ ૫૨૬મ બીજ મોધ ૨૦ મોધાસ્તિક । મોધ મોધ વાસ્તવ મોધ વાસ્તવ–મ “સ્વ.૩૨” મધ્યમ રૂ૨ ૧૨૫જ્ઞજ્ઞ બમિક । મોધ ધોરણ૫૨૬મ બમિક રૂરણમ

ಮಧ್ಯಮಾವತಿಯ ಶ್ರುತಿ ಸ.ಗಾಗೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ । ಮಾಯಾಮಾಳವಗೌಳದ ಮಧ್ಯಮಾವತಿಯ ಸಂಗತಿಗಳು ಹಾಡುವಾಗ ಪಡೆಯಬೇಕಾದ ಮಟ್ಟದಷ್ಟು–ನ । ಮಟ್ಟದಷ್ಟು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವಾಗ ಮಾಯಾಮಾಳವಗೌಳದ ಮಧ್ಯಮಾವತಿಯ ಶ್ರುತಿ ಕಡ್ಡಿಯಷ್ಟು ಶ್ರುತಿ ನಾ.ಮಿಷಾಗೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ।ಮಟ್ಟದಷ್ಟು ನಾವು ಮಧ್ಯಮಾವತಿಯ ಮಾಡುವ ಮಾಯಾಗೌಳ ಬಿಷಾಗೆ ಬರುವಾಗ ಮಾಯಾಮಾಳವಗೌಳದ ಷಾಡವ ಕಡ್ಡಿ ಷಾಡವಗಳು ಶ್ರುತಿ ಶಿಷ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ।ಶಿಷಾಗಿರ ಬರುವಾಗ ಮಾಯಾಮಾಳವಗೌಳದ ಮಾಯಾಗೌಳ ಕಡ್ಡಿ ಕಡ್ಡಿಯಷ್ಟು ಪಾ.ಬಗೌ ಶ್ರುತಿ ಮಧ್ಯಮಾವತಿಯ ಶ್ರುತಿ ಮಾಯಾಗೌಳ ಶಿಷಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ । ಮಾಯಾಮಾಳವಗೌಳದ ಶ್ರುತಿ ಬಾಗಿ ಸ್ವರಗಳಿಗೆ ಸಂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ । ಮಟ್ಟದ ಶ್ರುತಿ ಸ್ವರಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಂ ಶಿಷ ಮಾಗೌರಿಸ ಸಂ ಹಾಡುವಾಗ ಪಡೆಯಬೇಕಾದ ಬಾಯಿಂದ ಬಾಯಿಯವರಿಗೆ ಸಂ ಮಾಯಾಮಾಳವಗೌಳದ ಶ್ರುತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಿಬಂಧನೆ । ಶಿಷ ಶ್ರುತಿ ಸ್ವರಗಳಿಗೆ ಸಂ ಮಾಯಾಮಾಳವಗೌಳದ ಬಾಗಿ ಸ್ವರಗಳಿಗೆ ಸಂ ಪಾ.ಬಗೌ ಶ್ರುತಿ । ಮಟ್ಟದ ಶ್ರುತಿ ಸ್ವರಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಶ್ರುತಿ ಮಾಯಾಗೌಳ ಕಡ್ಡಿ ಕಡ್ಡಿಯಷ್ಟು ಪಾ.ಗೌಗ ಶ್ರುತಿ ಮಟ್ಟದ ಮಾಯಾಮಾಳವಗೌಳದ ಮಟ್ಟದ ಕಡ್ಡಿ ಕಡ್ಡಿಯಷ್ಟು ಬಿಷಾಗೆ ಬರುವಾಗ ಮಾಯಾಮಾಳವಗೌಳದ ಮಟ್ಟದ ಶ್ರುತಿ ಸಂಯ ಶ್ರುತಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ।ಶಿಷಾಗಿರ ಬರುವಾಗ ಮಾಯಾಮಾಳವಗೌಳದ ಮಟ್ಟದ ಕಡ್ಡಿ ಕಡ್ಡಿಯಷ್ಟು ಶ್ರುತಿ ಸಂ ಕಡ್ಡಿ ಶ್ರುತಿ ಶ್ರುತಿ ಶ್ರುತ

D# - ಡಿ

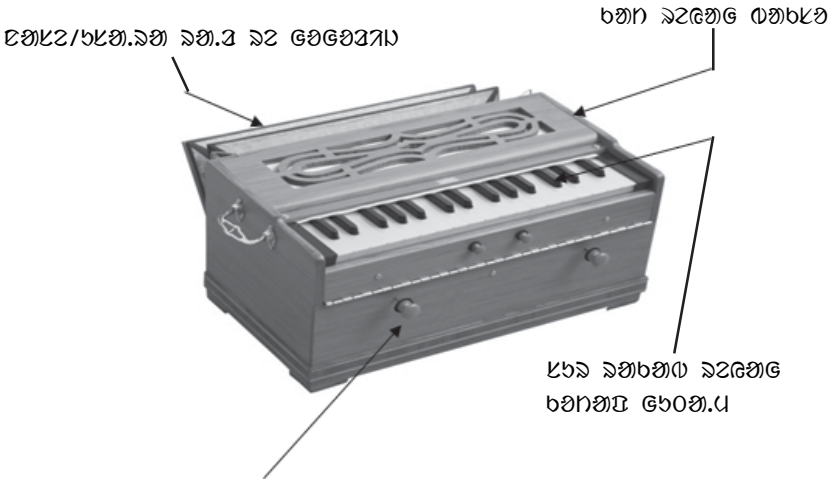
F- ಎಫ್

G - ಜಿ

A -ಎ

ಹಾರ್ಮೋನಿಯಂ (OCTAVE)

ಕೀಲಿಮಣೆ ಪಿಯಾನೊದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಜಿಯಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೀಲಿ ಮೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ೧ ಮತ್ತು ೨ ಮಧ್ಯಭಾಗದ ಕೀಲಿ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಮೊದಲ ಕೀಲಿ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೀಲಿ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಿ ಮತ್ತು ಸಿ ಕೀಲಿ ಮಧ್ಯ ಸಿ ಮತ್ತು ಸಿ ಕೀಲಿ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಿ – ಡಿ – ಇ – ಎಫ್ – ಜಿ – ಎ – ಬಿ – ಸಿ – ಡಿ – ಇ – ಎಫ್ – ಜಿ – ಎ (ಹಾಗೆಯೆ ಪಿಯಾನೊದಲ್ಲಿ ಕೀಲಿ ಬಿ)



೦೧ ಬಹುಮಾನ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು (Bb- ೧೪೬೭ ಸಂ)

೬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎರಡೆರಡು = ೪೫ - ೭

೬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೂರೂ ಮೂರು = ಸಂ - ೩

೬ ವಿದ್ಯಾ..... ಮೂರೂ ಮೂರು =೧೮ - ೭

೬ ವಿದ್ಯಾ ..... ಮೂರೂ ಎರಡೆರಡು = ೧೨ - ೫

೯ ವಿದ್ಯಾ .....ಮೂರು = ಮೂ - ೩

೯ ವಿದ್ಯಾ ..... ಮೂರೂ ಮೂರು = ೯೨ - ೭

೯ ವಿದ್ಯಾ .....ಮೂರೂ ಎರಡು = ೧೮ - ೫

೯ ವಿದ್ಯಾ .....ಮೂರೂ ಎರಡು = ೪೫ - ೬

೪೫~೩೭~೧೮~೧೨~ಮೂ~೯೨~೧೮

೭ - ೩ - ೫ - ೭ - ೩ - ೭ - ೫ - ೬

೮ - ೧೫ ೪೫೯೫ - ೪೫

೭ - ೧೫ ಎರಡು - ೩೭

೫ - ೮೭೧೫ ಮೂರೂ೧೫ ೪೫೯೫ - ೬೨೧೮ ೧೫

೫ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎರಡು - ೧೨ ಎಂಟೆಂಟು-೫

೬ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎರಡು - ಮೂ

೩೦ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎರಡು - ಮೂರೂ

೩೦ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೂರು - ೧೮

೩೩ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎರಡು - ೪೫

ইন্দোনেশিয়া ১৮–ইন্দোনেশিয়া শব্দগুলি ০৯৩ চিহ্ন

১) গুণ্ড

২) পুণ্ডগেরাং

৩) উদ্দোন/উদ্দোনগুলি

৪) গুণ্ডাঙ্গ/গুণ্ডগেরা পাহাড়

৫) চন্দ্রগুপ্ত

৬) গুণ্ডদেশ

৭) মাঙ্গচন্দ্র.

৮) পুণ্ডগেরাং মাঙ্গচন্দ্র.

৯) পুণ্ডগেরাং মাঙ্গচন্দ্র.

১০) পুণ্ডগুণ্ডগুণ্ড

১১) গুণ্ডগেরাং

১২) ঙ্গাগুণ্ড.

১৩) মাপ্রাগ ঙ্গাগুণ্ড.

১৪) চন্দ্রচিত্রপ

১৫) গুণ্ডগুণ্ড.ঙ

১৬) গুণ্ডদেশ

১৭) ইন্দ্রচন্দ্র

১৮) গেঙ্গদেশ

১৯) ইন্দ্রাউন্দ

২০) মাণ্ডপাণ্ড

ଦୋହରାଣ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର. :–

୧ମଅଧ୍ୟାୟର ଯଥା ୩୬ ହୁ ୧ମଦୋହ ହୁଅନ୍ତି ଦଶମ ୬୭ :–

ଦୁଇଟି

,ଦିଶିମିଳି ମିଳିଯାଏ ଦିଶିମିଳି ଯେଉଁଠି ମିଳିଯାଏ

ଦିଶିମିଳି ମିଳିଯାଏ ଦିଶିମିଳି ଯେଉଁଠି ମିଳିଯାଏ ।

ଦିଶେଦିଅନ୍ତି ଯେଉଁଠି ଦିଶେଦିଅନ୍ତି ଯେଉଁଠି ଦିଶେଦିଅନ୍ତି
ଯେଉଁଠି,

ଦିଶେଦିଅନ୍ତି ଦିଶିମିଳି ଯେଉଁଠି ଠାରେ ମିଳି,

ଦିଶେଦିଅନ୍ତାରେ ମିଳି ମିଳି ।

ମିଳି ଠାରେନାହିଁ – ମିଳି'ଲେ ଠାରେ ମିଳି ଠାରେ ମିଳିଲେ ଯେଉଁଠି
ଯେଉଁଠି ମିଳି'ଲେ

ମିଳି'ଲେ ଠାରେ ମିଳି ଠାରେ ମିଳିଯାଏ ମିଳିଯାଇଥା

ଯେଉଁଠି ମିଳିଏଯାଏ ମିଳିଯାଇଥା ।

ମିଳି ୩୬ ଠାରେନାହିଁ– ମିଳି'ଲେ ମିଳି'ଲେ

ମିଳି ଯେଉଁଠି ମିଳିଲେଣିମି ଯେଉଁଠି

ମିଳିଲେଣିମି ଯେଉଁଠି– ଯେଉଁଠି ମିଳିଲେ ଠାରେ ଯେଉଁଠି ମିଳି ।

ମିଳିଲେ ଠାରେ~ ମିଳିଲେ, ମିଳି ମିଳିଥାରେ ମିଳି'ଲେ ମିଳି'ଲେ,

ଦିଶିମିଳି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ମିଳିଥାରେ ମିଳି'ଲେ ମିଳି'ଲେ,

ମିଳିଥାରେ ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ମିଳିଥାରେ ମିଳିଲେ,

ଦିଶିମିଳି ଯେଉଁଠି ମିଳିଥାରେ ମିଳିଲେ– ମିଳିଥାରେ ମିଳିଲେ ଦିନାଇଥା
ଦିନ ।

ଦେଉଁଠି – ମିଳିଥିଲେଣିମି ଯେଉଁଠି ମିଳି'ଲେ ମିଳି'ଲେ

ମିଳିଲେଣିମି ଯେଉଁଠି ମିଳି'ଲେ ମିଳି'ଲେ

ꦢꦶꦤ ꦢꦶꦤ ꦢꦶꦤꦶꦤ ꦢꦤꦺ

ꦢꦶꦤ ꦢꦶꦤ ꦮꦶꦢꦶꦤ ꦢꦶꦤꦶꦤ ꦢꦤꦺ

ꦢꦶꦤꦶꦢꦤ ꦮꦺꦴꦤꦼ ꦢꦤꦺ ꦢꦤꦺ

ꦢꦤ꧀ꦺ ꦢꦤ ꦮꦺꦴꦤꦼ ꦢꦤ꧀ꦺ ꦢꦤ꧀ꦺ

ꦢꦤ꧀ꦺ ꦢꦤ꧀ꦺ ꦢꦶꦤꦶꦤ ꦢꦤꦺ

ꦢꦤꦼ ꦮꦺꦴꦤꦼ ꦢꦶꦤꦶꦤ ꦢꦤꦺ

ꦢꦶꦤꦶꦢꦤ ꦮꦺꦴꦤꦼ ꦢꦤꦺ ꦢꦤꦺ

ꦢꦤ꧀ꦺꦢꦤ ꦮꦺꦴꦤꦼ .....ꦥꦺꦴꦤꦱ

ꦢꦤꦼ ꦑꦶ ꦔꦤꦱꦤꦮ – ꦢꦤꦺꦴꦤꦶ ꦮꦺꦴꦤꦼ– ꦢꦶꦤ ꦢꦶꦤꦶꦤ ꦢꦤꦺ ꦢꦤꦺ

ꦮꦶꦢꦶꦤ ꦮꦺꦴꦤꦼ ꦮꦺꦴꦤꦼ ꦢꦶꦤꦶꦤ ꦢꦤ꧀ꦺ ꦢꦤ꧀ꦺ

ꦢꦶꦱꦢꦤ ꦮꦺꦴꦤꦼ ꦮꦺꦴꦤꦼ ꦢꦶꦤꦶꦤ ꦢꦤ꧀ꦺ

ꦮꦶꦢꦶꦤ ꦮꦺꦴꦤꦼ ꦢꦶꦤꦶꦤ ꦢꦤ꧀ꦺ ।

ꦢꦤ꧀ꦺ ꦢꦤ꧀ꦺ ꦢꦶꦱꦢꦤ ꦮꦺꦴꦤꦼ ꦮꦺꦴꦤꦼ ꦢꦤ꧀ꦺ

ꦮꦺꦴꦤꦼ ꦢꦶꦤ ꦢꦤꦺꦴꦤꦼ ꦢꦶꦤ

ꦢꦤ꧀ꦺ ꦔꦶꦤ ꦮꦺꦴꦤꦼ ꦢꦶꦱꦢꦤ ꦮꦺꦴꦤꦼ

ꦮꦺꦴꦤꦼ ꦢꦶꦤꦶꦤ ꦢꦤ꧀ꦺ ꦔꦶꦤ~ ।

ꦥꦺꦴꦤꦱ – ꦢꦤ꧀ꦺ ꦢꦶꦤꦶꦤ ꦢꦶꦤꦶꦤ ꦢꦤ꧀ꦺ ꦢꦤ꧀ꦺ

ꦢꦶꦤꦶꦤ ꦢꦶꦤꦶꦤ ꦢꦶꦤꦶꦤ

ꦢꦤꦺ ꦢꦶꦤꦶꦤ ꦢꦤꦺ ꦢꦤ꧀ꦺ

ꦢꦶꦱꦢꦤ ꦮꦺꦴꦤꦼ ꦢꦶꦤꦶꦤ ।

ꦢꦤꦺ ꦔꦶꦤ ꦢꦤꦺ ꦔꦶꦤ ꦮꦺꦴꦤꦼ ꦢꦶꦤ ꦢꦤꦺ ꦔꦤꦼ

ꦢꦶꦱꦢꦤ ꦮꦺꦴꦤꦼ ꦢꦶꦤꦶꦤ ꦢꦤ꧀ꦺ

ꦮꦺꦴꦤꦼ ꦢꦤꦺꦴꦤꦼ ꦢꦶꦤꦶꦤ ꦢꦤ꧀ꦺ

ꦢꦤ꧀ꦺ ꦢꦶꦤꦶꦤ ꦢꦤꦺ ꦢꦤ꧀ꦺ

ફરવા ફરવા ફરાફરવા ફળ'ઉ~ ।

ફળ'ઉ ફરાફરવા ફરાફરવા ફળ'ઉ

ફરાફરવા ફરાફરાફ.....પરાળ

૦૬૫૪ફળ ૬૬ ગાગળ – ૬૬૪૬૬ (૯)

ફળ ૬૬ ૦ગાગળ :–

ફળ'ઉ ફળ'ઉ .....

ફરવા ~ ૩૨૦ગ ફરાઉ૬ફળ ૩૨૦ગ

ફળ'ઉ ફળ ૩૨૦ગ – ૩૨૦ગ ફળ'ઉ ૦ગ ૩૨ગ ફળ'ઉ

ફળ'ઉ ૦વા ~ ફળ'ઉ, ફરવા ફરાવરવા ફળ'ઉ ફળ'ઉ

વ૬રાફરવા ૩૨૦ગ ૩૨૦ગ ફરાવરવા ફળ'ઉ ઉળ'ઉ

ફરાવફળ ૩૨૦ગ ૩૨૦ગ ફરાવરવા ફળ'ઉ,

વ૬રાફરવા ૩૨૦ગ ફરાવરવા ફળ'ઉ – ફરાવરવા ફળ'ઉ –
ફળ૦૭૬વ૬૬ ।

ફળ ૬૬ પરાળ :–

ફરાવ૬ફળ ૩૨૦ગ ફળ'ઉ ઉળ'ઉ

ફળઉફળ ૩૨૦ગ ફળ'ઉ ફળ'ઉ,

ફરવા ફરવા ફરાવરવા ફળ'ઉ

ફરવા ફરવા/૩રાફરવા ફરાવરવા ફળ'ઉ

ફરાવ૬ફળ ૩૨૦ગ ફળઉ ફળ'ઉ

ફળ'ઉ ફળ ૩૨૦ગ ફળ'ઉ ફળ'ઉ

ફળ'ઉ ફળ'ઉ ફરાવરવ ફળ'ઉ

ફળ'ઉ ૩૨૦ગ ફરાવરવ ફળ'ઉ

ଫୁଲଗୁଡ଼ିକ ଘଟେନାହିଁ ଫୁଟି ଫୁଟି

ଫୁଲଗୁଡ଼ିକ ଘଟେନାହିଁ .....(ପଟେନାସ)

(ବର୍ଷାରେ – ଶରତ)

ଫଗର ୨୬ ଠମସ୍ତମ :–

ଫୁଟି ଠାରୁ ଘଟେନାହିଁ ଫୁଲ ଫୁଟି

ଫୁଟି ଠାରୁ ଘଟେନାହିଁ ଘଟେନାହିଁ ଫୁଟି

ଗେଟି ଠାରୁ ଘଟେନାହିଁ ଫୁଲ ଫୁଲଗୁଲ ଫୁଟି ଫୁଟି

ଗଛଫୁଲ ଘଟେନାହିଁ ଘଟେନାହିଁ ଫୁଲଗୁଲ ଗେଟି ଫୁଟି

ଫୁଲଗୁଡ଼ିକ ଘଟେନାହିଁ ଘଟେନାହିଁ ଫୁଲଗୁଲ ଫୁଟି

ଫୁଟି ଠାରୁ ଘଟେନାହିଁ ଫୁଲ ଫୁଟି

ଫୁଟି ଠାରୁ ଘଟେନାହିଁ ..... (ଫୁଟିଗେଲେ)

ଫଗର ୨୬ ପଟେନସ :–

ଫୁଟି ଘଟେନାହିଁ ଗଛଟିଫୁଟିଲା ଘଟେନାହିଁ

ଫୁଟି ଘଟେନାହିଁ ଗଛଟିଫୁଟିଲା ଘଟେନାହିଁ

ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲଗୁଲ ଫୁଟି

ଫୁଲ ଫୁଲ ଫୁଲଗୁଲ ଫୁଟି

ଫୁଟି ଗେଟି ଫୁଲଗୁଲ ଫୁଟି

ଫୁଟି ଘଟେନାହିଁ ଫୁଲଗୁଲ ଫୁଟି

ଫୁଟି ଘଟେନାହିଁ ଗଛଟିଫୁଟିଲା ଘଟେନାହିଁ

ଫୁଟି ଘଟେନାହିଁ .....(ପଟେନସ)

০মাপম ১২ ১৬ ০মগমাম :–

ফমাংমাঙ ফমাঙ ০মাম ঘংগমাঙ ফমাম ঘংগমাঙ ফমাম ফমাঙ
ফমাঙংমাম ঘংগমাঙ ফম'ঙফম ঘংগমাঙ ফমাম ফমাঙ
ঘংগমাঙ ফমাংমাঙ ফমাম ফমাংমাঙ ফমাম ফমাঙ
ফমাম ফমাম .....
ফমাম ফমাম ফমাংমাম ফমাঙ .....
ফম'ঙ ঘংগমাঙ ংঙংগফমাঙ ঘংগমাঙ
ফমাঙ ঘংগমাঙ .....

(চংগুংঙ) –ঙ)

ফগঙ ১৬ ০মগমাম :–

ফমাম ফম'ঙ .....
ফমাম ঘংগমাঙ ফমাঙংফম ঘংগমাঙ ফম'ঙ ফম ঘংগমাঙ
ঘংগমাঙ ফমাংমাঙ ঘংগমাঙ ফম'ঙ
ফমাঙংমাম~ ফমাঙ ফমা~ম ফমাংমাম
ফম'ঙ ফম'ঙ
ংঙমাফমাম ঘংগমাঙ ঘংগমাঙ ফমাংমাগ ফম'ঙ ফম'ঙ
ফমাংঙফম ঘংগমাঙ ঘংগমাঙ ফমাংমাম ফম'ঙ – ফম'ংমংমাঙ
ফমাংমাম ফম'ঙ ফম'ংমংমাঙ ।

ফগঙ ১৬ ঢংগমাগ :–

ফম'ঙ ঘংগমাঙ ংঙংগফমাঙ ঘংগমাঙ
ফম'ঙ ঘংগমাঙ ংঙংগফমাঙ ঘংগমাঙ
ফমাম ফমাম ফমাংমাম ফম'ঙ

ᱢᱤᱞᱚᱢ ᱢᱤᱞᱚᱢ ᱢᱤᱞᱚᱢᱤᱞᱚᱢ ᱢᱤᱢᱮ

ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱞᱚᱢᱤᱞᱚᱢ ᱢᱤᱢᱮ

ᱢᱤᱢᱮ ᱱᱚᱢᱚᱢᱮ ᱢᱤᱞᱚᱢᱤᱞᱚᱢ ᱢᱤᱢᱮ

ᱢᱤᱢᱮ ᱱᱚᱢᱚᱢᱮ ᱱᱚᱢᱚᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ

(ᱢᱤᱢᱚᱫ).....ᱢᱤᱢᱚᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ

(ᱢᱤᱢᱟᱢᱤᱢ ᱨ–ᱮᱢᱤᱢᱟᱢ)

ᱢᱚᱞᱚᱢᱟᱜ ᱨᱵ ᱚᱢᱟᱢᱟᱢᱟᱢ :–

ᱢᱤᱢᱮᱚᱞᱚᱢ ᱱᱚᱢᱚᱢᱮ – ᱢᱤᱞᱚᱢ ᱢᱤᱞᱤᱞᱚᱢ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ

ᱱᱚᱢᱤᱢᱚᱢ ᱱᱚᱢᱚᱢᱮ ᱢᱤᱞᱤᱞᱚᱢ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ

ᱢᱤᱢᱤᱢᱤᱢ ᱱᱚᱢᱚᱢᱮ ᱱᱚᱢᱚᱢᱮ ᱢᱤᱞᱤᱞᱚᱢ ᱢᱤᱢᱮ

ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱤᱢᱤᱢ ᱱᱚᱢᱚᱢᱮ ᱱᱚᱢᱚᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ

ᱱᱚᱢᱤᱢᱚᱢ ᱱᱚᱢᱚᱢᱮ ᱢᱤᱢᱤᱢᱤᱢ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ

ᱱᱚᱢᱚᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱚᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ

ᱱᱚᱢᱚᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱤᱢᱤᱢ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ

ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱤᱢᱤᱢ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ

ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱤᱢᱤᱢ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ

ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱤᱢᱤᱢ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ

ᱢᱚᱞᱚᱢᱟᱜ ᱨᱵ ᱚᱢᱟᱢᱟᱢᱟᱢ :–

ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱤᱢᱤᱢ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ

ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱤᱢᱤᱢ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ

ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱤᱢᱤᱢ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ

ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱤᱢᱤᱢ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ

ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱤᱢᱤᱢ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ

ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱤᱢᱤᱢ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ

ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱤᱢᱤᱢ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ

ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱤᱢᱤᱢ ᱢᱤᱢᱮ ᱢᱤᱢᱮ

ଜୀବନର ଯାତ୍ରାରେ ଜୀବନର ଯାତ୍ରାରେ
ଜୀବନ ଠାରୁ ଜୀବନ ଠାରୁ ଯାତ୍ରାରେ ଜୀବ ଜୀବନଠାରେ
ଜୀବନର ଯାତ୍ରାରେ ଜୀବନ
ଯାତ୍ରାରେ ଜୀବନରେ ଜୀବନ୍ତ
ଜୀ.ଜ ଜୀବନ ଜୀ.ଜ
ଜୀ.ଜ ଜୀବନ ଜୀ.ଜ ।
ଜୀବ ଜୀବ ଜୀବନ ଜୀ.ଜ~

ଜୀ.ଜ ଜୀବନ ଜୀବନ ଜୀ.ଜ ଜୀ.ଜ
ଜୀବେ ଜୀବେ .....(ପ୍ରଥମ)

(ବିଭାଗ – ଗ)

ଉତ୍ତର ୨୬ ଠାରୁ ୩୦ :–

ଜୀ.ଜ ଠାରୁ ଯାତ୍ରାରେ ଜୀବେ ଜୀ.ଜ
ଜୀ.ଜ ଠାରୁ ଯାତ୍ରାରେ ଯାତ୍ରାରେ ଜୀ.ଜ
ଜୀ.ଜ ଠାରୁ ଯାତ୍ରାରେ ଜୀ.ଜ ।

ଉତ୍ତର ୨୭ ପ୍ରଥମ :–

ଜୀ.ଜ ଯାତ୍ରାରେ ଦାୟିତ୍ୱରେ ଯାତ୍ରାରେ
ଜୀ.ଜ ଯାତ୍ରାରେ ଦାୟିତ୍ୱରେ ଯାତ୍ରାରେ
ଜୀ.ଜ ଜୀବନ ଜୀବନ ଜୀ.ଜ
ଜୀବ ଜୀବ ଜୀବନ୍ତ ଜୀ.ଜ
ଜୀବ ଜୀବ ଜୀବନ୍ତ ଜୀ.ଜ
ଜୀ.ଜ ଯାତ୍ରାରେ ଦାୟିତ୍ୱରେ ଯାତ୍ରାରେ
ଜୀ.ଜ ଯାତ୍ରାରେ ଦାୟିତ୍ୱରେ ଯାତ୍ରାରେ

ଦିନ୍‌ରେ ଘଟେନାହିଁ ଘଟେନାହିଁ

ଦିନ୍‌ରେ ଘଟେନାହିଁ ..... ।

(ବିଷୟବସ୍ତୁ – ଗ)

ଦିନଶନ୍ତ ଦିବସ ୩୨ :–

ପର୍ବନାମ :– ଘଟେନାହିଁ ଘଟେନାହିଁ ଗେସ୍ତାମାରି ଦିନ୍‌ରେ

ଦିନେନାହିଁ ଘଟେନାହିଁ ଗେସ୍ତାମାରି ଦିନ୍‌ରେ ଦିନସରେ

ଦିନସରେ ଦିନେନାହିଁ ଗେସ୍ତାମାରି ।

ପଟେନ୍ତ :– ଘଟେନାହିଁ ଗେସ୍ତାମାରି ଦିନେନାହିଁ ଗେସ୍ତାମାରି ଦିନସରେ

ଘଟେନାହିଁ ଗେସ୍ତାମାରି ଦିନେନାହିଁ ଗେସ୍ତାମାରି ଦିନସରେ ଦିନ୍‌ରେ

ଦିମ୍ବେଦିନ ଘଟେନାହିଁ ଦିନ୍‌ରେ ଦିନ ଘଟେନାହିଁ

ଦିନେ ଦିନେନାହିଁ ଗେସ୍ତାମାରି ଦିନ୍‌ରେ

ଘଟେନାହିଁ ଗେସ୍ତାମାରି ଦିନସରେ

ଦିନେନାହିଁ ଗେସ୍ତାମାରି ଦିନସରେ

ଦିମ୍ବେଦିନ ଘଟେନାହିଁ ଦିନ୍‌ରେ ଦିନ ଘଟେନାହିଁ

ଦିନ୍‌ରେ ଦିନେନାହିଁ ଗେସ୍ତାମାରି ଦିନ୍‌ରେ

ଘଟେନାହିଁ ଗେସ୍ତାମାରି ଦିନସରେ

ଦିନେନାହିଁ ଗେସ୍ତାମାରି ଦିନସରେ ।

ଘଟଣା.ଦ :– ଘଟେନାହିଁ ଘଟେନାହିଁ ଗେସ୍ତାମାରି ଦିନ୍‌ରେ

ଦିନେନାହିଁ ଘଟେନାହିଁ ଗେସ୍ତାମାରି ଦିନ୍‌ରେ ଗେସ୍ତାମାରି

ଦିନେ ଠାରୁ ଦିନ୍‌ରେ ଦିନେନାହିଁ ଗେସ୍ତାମାରି

ଠିକେ ଘଟେନାହିଁ ଘଟେନାହିଁ ଗେସ୍ତାମାରି ।

(ଚପ୍ରଶ୍ନ – ୯)

ଫଡ଼ିକ ୨୬ ଠଡ଼ଗଡ଼ଣ :– ଫଣ.ଠମ୍ବ ଘଟଣ ଠମ୍ବ ଓପ୍ରପ୍ର ଫଣ ଘଟଣ

ଗଣମ୍ବଫମ୍ବ ଘଟଣ ଗଣ.ଫଣ ଓପ୍ରପ୍ର ଫଣ ଘଣ ଫମ୍ବ

ଗଣ.ଫଠଣ ଗଣଟଣ – ଗଣଟଣ ଫମ୍ବ ଫଣ ।

ଚଟଣ :– ଗଣମ୍ବଫମ୍ବ – ଫମ୍ବଟମ୍ବ – ଘଟଣ – ଗଣମ୍ବଫମ୍ବ ଘଟଣ ଫମ୍ବଟମ୍ବ ଫଣ ।

ଗଣମ୍ବଫମ୍ବ – ଫମ୍ବଟମ୍ବ – ଘଟଣ – ଫଣ — ଘଟଣ ଫମ୍ବଟମ୍ବ ଫଣ

ଗଣ.ଫଠଣ – ଘଟଣ – ଗଣ.ଫଠଣ ଘଟଣ – ଗଣ.ଫଠଣ ଘଟଣ

ଗଣ.ଫଠଣ – ଗଣମ୍ବଫମ୍ବ ଘଟଣ ଠମ୍ବ ଫଣ

ଗଣ.ଫଠଣ ଫମ୍ବ ଫଣ.ଫ ।

ଗଣ୍ଡଟଠ – ଗଣ.୨ଉଣ.୦ ଫଡ଼ିକ ୨୬ ଠଡ଼ଗଡ଼ଣ :–

ଫଣ ଘଟଣ ଫଣଣଉଠମ ଘଟଣ ଠମ୍ବ ଓପ୍ରପ୍ର ଫଣଗଡ଼ଘ ଫଣ,

ଓପ୍ରପ୍ର ଘଟଣ – ଘଟଣ ଓପ୍ରପ୍ର ଫଣଗଡ଼ଘ

ଠମ୍ବ ଘଟଣ ଓପ୍ରପ୍ର ଫଣଗଡ଼ଘ ।

ଟଟଟ୍ର ୨୬ :– ଫଣ ଘଟଣ ଓପ୍ରପ୍ର ଘଟଣ ଠମ୍ବ ଘଟଣ ଓପ୍ରପ୍ର ଫଣ ।

ଫଣ ଘଟଣ ଓପ୍ରପ୍ର ଘଟଣ ଫଣଉଠଣ ଘଟଣ ଓପ୍ରପ୍ର ଫଣ (୨)

ଘପ୍ରଣ.ଫ ୨୬ :– ଠମ୍ବ ଫଣ ଠମ୍ବ ଘଟଣ ଠମ୍ବ ଫଣ

ଓପ୍ରପ୍ର ଘଟଣ ଠମ୍ବ ଫଣଗଡ଼ଘ ।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଦ୍ୱାରା ଛାଡ଼ିବା – ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସଂଗ୍ରହୀତ ତଥ୍ୟରୁ – ମାନ୍ୟତାର ସଂ

ଠିକଣାର ସଂ :– ଠିକ ଉତ୍ତର ଠାରେ ଠିକ – ଉତ୍ତର ଉତ୍ତରଠାରେ

ଉତ୍ତର ଟାଣ ଉତ୍ତର – ଉତ୍ତର – ଟାଣ ଚିହ୍ନଦିଅନ୍ତୁ ।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଦ୍ୱାରା ପଢ଼ାଗଲା ସଂ :– ଦ୍ୱିତୀୟ ଉତ୍ତର – ଦ୍ୱିତୀୟ ଉତ୍ତର ଠାରେ ଚିହ୍ନଠାରେ ଉତ୍ତରଠାରେ ଚିହ୍ନଠାରେ (୨)

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଦ୍ୱାରା ଠିକଥିବା ସଂଖ୍ୟା.୩ ସଂ :– ଟାଣ ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଠାରେ ଚିହ୍ନଠାରେ ଉତ୍ତ. ଉତ୍ତର

ଠାରେ ଚିହ୍ନଠାରେ ଚିହ୍ନଠାରେ ଉତ୍ତ. ଉତ୍ତର (୨)

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଦ୍ୱାରା ଠାଉଣ.ଉ ସଂ :– ଠିକ ଉତ୍ତରଠାରେ ଠାରେ ଉତ୍ତର ଉତ୍ତରଠାରେ ଠାରେ

ଉତ୍ତର ଟାଣ ଉତ୍ତର – ଉତ୍ତର ଟାଣ ଚିହ୍ନଠାରେ ଉତ୍ତରଟିକୁ ।

(ଚିତ୍ରଟିକୁ ଦେ)

ଉତ୍ତର ସଂ ଠିକଥିବା :– ଉତ୍ତର ଠାରେ ଉତ୍ତର ୦୬ ଠାରେ ଟାଣ ଚିହ୍ନଠାରେ ଉତ୍ତରଠାରେ ଉତ୍ତର

ଚିହ୍ନଠାରେ ଠାରେ – ଠାରେ ଚିହ୍ନଠାରେ ଉତ୍ତରଠାରେ

ଟାଣ ଠାରେ ଚିହ୍ନଠାରେ ଉତ୍ତରଠାରେ ।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଦ୍ୱାରା ପଢ଼ାଗଲା ସଂ :– ଉତ୍ତର ଠାରେ ଚିହ୍ନଠାରେ ଠାରେ ଠାରେ ଟାଣ ଉତ୍ତର

ଉତ୍ତର ଠାରେ ଚିହ୍ନଠାରେ ଠାରେ ଉତ୍ତର ଠାରେ ଚିହ୍ନଠାରେ ଉତ୍ତର (୨)

ଟାଣ ଉତ୍ତର ଟାଣ ଠାରେ ଠାରେ ଉତ୍ତର

ଚିହ୍ନଠାରେ ଠାରେ ଟାଣ ଉତ୍ତର ।

(ବିଭିନ୍ନ ଝ)

ଫିରି ଗୁରୁ ଠାରୁଣୁ :- ଫିନ୍.ଓ ଠାରୁ ଘଟେଣିଓ ଫିଣିଓ ଠାରୁ
ଓଡ଼ିଆରେ

ଗୁରୁ.ପାଠ ଓଡ଼ିଆରେ - ଓଡ଼ିଆରେ

ଗୁରୁ.ପାଠ ଓଡ଼ିଆରେ - ଓଡ଼ିଆରେ

ପାଣିଓ - ପାଣିଓ - ଓଡ଼ିଆ.ଓ

ଗୁରୁ.ପାଠ ଓଡ଼ିଆରେ - ଓଡ଼ିଆରେ ଓଡ଼ିଆରେ - ଓଡ଼ିଆରେ ପାଣ୍.ଗୁରେପ

ଗୁରୁପାଠରେ ଓଡ଼ିପାଠରେ - ଗୁରୁପାଠରେ ଓଡ଼ିଆରେ - ଗୁରୁପାଠରେ ଓଡ଼ିଆରେ
.....୨....

ଗୁରୁଘରୁ ଫିରି ଗୁରୁ ଠାରୁ :-

ଠାରୁଣୁ :- ଫିଣ୍ଡଠାରୁ ଘଟେଣିଓ ଫିରୁ ଓଷ୍ଟାମାରୁ ଫିଣ୍ଡଗ୍ରହ ଫିଣିଓ

ଠାଣିଓ ଘଟେଣିଓ ଘଟେଣିଓ ଫିରୁ ଓଷ୍ଟାମାରୁ

ଠାଣିଓ ଘଟେଣିଓ ଓଷ୍ଟାମାରୁ ଫିଣ୍ଡଗ୍ରହ ।

ଛାତ୍ରଫିରୁ :- ଓଷ୍ଟାମାରୁ ଫିରୁ ଓଷ୍ଟାମାରୁ

ଫିରୁ ଘଟେଣିଓ ଓଷ୍ଟାମାରୁ ଫିଣିଓ

ଘଟେଣିଓ ଘଟେଣିଓ ଘଟେଣିଓ ଓଷ୍ଟାମାରୁ

ଫିନ୍.ଓ ଫିନ୍ ଘଟେଣିଓ ଓଷ୍ଟାମାରୁ

ଗୁରୁଫିରୁ ଓଷ୍ଟାମାରୁ ଫିରୁ ଓଷ୍ଟାମାରୁ

ଫିରୁ ଘଟେଣିଓ ଓଷ୍ଟାମାରୁ

ଘଟେଣିଓ ଫିଣିଓ ଘଟେଣିଓ ଓଷ୍ଟାମାରୁ

ଫିନ୍.ଓ ଫିନ୍ ଘଟେଣିଓ ଓଷ୍ଟାମାରୁ । (ଶ୍ର.ଏମ୍ ଫଟେଣିଣ)

ଯାଉଛନ୍ତି :– ଜନଗଣ ଘେରନରେ ଜଳ ଭୟାବହତା ଜନ୍ମଉଛି

ଦିନେ ଘେରନରେ ଘେରନରେ ଭୟାବହତା

ଦିନେ ଘେରିନରେ ଭୟାବହତା ।

ପ୍ରଶ୍ନଉତ୍ତର/ପ୍ରଶ୍ନଉତ୍ତର :–

ଦିନଗଣ –

ଜନ୍ମ ଦିନ ଘେରନରେ ଘେରନରେ ଜୀବନର ଜନ୍ମ

ଜନ୍ମ ଦିନ ଘେରନରେ ଜୀବନର

ଜନ୍ମ ଘେରନରେ ଜୀବନ ।

ପ୍ରେମର – ଘେରନରେ~ ଘେରନରେ ଜୀବନର ଜନ୍ମ

ଜୀବନର ଘେରନରେ ଘେରନରେ ଜନ୍ମ ।

ଦିନଗଣ – ଘେରନରେ ଜନରେ, ଜୀବନର ଜନରେ, ଜନ୍ମଦିନରେ ଜନରେ

ଜଳ ଜଳୁଥିଲା ଜନରେ ଜଳୁଥିଲା ଜନରେ

ଘେରନରେ ଘେରନରେ ଜୀବନର ଜନ୍ମ

ପ୍ରେମର – ଜଳ ଜଳୁଥିଲା ଜନରେ ଜନ ଘେରନରେ

ଜଳ ଜଳୁଥିଲା ଘେରନରେ ଜନରେ

ଜନରେ ଜଳୁଥିଲା ଜନରେ ଦିନ ଘେରନରେ

ଜନରେ ଜନଦିନରେ ଘେରନରେ ଜନରେ

ଦିନଗଣ – ଜନରେ ଦିନରେ ଯେଉଁଦିନ ବୁଝାଯାଏ

ଜନରେ ଯେଉଁଦିନ ବୁଝାଯାଏ ।

ପରୀକ୍ଷା – ମାନେମାନ ପରୀକ୍ଷାର ମାନ୍ୟତା

ପରୀକ୍ଷାର ମାନ୍ୟତା

ମାନ୍ୟବର ପରୀକ୍ଷାର ମାନ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷାର ମାନ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷାର ମାନ୍ୟତା,

ମାନେ ମାନେମାନ ମାନେ ପରୀକ୍ଷାର ମାନ୍ୟତା

ମାନ୍ୟବର ପରୀକ୍ଷାର ମାନ୍ୟତା ମାନ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷାର ମାନ୍ୟତା

ମାନେ ମାନେ ପରୀକ୍ଷାର ମାନେ ମାନ୍ୟତା ।

ଚମତ୍କାର ରାଜ୍ୟ ମାନେମାନ

(ମଧ୍ୟମା – ୯)

ମାନ୍ୟବରେ ରାଜ୍ୟ ଚମତ୍କାର :–

ମାନେ ଦେଖା ପରୀକ୍ଷାର ପରୀକ୍ଷାର ମାନେ

ମାନ୍ୟ ଚମତ୍କାର ପରୀକ୍ଷାର

ମାନ୍ୟ ପରୀକ୍ଷାର ମାନ୍ୟ ।

ମାନ୍ୟବରେ ରାଜ୍ୟ ପରୀକ୍ଷା :–

ପରୀକ୍ଷାର~ ପରୀକ୍ଷାର ମାନେ

ମାନେ ପରୀକ୍ଷାର ପରୀକ୍ଷାର ମାନେ ।

(ବିଶିଷ୍ଟ –୧)

ମାନ୍ୟବରେ ରାଜ୍ୟ ଚମତ୍କାର :–

ମାନ୍ୟ ପରୀକ୍ଷାର ମାନ୍ୟ

ମାନ୍ୟ ପରୀକ୍ଷାର ମାନେ

ମାନ୍ୟ ପରୀକ୍ଷାର ମାନ୍ୟ

ମାନ୍ୟ ପରୀକ୍ଷାର ମାନେ ।

પ્રશ્ન.૬૨૨૮ ૨૬ પ્રકાશ :–

ચારણ પ્રાકૃતિક/ભૌગોલિક ક્ષેત્ર

ભૌગ ભૌગોલિક ચારણ ક્ષેત્ર

ભૌગ ભૌગોલિક ચારણ ક્ષેત્ર

(૮૬૪૬ – ૯)

પ્રશ્ન.૬૨૨૮ ૨૬ ઓદાહરણ :–

ચારણ ક્ષેત્ર, ભૌગોલિક ક્ષેત્ર, ક્ષેત્રીય ક્ષેત્ર;

ભૌગ ભૌગોલિક ક્ષેત્ર–ભૌગોલિક ક્ષેત્ર

ચારણ ચારણ ભૌગોલિક ક્ષેત્ર

પ્રશ્ન.૬૨૨૮ ૨૬ પ્રકાશ :–

ભૌગ ભૌગોલિક ક્ષેત્ર ક્ષેત્ર ચારણ

ભૌગ ભૌગોલિક ચારણ ક્ષેત્ર

ક્ષેત્ર ભૌગોલિક ક્ષેત્ર ૦૩ ચારણ

ક્ષેત્ર ક્ષેત્રીય ચારણ ક્ષેત્ર ।

(૮૬૪૬ – ૧૦)

પ્રશ્ન.૬૨૨૮ ૨૬ ઓદાહરણ :–

ક્ષેત્ર ક્ષેત્ર ચારણ – ક્ષેત્ર ૦૮ ચારણ – ઔદ્યોગિક ક્ષેત્ર
ચારણ ૦૮ ક્ષેત્ર

ક્ષેત્ર ક્ષેત્ર ચારણ – ૦૮ ક્ષેત્ર

ક્ષેત્ર ૬૩ ચારણ – ભૌગોલિક ભૌગોલિક – ભૌગોલિક
ક્ષેત્ર~ ।

ପଣ୍ଡିତଜୀଙ୍କ ଗୀତ ପରିଚୟ :-

ଜୟ.ଜୟ ଜୟ.ଜୟ .....~

ଜୟ ଘଟେଣେ ଜୟଜୟଜନ ଘଟେଣେ ଜୟ.ଜ ଜୟ.ଜ,

ଘଟେଣେ ଘଟେଣେ ଜୟ.ଜ ଦଳେ ଘଟେଣେ ଜଣେ

ଜଣେ ଦୟ ଜଣେ ଜଣେ ଦୟ ଜଣେ

ପଣ୍ଡିତଜୀଙ୍କ ଗୀତ :-

ଜୟଦୟ ଘଟେଣେ ଜୟ.ଦ ଘଟେଣେ ଜୟଦୟ ଜଣଦୟ ଘଟେଣେ ଜଣେ

ଜୟଦୟ ଘଟେଣେ ଜଣେ ଘଟେଣେ ଜୟ.ଜଠଣ ଘଟେଣେ ଜଣେ ।

(ଚରିତ୍ରରେ - ଜ)

ପଣ୍ଡିତଜୀଙ୍କ ଗୀତ ଠଣ୍ଡାଣ :-

ଜୟ.ଜ ଠଣ ଘଟେଣେ ଜୟ ଦୟ ଜଣ ଘଟେଣେ

ଜୟ.ଜ ଜଣ ଘଟେଣେ ଜୟ ଜଣେ

ଘଟଣ.ଜୟ.ଜ ଘଟେଣେ ଜୟ ଜଣେ

ଜୟ.ଜ ଠଣ ଘଟେଣେ ଦୟ ଦୟ ଜଣେ - ଜୟଘଟ ଜଣେ

ପଣ୍ଡିତଜୀଙ୍କ ଗୀତ ପରିଚୟ :-

ଜୟଘଟ ଜଣେ ଠଣେ ଘଟେଣେ ଜଣେ

ଜୟଘଟ ଜଣେ ଠଣେ ଘଟେଣେ ଜଣେ

ଜଣେ ଜଣଠଣେ ଘଟେଣେ ଜଣେ

ଜୟଘଟ ଜଣେ ଠଣେ ଘଟେଣେ ଜଣେ

ଜୟ ଜଣେ ଦୟ ଘଟେଣେ ଜଣେ ।

ପଣ୍ଡିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ୨୬ ଠଗ୍ରଶ୍ରୟ :-

ଦ୍ରଷ୍ଟାଙ୍ଗୁଳି ଘଟଣ୍ଟ ଜ୍ଞଣ୍ଟଠଣ୍ଟ ଘଟଣ୍ଟ ଜ୍ଞାଉ୍ରଜ୍ଞ ଘଟଣ୍ଟ ଣ୍ଟଣ୍ଟ.ଘଣ୍ଟ ।

ଣ୍ଟଣ୍ଟ.ଘଣ୍ଟ ଣ୍ଟଣ୍ଟ.ଘଣ୍ଟ ଣ୍ଟଣ୍ଟ.ଘଣ୍ଟ

ଣ୍ଟଣ୍ଟ.ଘଣ୍ଟ ଣ୍ଟଣ୍ଟ.ଘଣ୍ଟ ଣ୍ଟଣ୍ଟ.ଘଣ୍ଟ

ଣ୍ଟଣ୍ଟ.ଘଣ୍ଟ ଣ୍ଟଣ୍ଟ.ଘଣ୍ଟ ଣ୍ଟଣ୍ଟ.ଘଣ୍ଟ

ପଣ୍ଡିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଠଗ୍ରଶ୍ରୟ ଘଟଣ୍ଟ.ଜ :-

ଜ୍ଞଣ୍ଟଠଣ୍ଟ,ଣ୍ଟଣ୍ଟ.ଘଣ୍ଟ ଣ୍ଟଣ୍ଟ.ଘଣ୍ଟ ଣ୍ଟଣ୍ଟ.ଘଣ୍ଟ

ଣ୍ଟଣ୍ଟ.ଘଣ୍ଟ ଣ୍ଟଣ୍ଟ.ଘଣ୍ଟ ଣ୍ଟଣ୍ଟ.ଘଣ୍ଟ

ଣ୍ଟଣ୍ଟ.ଘଣ୍ଟ ଣ୍ଟଣ୍ଟ.ଘଣ୍ଟ ଣ୍ଟଣ୍ଟ.ଘଣ୍ଟ

ଣ୍ଟଣ୍ଟ.ଘଣ୍ଟ ଣ୍ଟଣ୍ଟ.ଘଣ୍ଟ ଣ୍ଟଣ୍ଟ.ଘଣ୍ଟ

(ଘଟ୍ଟଘଟ - ୯)

- ୨୬ ଅଗ୍ରଣ୍ଟ.ଣ୍ଟ

ଜ୍ଞାଘ ଜ୍ଞଣ୍ଟଜ୍ଞଣ୍ଟ ଘଟଣ୍ଟ ଜ୍ଞଣ୍ଟ

ଜ୍ଞାଘ ଜ୍ଞଣ୍ଟଜ୍ଞଣ୍ଟ ଘଟଣ୍ଟ ଜ୍ଞଣ୍ଟ

ଜ୍ଞଣ୍ଟ ଜ୍ଞଣ୍ଟଠଣ୍ଟ ଘଟଣ୍ଟ ଜ୍ଞଣ୍ଟ ।

ଜ୍ଞଣ୍ଟ - ଘଟଣ୍ଟ ଜ୍ଞାଉ୍ରଜ୍ଞ ।

ଜ୍ଞଣ୍ଟ ଜ୍ଞଣ୍ଟ ଘଟଣ୍ଟ ଜ୍ଞାଉ୍ରଜ୍ଞ

ଜ୍ଞଣ୍ଟ ଘଟଣ୍ଟ - ଜ୍ଞଣ୍ଟ ଜ୍ଞ.ଜ ଘଟଣ୍ଟ - ଜ୍ଞାଘ ଜ୍ଞଣ୍ଟ

ଜ୍ଞଣ୍ଟ ଘଟଣ୍ଟ - ଜ୍ଞଣ୍ଟ ଜ୍ଞ.ଜ ଘଟଣ୍ଟ - ଜ୍ଞାଘ - ଜ୍ଞାଘ ଜ୍ଞାଉ୍ରଜ୍ଞ

ଜ୍ଞଣ୍ଟ ଘଟଣ୍ଟ - ଜ୍ଞଣ୍ଟ ଜ୍ଞ.ଜ ଘଟଣ୍ଟ - ଜ୍ଞାଘ ଜ୍ଞଣ୍ଟ

ଜ୍ଞଣ୍ଟ ଠଣ୍ଟ ଘଟଣ୍ଟ ଜ୍ଞାଉ୍ରଜ୍ଞ ଜ୍ଞଣ୍ଟ

ଜ୍ଞଣ୍ଟ - ଘଟଣ୍ଟ ଜ୍ଞାଉ୍ରଜ୍ଞ ।

୯, ପଦ୍ୟଖଣ୍ଡ ରସ ଦର୍ଶନକୁ :–

ଜନେ ଜନ ଘଟେନେ ଜନେ ଠାରୁ ଜଣେଜଣେ ଜଣାଜଣେ

ଜଣାଦେନେ ଚମତ୍କାର

ଦେଖେ ଜଣାଜଣେ ଘଟେନେ – ଘଟେନେ – ଜଣାଜଣେ

୧୦, ପଦ୍ୟଖଣ୍ଡ ରସ ଦର୍ଶନକୁ :–

ଜନେଜନ ଘଟେନେ ଜଣେଜଣାଠାରୁ ଜଣେଜଣେ

ଜଣାଗେ ଜନ ଘଟେନେ ଜଣାଯାଏ

ଦେଖେ ଘଟେନେ – ଘଟେନେ – ଘଟେନେ
ଜଣାଗେଜନେ ॥ ଜଣାଯାଏ ।

୧୧, ପଦ୍ୟଖଣ୍ଡ ରସ ପଢେନୁ:–

ଜଣେଜଣାଠାରୁ ଜଣାଯାଏ ଜାଏଠାରୁ, ଜଣେଜଣେ ଘଟେନେ ଦେଖେ

ଜନେ ଜନ ଘଟେନେ ଜଣେଜଣାଠାରୁ ଜଣେଜଣେ ଘଟେନେ
ଦେଖେ ।

ଚମତ୍କାର ପଦ୍ୟଖଣ୍ଡ ରସ :–

ଦର୍ଶନକୁ ରସ :–

ଜଣେଦେଖେ ଜଣେଦେଖେ ଜଣେଦେଖେ ଜଣେଦେଖେ

ଠାରୁଜନ ଜଣେଦେଖେ ଠାରୁଜନେ

ଜଣେଗେ ଜଣେଦେଖେ ଠାରୁଜନେ ।

ପଢେନୁ :–

ଯାଣିଜାରୁ ଘଟେନେ ଜନେ ଜଣେଦେଖେ ଜାଏଠାରେ

ଜଣେଦେଖେ ଘଟେନେ ଜଣେଗେ ଜଣେଦେଖେ ଯେଠେନେ ଜନେ

ପାଣିଗ୍ରହଣ ଘଟେଣେ ଉଣେ ଉଣେ ଉଣେ ଉଣେ ଗ୍ରହଣ
ଉଣେ ଘଟେଣେ ଉଣେ ଉଣେ ଉଣେ ଘଟେଣେ ଉଣେ ।

ବିଣେ ଗ୍ରହଣ ହେ ବିଣାଗ୍ରହ ୩୬ :–

ଉଣେ ଉଣେ ଉଣେ ଗ୍ରହ ଉଣେ
ଗ୍ରହଣ ଉଣେ ଗ୍ରହଣ
ଉଣେ ଉଣେ ଗ୍ରହଣ ।

ଶ୍ରୀରାମ ଟି.ଣ. :–

ଘଟେଣେ ଘଟେଣେ ଉଣେ ଘଟେଣେ
ଘଟେଣେ ଘଟେଣେ ପାଣିଉଣ ଉଣେ ।

ଗଣେଶ ଯାଉଣ.ଉ :–

ଉଣେ ଉଣେ ଉଣେ ଗ୍ରହ ଉଣେ
ଗ୍ରହଣ ଉଣେ ଗ୍ରହଣ
ଉଣେ ଉଣେ ଗ୍ରହଣ ।

ଛଣ୍ଡଣେ ୩୨ ଘଣେଣେ ଟଟ୍ଟ :–

ଗଣେଶ :–

ଉଣ ଗ୍ରହ ଗ୍ରହ ଉଣେ ଗ୍ରହ ଘଟେଣେ
ଉଣ ଉଣ ଗ୍ରହ ଘଟେଣେ ଉଣ
ଉଣେ ଘଟେଣେ ଉଣ ଗ୍ରହ ଉଣେ ଗ୍ରହ ଘଟେଣେ ।

ପ୍ରଚେତା –

ଜନ୍ମେ ଜନ୍ମ ଜନ୍ମେ ଜନ୍ମ
ଜନ୍ମ ଜନ୍ମନ୍ମ ଯଚେତନ୍ମ ଜନ୍ମ
ଜନ୍ମେ ଯଚେତନ୍ମ ଯଚେତନ୍ମ ।

ଯମନ୍ତ ଯଚନ୍ଦନ୍ମ :–

ଦନ୍ଦନ୍ମ –

ଜନ୍ମେ ଦନ୍ମ ଯଚେତନ୍ମ
ଜନ୍ମନ୍ମ ଯଚେତନ୍ମ
ଜନ୍ମେଚ୍ଛନ୍ମ ଘଚେତନ୍ମ
ଜନ୍ମ ଜନ୍ମଦନ୍ମ ଜନ୍ମେଚଦନ୍ମ ଯଚେତନ୍ମ ଜନ୍ମ ।

ପ୍ରଚେତା –

ଯଚେତନ୍ମ ଜନ୍ମେ ଜନ୍ମ ଜନ୍ମେ
ଯଚେତନ୍ମ ଜନ୍ମେ ଯଚେତନ୍ମ ଜନ୍ମେ
ଯଚେତନ୍ମ ଜନ୍ମେ ଜନ୍ମ ଜନ୍ମ ।

ଯମନ୍ତ ଦନ୍ଦନ୍ମ –

ଜନ୍ମ ଜନ୍ମଦନ୍ମ ଜନ୍ମଦେନ୍ମ ଯଚେତନ୍ମ
ଜନ୍ମଦନ୍ମ ଜନ୍ମଦେନ୍ମ ଯଚେତନ୍ମ ଜନ୍ମଦେନ୍ମ ଯଚେତନ୍ମ
ଜନ୍ମ ଜନ୍ମଦନ୍ମ ଯଚେତନ୍ମ ।

ফুরফুরেপে পাপড়ি চড়ুই চড়ুই হেহেহে হেহেহে ক্লাস ক্লাস

মিনিন্দ্য ভিন্নেন্দ্য :–

ফুনিভুনে খেভুনে ফুনিপফুন খেভুনে ফুঁপাঁপুঁ ফুন্ড

ফুনিভুনে খেভুনে চড়ুপাঁচড়

ভুনে খেভুনে খেভুনে চড়ুপাঁচড়

ঘেভুনে :–

ফুনে খেভুনে খেভুনে খেভুনে ফুনে

খড়ন্ড খড়ন্ড ফুনে ঘুঁ খেভুনে

খড়ন্ড খড়ন্ড ফুনে ফুন খেভুনে

খেভুনে খেভুনে খেভুনে

খেভুনে ফুনে ফুন খেভুনে

খড়ন্ড খড়ন্ড ফুনে ঘুঁ খেভুনে

খেভুনে খেভুনে খেভুনে

খেভুনে ফুন্ড ফুন খেভুনে ।

পড়ুনি.ফ ভিন্নেন্দ্য :–

ফুনিভুনে খেভুনে চড়ুপাঁচড়

ভুনে খেভুনে খেভুনে চড়ুপাঁচড় ।

ଫଣିବନ୍ଧପଥ ମଣିମୟ ୨୮ ଯତୀତ ୨୬

ଯତୀତ ୨୬ :-

ଫନ୍ତୀତ ଘଟେତ ଫନ୍ତୀତ୍ତଫନ୍ତ ଘଟେତ ଫ୍ରାଟ୍ରାସ ଫନ୍ତ
ଫନ୍ତୀତ ଘଟେତ ୮୬୩୬୫ ଫନ୍ତ
ଫନ୍ତୀତ ଘଟେତ ଫ୍ରାସ ଟ୍ରାସ
ତତ ଘଟେତ ଘଟେତ ଫ୍ରାଟ୍ରାସ ।

ଫଟେତ :-

ଫ୍ରାଟ୍ରାସ ଫତ ଘଟେତ ଫତ
ଘଟେତ ଫ.ତ ଫ ଘଟେତ ଫତ ।

ଘ୍ରତ.ଫ :-

ଫନ୍ତୀତ ଘଟେତ ଫ୍ରାଟ୍ରାସ ଘଟେତ
ଫ୍ରାଟ୍ରାସ ଫତ ଫନ୍ତୀତ ଘଟେତ ଫ୍ରାଟ୍ରାସ
ତତ ଘଟେତ ଘଟେତ ଫ୍ରାସ ଟ୍ରାସ ।

ଘନାଘନ ୨୬ :-

ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନ

ଫ୍ରାସ ଫନ୍ତୀତ୍ରାସ ଘଟେତ ଫ୍ରାସ
ଫନ୍ତତେତ ଘଟେତ ଘଟେତ ଫ୍ରାଟ୍ରାସ ଫ.ତ.ତ୍ତ
ଫନ୍ତୀତ୍ରାସ ଘଟେତ ଫ୍ରାଟ୍ରାସ ଫ.ତ.ତ୍ତ

ᏧᏓᏍᏗ :–

ᏥᏍᏛᏩ ᏕᏥᏩ ᏥᏥᏩ

ᏥᏍᏛᏩ ᏕᏥᏩ ᏥᏍᏛᏩ

ᏥᏍᏛᏩ ᏕᏥᏩ ᏥᏍᏛᏩ ᏕᏍᏗ ᏩᏓᏍᏗ ᏥᏍᏛᏩ ।

ᏙᏍᏩᏍ ᏅᏁ :–

ᏥᏍᏕᏥᏩ ᏩᏓᏍᏗ ᏕᏥᏩ ᏥᏥᏗᏥᏩ

ᏩᏓᏍᏗ ᏥᏍᏩᏥᏍ ᏥᏥᏗᏥᏩ ᏥᏍᏩ

ᏙᏍᏩᏍ ᏧᏓᏧᏗ ᏅᏁ ᏧᏩᏍᏙ :–

ᏥᏍᏩ ᏥᏥᏩ ᏥᏥᏗᏥᏩ ᏥᏍᏩ ᏥᏥᏩ ᏥᏥᏗᏥᏩ–ᏭᏍᏩ ᏥᏥᏩ ᏥᏥᏩ ᏥᏍᏕᏍᏗ ᏥᏍᏩ ᏥᏥᏩ ᏥᏍᏩ–ᏭᏍᏩᏍᏗ ᏥᏍᏕᏥᏩ ᏥᏍᏕᏍᏗ ᏥᏥᏩ ᏩᏓᏍᏗ

ᏥᏍᏕᏥᏩ ᏥᏍᏩᏥᏍ–ᏭᏍᏩᏍᏗ ᏥᏍᏕᏥᏩ ᏥᏍᏕᏍᏗ ᏥᏥᏗᏥᏩ ᏥᏍᏩᏍᏗ ᏥᏍᏕᏥᏩ ᏥᏍᏕᏍᏗ ᏥᏥᏗᏥᏩ–ᏭᏍᏩᏍᏗ

ᏥᏍᏕᏥᏩ ᏥᏍᏕᏍᏗ ᏥᏥᏗᏥᏩ–ᏭᏍᏩᏍᏗ

ᏥᏍᏕᏥᏩ – ᏥᏍᏕᏍᏗ ᏥᏍᏕᏥᏩ ᏥᏍᏩ–ᏭᏍᏩᏍᏗ,

ᏥᏍᏕᏥᏩ ᏩᏓᏍᏗ ᏕᏥᏩ ᏥᏥᏗᏥᏩ ᏩᏓᏍᏗ ᏥᏥᏗᏥᏩ ᏥᏍᏩᏍᏗ ᏥᏥᏗᏥᏩ ᏥᏍᏩ ।

গানের নাম :–

কুকুরে ঠাণ্ডা কুকুর
কাঁদা কুকুরটা খাটছে কাঁদা কুকুরে ঠকুর
খাটছে খাটছে কুকুর,

পাঠের নাম :–

কুকুরে ঠাণ্ডা কুকুরে –৫
খাটছে কুকুর ঠাণ্ডা কুকুর ।

গানের ঠিকানা :–

কুকুরটা ঘাটছে কাঁদা কাঁদাটা
ঘাটছে কাঁদাটা কুকুরের কাঁদাটা.
গাছাকাঁদা ঘাটছে কাঁদাটা কুকুরে ।

পাঠের নাম :–

৭) কাঁদাটা কাঁদা (কা.গাকাছাকুনা)
৮) কুকুর কুকুরটা ঘাটছে ঘাটছে ঘাটছে,
কাঁদাটা কাঁদা কাঁদাটা কাঁদা
কুকুর কুকুর কুকুরটা ঘাটছে ঘাটছে ঘাটছে
কাঁদাটা কাঁদা কাঁদাটা কাঁদা (কা.গাকাছাকুনা)

গানের ঠিকানা :–

কুকুরটা ঘাটছে ঠাণ্ডা ৫১গা১১ কুকু ঘাকুটছে
গাছাকাঁদা ঘাটছে গাছাটাকুকু ৫১গা১১ কুকুর ঘাকুটাঠা
গাছাটকুঠছে গাছাটছে গাছাটছে ঠাণ্ডা কুকুর ।

ଗୀତର ଗାୟକୀ :–

ଜୀବନେ ଦୁଃଖ ଜୀବନ
ଜୀବ ଜୀବନଦୁଃଖ ଯେତେବେଳେ ଜୀବ
ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ ଜୀବନ,

ପ୍ରେରଣା :–

ଜୀବନ ଦୁଃଖ ଜୀବନ–୯
ଯେତେବେଳେ ଜୀବନ ଦୁଃଖ ।

ଗୀତର ଗାୟକୀ :–

ଜୀବନରେ ଭୋଗିବାକୁ ଜୀବନେବେଳେ ଦୁଃଖ
ଜୀବନ ଏବେ ଭୋଗିବାକୁ ଯେତେବେଳେ ଭୋଗିବାକୁ ଜୀବନରେ ।

ପ୍ରେରଣା :–

ମାନେଗୀତର ଜୀବନରେ ମାନେଗୀତର ଜୀବନ
ଯେତେବେଳେ ଜୀବନ ଏବେ ମାନେଗୀତର ଜୀବନ
ମାନେଗୀତର ଜୀବନରେ ମାନେଗୀତର ଜୀବନ
ଯେତେବେଳେ ଜୀବନ ଏବେ ମାନେଗୀତର ଜୀବନ ।

ବିଶ୍ଳେଷଣ :–

ଜୀବନରେ ଭୋଗିବାକୁ ଜୀବେବେଳେ ଦୁଃଖ
ଜୀବନ ଏବେ ଭୋଗିବାକୁ ଯେତେବେଳେ ଭୋଗିବାକୁ ଜୀବନରେ ।
ଦେବତା ଏବେଗେବେ ନାରଦ 'ଜୀବନ' ୩୬–ନ ।

ମହାବିଶ୍ୱାସ :–

ଦାମାଦାଦ ବିଶ୍ୱାସ ଦାମାଦାଦ
ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ଦାମାଦାଦ

ଯୀଶୁଙ୍କ.ବ :–

ବିନ୍ଦୁରେ ଶୈଳରେ ବିନ୍ଦୁଙ୍କ ଠାରେ
ବିନ୍ଦୁ ଠାରେ ଶୈଳରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଶୈଳରେ ।

ଯାଉଥେ ଯିରେ ୨୬ :–

ବିନ୍ଦୁ.ଗୋରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଠାରେ ବିଶ୍ୱାସରେ
ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସରେ ବିନ୍ଦୁ ଠାରେ ।

ଯୀଶୁଙ୍କ.ବ :–

ବିଶ୍ୱାସ ବିନ୍ଦୁ.ଗୋରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଶୈଳରେ
ବିନ୍ଦୁବିନ୍ଦୁ ଶୈଳରେ ବିଶ୍ୱାସ ଠାରେ ।

ଦାଉଦ ଦାଉଦର ଠିରେଲାଏ :–

(୦୨) ବିଶ୍ୱାସ ଶୁଣ
ଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ (୯୦)
ଯୀଶୁଙ୍କ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ଦେଖି
ବିଶ୍ୱାସ ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସରେ ବିଶ୍ୱାସ
ବିଶ୍ୱାସ ଠାରେ ଯୀଶୁଙ୍କ ଠାରେ ଯୀଶୁଙ୍କ
ଯୀଶୁଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ବିଶ୍ୱାସ ବିଶ୍ୱାସ

ଚିତ୍ରାଙ୍କନ :–

ଫୁଲଗୁଡ଼ି ଫୁଲ ଫୁଲଟିଏ ଫୁଲଗୁଡ଼ି
ଘରଗୁଡ଼ି ଫୁଲଟିଏ ଫୁଲ ଫୁଲଗୁଡ଼ି
ଫୁଲଗୁଡ଼ି ଠାରୁ ଘରଗୁଡ଼ି ଫୁଲ ଘରଗୁଡ଼ି ଫୁଲଟିଏ ଫୁଲଗୁଡ଼ି
ଘରଗୁଡ଼ି ଘରଗୁଡ଼ି ଫୁଲଟିଏ

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ :–

ଫୁଲଗୁଡ଼ି ଠାରୁ ଗୋଲାକାର ଫୁଲଗୁଡ଼ିଏ (୨)
ଦାଗଗୁଡ଼ିକ ଘରଗୁଡ଼ି ଫୁଲଗୁଡ଼ିଠାରୁ ଗୋଲାକାର ଫୁଲଗୁଡ଼ିଏ ।

ଠିକଣାର ପାଞ୍ଚଟି.ଫ :–

ଫୁଲଗୁଡ଼ି ଫୁଲ ଫୁଲଟିଏ ଫୁଲଗୁଡ଼ି
ଘରଗୁଡ଼ି ଫୁଲଟିଏ ଫୁ'ଲ ଫୁଲଗୁଡ଼ି
ଫୁଲଗୁଡ଼ି ଠାରୁ ଘରଗୁଡ଼ି ଫୁଲ ଘରଗୁଡ଼ି ଫୁଲଟିଏ ଫୁଲଗୁଡ଼ି
ଘରଗୁଡ଼ି ଘରଗୁଡ଼ି ଫୁଲଟିଏ ।

ଗଣିତ ଗଣ୍ଡେ ଶିରୋନାମା

ଗଣିତ ୩୬ ଠିକଣାର :–

ଫୁଲଗୁଡ଼ିଠାରୁ ଗୋଲାକାର ଫୁଲଠାରୁ ଠାରୁ
ଫୁଲଠାରୁ ଗୋଲାକାର ଘରଗୁଡ଼ି ଗୋଲାକାର ଫୁଲଗୁଡ଼ି ।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ :–

ଲମ୍ବଗୋଟିଏ ଫୁଲଟିଏ ଲମ୍ବଗୋଟିଏ
ଫୁଲଗୁ ଫୁଲ ଘରଗୁଡ଼ି ଲମ୍ବଗୋଟିଏ । (ଲ.ଠାରୁ ଫୁଲଗୁଡ଼ି)

ପାରୁଣ.୩ :-

ଜଳଥଳ ଗୋମାନେ ଜଳଦେଉ ଦେବ
ଜଳେ ଦେ ଗୋମାନେ ଘରେଦେଉ ଗୋମାନେ ଜଳଥିଲା ।

ଗଣଯନ ଗଣଯନଙ୍କ ଭକ୍ତ :-

ଦେଉଳେ ଭକ୍ତ :-

ଜଳେ ଜଳ ଜଳିବଳ ଜଳେ
ଘରେଦେଉ ଜଳିବଳ ଜଳିବଳ ଜଳେ
ଜଖଳେ ଦେବ ଘରେଦେଉ ଜଳ ଘରେଦେଉ ଜଳିବଳ ଜଳେ
ଘରେଦେଉ ଘରେଦେଉ ଜଳିବଳ ।

ଚଳେଣେ ଭକ୍ତ :-

ଦେଉ ଜଳି ଦିବ, ଦେଉ ଜଳି ଦିବ, ଦେଉ ଜଳି ଦିବ ।

ବଳାଣେ ଭକ୍ତ :-

ଦେଉ ଘରେଦେଉ ଜଳିବଳ ଜଳଥିଲା ଜଳେ
ଜଳେ ଦେବ ଗୋମାନେ ଜଳେ ଦେବ ଗୋମାନେ ଜଳଥିଲା ଜଳେ
ଗଳେଜଳ ଘରେଦେଉ ଘରେଦେଉ ଗୋମାନେ ଜଳଥିଲା ଜଳେ ।

ପାରୁଣ.୫ ଭକ୍ତ :-

ଜଳେ ଜଳ ଜଳିବଳ ଜଳେ
ଘରେଦେଉ ଜଳିବଳ ଜଳିବଳ ଜଳେ
ଜଳେ ଦେ ଘରେଦେଉ ଜଳ ଗୋମାନେ ଜଳଥିଲା ଜଳେ
ଘରେଦେଉ ଘରେଦେଉ ଜଳି ଦିବ ।

ꯑꯦꯔꯑꯦꯔ ꯑꯦꯁꯤꯑꯦꯔ ꯅꯤꯡ :–

ꯑꯦꯔꯑꯦꯔ :–

ꯑꯦꯔꯑꯦꯔꯗꯥ ꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ꯑꯣꯏ ꯑꯦꯔꯑꯦꯔꯗꯥ
ꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ꯑꯦꯔꯑꯦꯔꯗꯥ ꯑꯣꯏꯕꯑꯦ ꯑꯦꯔꯑꯦꯔꯗꯥ ꯑꯣꯏꯕꯑꯦ
ꯑꯣꯏꯕꯑꯦꯔꯗꯥ ꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ꯑꯦꯔꯑꯦꯔꯗꯥ ꯑꯣꯏꯕꯑꯦ ꯑꯦꯔꯑꯦꯔ ।

ꯑꯣꯏꯕꯒꯤ :–

ꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ꯑꯣꯏꯕꯒꯤ (꯱꯰)
ꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ꯑꯣꯏꯕꯗꯥ ꯑꯣꯏꯕꯒꯤꯗꯥꯏ ꯑꯣꯏꯕꯑꯦ
ꯑꯣꯏꯕꯑꯦꯔꯗꯥ ꯑꯣꯏꯕꯒꯤ,ꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ꯑꯣꯏꯕꯗꯥ
ꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ꯑꯣꯏꯕꯗꯥ ꯑꯣꯏꯕꯒꯤꯗꯥꯏ ꯑꯣꯏꯕꯑꯦ ।

ꯑꯦꯔꯑꯦꯔ.ꯑ :–

ꯑꯦꯔꯑꯦꯔꯗꯥ ꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ꯑꯣꯏ ꯑꯦꯔꯑꯦꯔꯗꯥ
ꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ꯑꯦꯔꯑꯦꯔꯗꯥ ꯑꯣꯏꯕꯑꯦ ꯑꯦꯔꯑꯦꯔꯗꯥ ꯑꯣꯏꯕꯑꯦ
ꯑꯣꯏꯕꯑꯦꯔꯗꯥ ꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ꯑꯦꯔꯑꯦꯔꯗꯥ ꯑꯣꯏꯕꯒꯤꯗꯥ ।

ꯑꯦꯔꯑꯦꯔꯗꯥ ꯅꯤꯡ :–

ꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ꯑꯣꯏ ꯑꯦꯔꯑꯦꯔꯗꯥ
ꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ꯑꯣꯏ ꯑꯦꯔꯑꯦꯔꯗꯥ
ꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ꯑꯣꯏ ꯑꯦꯔꯑꯦꯔꯗꯥ
ꯑꯦꯔꯑꯦꯔꯗꯥ ꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ꯑꯦꯔꯑꯦꯔꯗꯥ ꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ।

ପ୍ରଶ୍ନତ :-

ଫଳାଫଳ ଯୋଗ ଫଳ –୯

ଫଳଗୁଣନ ଯୋଗଫଳ ଫଳ ଯୋଗଫଳ

ଫଳାଫଳ ଯୋଗଫଳ ଫଳ –୯

ବିଷୟବସ୍ତୁ ଶ୍ରେଣୀ.ଅଷ୍ଟମ ଅଧ୍ୟ:–

ଫଳ ଫଳ ଗଣିତଫଳ ଯୋଗଫଳ ଗଣିତଫଳ

ଗଣିତଫଳ ଫଳ ଫଳ ଫଳଗୁଣ ଫଳ ।

ଦିତୀୟ ଫଳ ଯୋଗଫଳ.ଫ ଅଧ୍ୟାୟ ଅଧ :–

ଯୋଗଫଳ ଫଳ ଫଳ ଫଳାଫଳ ଯୋଗଫଳ ଫଳ ଯୋଗଫଳ
ଫଳଅଗ୍ରହ ଫଳ ।

ଦିତୀୟ ଫଳ ଯୋଗ ଅଧ୍ୟାୟ ଅଧ :–

ଗଣିତଫଳ ଫଳଗଣିତଫଳ ଫଳଗଣିତଫଳ ଫଳ

ଗଣିତଫଳ ଫଳ ଗଣିତଫଳ ଫଳ ଗଣିତଫଳ ଫଳ

ଫଳ ଫଳ ଯୋଗଫଳ ଫଳ ଫଳଗୁଣ ଫଳ ଫଳ ଫଳଗୁଣ ଫଳ

ଗଣିତଫଳ ଫଳ ଫଳ ଫଳାଫଳ ଯୋଗଫଳ ଫଳ ଯୋଗଫଳ
ଫଳଅଗ୍ରହ ଫଳ

ବିଷୟବସ୍ତୁ ଅଧ ଯୋଗ ଏବଂ ପରସ୍ପର ଯୋଗ ଅଧ ଅଧ ଅଧ ଅଧ :–

ଅଧ୍ୟାୟ

ଫଳ ଫଳଗୁଣ ଯୋଗଫଳ

ଫଳ ଫଳଗୁଣ ଯୋଗଫଳ ଯୋଗଫଳ ଫଳ.ଗ

ଫଳାଫଳ ଯୋଗଫଳ ଫଳ ଫଳଅଗ୍ରହ

ଫଳ ଫଳଅଗ୍ରହ ଫଳ

ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯑꯁꯦꯡꯕ ꯑꯁꯦꯡꯕ ꯑꯁꯦꯡꯕ ꯑꯣꯏꯕ
ꯑꯣꯏꯑꯣꯏꯕ ꯑꯁꯦꯡꯕ ꯑꯣꯏꯑꯣꯏꯕ ꯑꯁꯦꯡꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯑꯣꯏꯕ
ꯑꯁꯦꯡꯕ ꯑꯁꯤꯒꯤ ꯑꯣꯏꯕ ।

ꯄꯥꯟꯗꯕ

꯱. ꯑꯁꯥꯕꯔꯣꯏ ꯑꯣꯏꯕ ꯑꯁꯥꯕꯔꯣꯏ ꯑꯣꯏꯕ (ꯑ.ꯔꯣꯏꯁꯥꯕꯒ)
꯲. ꯑꯣꯏ ꯑꯣꯏꯕ ꯑꯣꯏꯒꯣꯏ ꯑꯣꯏꯕ
ꯑꯁꯦꯡꯕ ꯑꯣꯏꯕ ꯑꯣꯏꯒꯣꯏ ꯑꯣꯏꯕ (ꯑ.ꯔꯣꯏꯁꯥꯕꯒ)
꯳. ꯑꯣꯏꯑꯣꯏꯕ ꯑꯁꯦꯡꯕ ꯑꯣꯏꯑꯣꯏꯕ ꯑꯁꯦꯡꯕ
ꯑꯣꯏ ꯑꯁꯦꯡꯕ ꯔꯥꯏꯑꯣꯏ ꯑꯥꯏꯒꯣꯏ (ꯑ.ꯔꯣꯏꯁꯥꯕꯒ)

꯴. ꯑꯣꯏꯑꯣꯏꯕ ꯑꯁꯦꯡꯕ ꯑꯣꯏꯑꯣꯏꯕꯒ ꯑꯁꯦꯡꯕ
ꯑꯣꯏꯕꯦꯡꯕ ꯑꯁꯦꯡꯕ ꯔꯥꯏꯑꯣꯏ ꯄꯥꯏꯒꯣꯏ (ꯑ.ꯔꯣꯏꯁꯥꯕꯒ)

꯵. ꯑꯣꯏ ꯑꯣꯏ ꯑꯣꯏꯒꯣꯏ ꯑꯣꯏꯕ (ꯑ.ꯔꯣꯏꯁꯥꯕꯒ)

꯶. ꯑꯥꯏꯕꯔꯣꯏ ꯑꯁꯦꯡꯕ ꯑꯣꯏ ꯑꯣꯏꯕ (ꯑ.ꯔꯣꯏꯁꯥꯕꯒ)

꯷. ꯑꯥꯏꯕꯔꯣꯏ ꯑꯣꯏꯕ ꯕꯣꯏ ꯑꯣꯏꯕꯦꯡꯕ ꯑꯣꯏꯕꯦꯡꯕ ꯕꯣꯏ ꯑꯣꯏꯒꯣꯏ
ꯑꯣꯏꯕꯣꯏꯕ ꯑꯁꯦꯡꯕ ꯕꯣꯏ ꯕꯣꯏ ꯑꯥꯏꯒꯣꯏ (ꯑ.ꯔꯣꯏꯁꯥꯕꯒ)

꯸. ꯑꯣꯏꯕ ꯑꯥꯏꯒꯣꯏ ꯑꯣꯏꯕ ꯕꯣꯏ
ꯑꯣꯏꯕ ꯑꯥꯏꯒꯣꯏ ꯑꯣꯏꯕ ꯕꯣꯏ
ꯑꯣꯏꯕꯦꯡꯕ ꯑꯁꯦꯡꯕ ꯑꯣꯏꯕ ꯕꯣꯏ (ꯑ.ꯔꯣꯏꯁꯥꯕꯒ)

(ବିଭୂତି ୯)

ବିଶ୍ୱଶ୍ୱର ସ୍ତବ ଗଣେଶ :-

ଜୟନ୍ତ ଜୟନ୍ତ ଜୟନ୍ତ ଜୟନ୍ତୋନ୍ତ ଗାଣ୍ଡେଜନ୍ତ ଠାବ
ଘଟୋନ୍ତ ଭେଗାମାବ ଜୟନ୍ତଭୋନ୍ତ ଘଟୋନ୍ତ
ଘଟୋନ୍ତ ଭେଗାମାବ ଜନ୍ତ ।

ପନ୍ତେନ ସ୍ତବ

ଗଣ୍ଡଜନ୍ତ ଘଟୋନ୍ତ ଭେଗାମାବ ଜନ୍ତ
ଗଣ୍ଡଜନ୍ତ ଘଟୋନ୍ତ ଭେଗାମାବ ଜନ୍ତ
ଘଟୋନ୍ତ ଜନ୍ତ ଜୟନ୍ତୋନ୍ତ ଜନ୍ତ
ଘଟୋନ୍ତ ଭେଗାମାବ ଜନ୍ତ ।

ଗଣେଶାଷ୍ଟକ :-

ସ୍ତବରତ୍ନମ ସ୍ତ

ମନ୍ତ୍ରମନ୍ତ ମନ୍ତ୍ରେ – ୫
ସ୍ତବ ମନ୍ତ୍ରମନ୍ତ ମନ୍ତ
ସ୍ତାବ ମନ୍ତ୍ରମନ୍ତ ମନ୍ତ୍ରେଚ ମନ୍ତ୍ରେ

ଗଣଘନ୍ତ ଠବଗନ୍ତ :-

ଜନ୍ତ୍ରେ ଜାବ ଜନ୍ତ୍ରେ ଜାବ ଜାବ ଜନ୍ତ
ଘଟୋନ୍ତ ଜାବ ଜନ୍ତ
ଜନ୍ତୋଠାବ ଘଟୋନ୍ତ ଜାବ
ଜନ୍ତୋଠାବ ଘଟୋନ୍ତ ଜାବ ।

ପ୍ରଶ୍ନ

ଧରଣୀ ମାତୃଭୂମି – ୫

ମଣିଷ ଧରଣୀ ମାତୃଭୂମି

ମଣିଷ ଧରଣୀ ମାତୃଭୂମି ।

ଧ୍ୱନିଚିହ୍ନ. ୩୬ ଠିକଣାଟି :–

ମନ୍ତ୍ର ଦେଉ ମନ୍ତ୍ର ଦେଉ

ମାଟିର ଝିଅଟି ମନ୍ତ୍ର ଦେଉ

ମାଟିର ଝିଅଟି ମନ୍ତ୍ର ଦେଉ

ପ୍ରଶ୍ନ :–

ମାଟି ମନେ ଘରେଉ (ଅ.ଦି ମଣିଷ)

ବନାନେ :–

ମନେ ଦେଉ ମନ୍ତ୍ର ଦେଉ

ମାଟିର ଝିଅଟି ମନ୍ତ୍ର ଦେଉ

ମାଟିର ଝିଅଟି ମନ୍ତ୍ର ।

ବନାନେ :–

ଦେଶ ମନେ ଦେ ଘ ଘରେଶ ମାଟିମାଟି (ଅ.ଦି ମଣିଷ)

ଦେଶପ୍ରେମ :–

ଦେଶ ମନେ ଦେ ଘ ଘରେଶ ମଣିଦେଶ ଘରେଶ

ମନେ ଦେ ଘ ଘରେଶ ମାଟିଟି । (ଅ.ଦି ମଣିଷ)

ବନ୍ଧାନ୍ତ :-

ଜୀବ ଦୟ ଜୀବ ଦୟ

ଜୀବେ ଦୟେ ଜୀବ ଦୟ

ଜୀବେ ଦୟେ ଜୀ ।

ଜୀ'ଭାଗ୍ୟ ସ୍ୱାଭାବ. ଦଣ୍ଡନୀୟ :-

ଦୟପଜୀ ଦଣ୍ଡନୀୟ

ଘଟନା ଜୀ'ଙ ଘଟନା ଜୀ'ଙ ଘଟନା ଦନ

ଜୀ'ଙ ଜୀ, ଜୀବେ bସ୍ୱାମୀb, ଘଟନା ଭସ୍ୱାମୀb ଲନ ଲନ ।

ଦୟଭୀ ଜୀ ଭେଭେ :-

ଜୀବେ ଜୀ, ଜୀବେ ଜୀ ଜୀବେ ଜୀ, ଜୀବେ ଜୀ,

ଜୀବେ ଜୀ, ଜୀବେ ଜୀ ଜୀବେ ଜୀ, ଜୀବେ ଜୀ,,,,

ଦଣ୍ଡbନ ଘଟ ଭସ୍ୱାଗ୍ୟ ୩୬ ଜୀ bନ୍ଧ ଦଣ୍ଡନୀ ୩୬ଭୀ.ଗ bନ୍ଧ ୩୬ ଦଣ୍ଡ bଣ ଦଣ୍ଡbନ -

ଜୀବେ ଭସ୍ୱାମୀb ଲନ ଲନ ଘଟନା ଭସ୍ୱାମୀb ଲନ ଲନ

ଜୀବେ ଭସ୍ୱାମୀb ଲନ ଲନ ଘଟନା ଭସ୍ୱାମୀb ଲନ ଲନ ।

ଦ୍ୱାସ୍ୱାଜନ ଦ୍ୱାସ୍ୱାଜନ ଜଣ ୩୬ ୦୫ଘ ଜନ ୦୨ :-

ଦୀଜଜନ -ଘଟନା -ଘଟନା

ꯑꯣꯏꯕ ꯑꯣꯏ ꯑꯁꯦꯡꯕꯒꯤ ꯑꯁꯦꯡꯕꯒꯤ

ꯑꯃꯁꯨꯡꯑꯣꯏ ꯑꯁꯦꯡꯕꯒꯤ, ꯑꯣꯏꯕꯑꯣꯏ ꯑꯁꯦꯡꯕꯒꯤ, ꯑꯃꯁ– ꯑꯃꯁ ꯑꯅꯤꯁꯨꯕ ꯑꯣꯏꯕꯒꯤ

ꯑꯃꯁꯨꯡꯑꯣꯏ ꯑꯅꯤꯁꯨꯕ, ꯑꯁꯦꯡꯕꯒꯤ ꯑꯅꯤꯁꯨꯕ, ꯑꯣꯏꯕ ꯑꯃꯁ,,,,,

ꯑꯁꯦꯡꯕꯒꯤ, ꯑꯁꯦꯡꯕꯒꯤ, ꯑꯁꯦꯡꯕꯒꯤ ꯑꯣꯏꯕ,

ꯑꯣꯏꯕ ꯑꯁꯦꯡꯕꯒꯤ ꯑꯃꯁ ꯑꯣꯏꯕ,,,,, ।

ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕ ꯑꯃꯁꯨꯡꯕ ꯷꯵ :–

ꯑꯣꯏꯕꯗꯤ :–

ꯑꯅꯤꯁꯨꯕꯁꯤ ꯑꯁꯦꯡꯕꯒꯤ ꯑꯅꯤꯑꯦꯡꯕꯒꯤ ꯑꯁꯦꯡꯕꯒꯤ ꯑꯁꯤꯅꯥꯏꯕꯗꯤ ꯑꯁꯦꯡꯕꯒꯤ ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ ।

ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ

ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ

ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ ।

ꯄꯥꯡꯅꯥ:–

ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ । (ꯄ.ꯑꯃ ꯑꯣꯏꯕꯗꯤ)

ꯈꯥꯄꯥꯡꯅ:–

ꯑꯣꯏꯕꯑꯣꯏꯕꯒꯤ ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ ।

ꯑꯣꯏꯕꯗꯤ ꯁꯤꯟꯕꯥ.ꯑ :–

ꯑꯣꯏꯕꯑꯣꯏꯕꯒꯤ, ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ

ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ

ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ ꯄꯥꯡꯅꯥꯏꯕꯒꯤ ।

ପଞ୍ଚଚରିତ୍ରର ଚରିତ୍ରର ୨୬ :-

ଜୀବ ଜୀବିତୀବ ଘଟେଚରିତ ଜୀବିତୀବ
ଜନ୍ମ ଜନ୍ମେ ଜୀବିତୀବ ଜନ୍ମସହଯ ଜନ୍ମେ
ଜୀବ ଜୀବିତୀବ ଜନ୍ମ'ରେ ଜନ୍ମଚରିତ
ଜୀବ ଜୀବିତୀବ ଜନ୍ମସହଯ ।

ପ୍ରଚରିତ :-

ଜୀବୀବ ଚରିବ ଘଟେଚରିତ
ଜନ୍ମ' ଚରିବ ଘଟେଚରିତ
ଜନ୍ମ' ଜନ୍ମଚରିତ ଜୀବୀବ ଚରିବ
ଜୀବୀବ ଚରିବ ଘଟେଚରିତ
ଜନ୍ମ'ରେ ଚରିବ ଘଟେଚରିତ
ଜୀବୀବ ଚରିବ ଘଟେଚରିତ
ଜନ୍ମ' ଜନ୍ମଚରିତ ଜନ୍ମସହଯ ଜନ୍ମ'ରେ ।

ଯଚରିତ୍ର.ଜ :-

ଜୀବ ଜୀବିତୀବ ଘଟେଚରିତ ଜୀବିତୀବ
ଜନ୍ମ' ଜନ୍ମରେ ଜୀବିତୀବ ଜନ୍ମସହଯ ଜନ୍ମରେ
ଜୀବ ଜୀବିତୀବ ଜନ୍ମରେ ଜନ୍ମଚରିତ
ଜୀବ ଜୀବିତୀବ ଜନ୍ମସହଯ ।

ଚରଘରୀ ୨୬ ଚରିତ୍ରର :-

ଜନ୍ମଚରିତ ଜଯନ୍ମଚରିତ ଘଟେଚରିତ ଜଯନ୍ମଚରିତ ଚରିତ୍ରଜନ୍ମରେ
ଜଯନ୍ମରେ ଜଯନ୍ମଚରିତ ଚରିତ୍ରଜନ୍ମରେ
ଜୀବୀବ୍ରତ୍ରନ୍ମ ଭଯୀବୀବ ଘଟେଚରିତ ଭଯୀବୀବ ଜନ୍ମସହଯ ।

ପ୍ରାର୍ଥନା :-

ଜୀବାତ୍ମାମାନେ ପରମାତ୍ମା ଜୀବାତ୍ମା ଯୋଗେ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ :-

ଜୀବାତ୍ମାମାନେ ଯୁକ୍ତ ଯୋ.ଗେ ଯୁକ୍ତ
ଜୀବାତ୍ମା ଯୋଗେ ଯୁକ୍ତ
ପରମାତ୍ମାମାନେ ଜୀବାତ୍ମା ଯୋଗେ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ।

ଯୁକ୍ତାତ୍ମା.ଜ :-

ପରମାତ୍ମା ଜନ୍ମ ଜନ୍ମାନ୍ତରେ ଯୋଗେ ପରମାତ୍ମାରେ ଚାରିଜନେ
ପରମାତ୍ମା ପରମାତ୍ମାରେ ଚାରିଜନେ
ଚାରିଜନ ଯୋଗେ ଯୋଗେ ଚେତାମାନ୍ତ୍ର ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ ।

ଜଗ.ଚେତ୍ରା ସ୍ୱର :-

ଶ.ଗୁରୁ :-

ସ୍ୱରେସ୍ୱର ସ୍ୱରେସ୍ୱର ସ୍ୱରେସ୍ୱର ସ୍ୱରେସ୍ୱର ସ୍ୱରେସ୍ୱର ସ୍ୱରେସ୍ୱର ସ୍ୱରେସ୍ୱର
ସ୍ୱରେସ୍ୱର ସ୍ୱରେସ୍ୱର ସ୍ୱରେସ୍ୱର ମନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ର । (୨)

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ :-

ସ୍ୱରେସ୍ୱର ସ୍ୱରେସ୍ୱର ସ୍ୱରେସ୍ୱର ମନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ର
ସ୍ୱରେସ୍ୱର ସ୍ୱରେସ୍ୱର ସ୍ୱରେସ୍ୱର ମନ୍ତ୍ର~ମସ୍ୱରେସ୍ୱର ମସ୍ୱରେସ୍ୱର ମସ୍ୱରେସ୍ୱରମ
ମନ୍ତ୍ର~ମସ୍ୱରେସ୍ୱର ମସ୍ୱରେସ୍ୱର ମସ୍ୱରେସ୍ୱର (୨)
ମନ୍ତ୍ର~ମସ୍ୱରେସ୍ୱର ମସ୍ୱରେସ୍ୱର ମସ୍ୱରେସ୍ୱର । (୨)

મા.૯૬૩ :–

બરેલા બરેલા નાગ બરેલા બરેલા

નાગ~ બગડબરેલા (૨)

નાગ~ બગડબરેલા (૨)

નાગ નાગ નાગનાગ નાગ । (૨)

ઇતિહાસ :–

બગડેલા બગડેલા બગડગબગડેલા નાગ~ બગડગબગડેલા

બરબરેલા બગડેલા બગડગબરેલા નાગ~બગડગબગડેલા

બરબર બરબરેલા બરબરેલા બગડબરેલા નાગ~ (૨)

નાગ~ બગડબરેલા ।

પ્રાર્થના.ગ ઇતિહાસ :–

ગરબરેલા બરબરેલા બરબરેલા બરબરેલા

બરગબર બરબરેલા બરબરેલા । (૨)

બાગ.ગેલ બાગાનાગ નાગ ગ૬૫ બાગ.ગેલ ૫નગાનાગ ચરચરા ઇરગરૂ ગ૬ :–

૦ગગાગ :–

ફગા.૦૨૧ ૩૨૦નાગ ફૂ૨૧ ફૂ૨૩૨૧

૩૨૦નાગ ફૂ૨૩૨૧ ફનાગ૦ન ફૂ૨૩૨૧,

બગ૨ફૂ૨૧ ૩૨૦નાગ ફૂ૨૩૨૧ ફગ.૯ ।

૫૨૦નાગ :–

૯) ફૂ૨૩૨૧ ફૂ૨૧ (નબ૨ ફગનાગ)

૨) ફનાગ ફનાબ૨૧ ૩૨૦નાગ ૩૨૦નાગ ૩૨૦નાગ,

ફરિયાદ ફરિયાદ ફરિયાદ ફરિયાદ
ફરિયાદ ફરિયાદ ફરિયાદ ફરિયાદ ફરિયાદ ફરિયાદ
ફરિયાદ ફરિયાદ ફરિયાદ ફરિયાદ (સંગીત ફડણવીસ)

ગરબા./ગરબાડા.

ગરબાનું :–

ફરિયાદ ફરિયાદ વરસાદ
ફરિયાદ ફરિયાદ વરસાદ વરસાદ ફરિયાદ
ફરિયાદ વરસાદ ફરિયાદ ફડણવીસ
ફરિયાદ ફડણવીસ ફરિયાદ ।
ફડણવીસ વરસાદ વરસાદ વરસાદ ફરિયાદ
ફરિયાદ ફરિયાદ વરસાદ ફરિયાદ વરસાદ ફડણવીસ ફરિયાદ
વરસાદ ફડણવીસ ફરિયાદ ।

પરસાદ :–

૧) ફડણવીસ ફરિયાદ ફડણવીસ ફરિયાદ (સંગીત ફડણવીસ)

૨) ફરિયાદ ફરિયાદ ફરિયાદ ફરિયાદ
વરસાદ ફરિયાદ ફરિયાદ ફરિયાદ । (સંગીત ફડણવીસ)

૩) ફરિયાદ વરસાદ ફરિયાદ વરસાદ
ફરિયાદ વરસાદ વિડણવીસ ફડણવીસ । (સંગીત ફડણવીસ)

୬) ଫମ୍ବାଗ୍ରଫନ ଘଟେନଙ୍କ ଫମ୍ବାଗ୍ରଫନ ଘଟେନଙ୍କ
ଫନ୍ଦେନଙ୍କ ଘଟେନଙ୍କ ଗ୍ରଷ୍ଟଫମ୍ବ ମଟ୍ଟମ୍ବ । (ଅଗ୍ରମ ଫଷନ୍ଦ)

୭) ଫମ୍ବ ଫମ୍ବ ଫମ୍ବଟମ୍ବ ଫନ୍ଦେ (ଅଗ୍ରମ ଫଷନ୍ଦ)
୯) ଫଷନ୍ଦଟମ୍ବ ଘଟେନଙ୍କ ଫମ୍ବ ଫନ୍ଦେ (ଅଗ୍ରମ ଫଷନ୍ଦ)

୮) ଫଷନ୍ଦଟମ୍ବ ଫନ୍ଦେ ଟମ୍ବ ଫନ୍ଦେନଙ୍କ ଟମ୍ବ ଫମ୍ବଟମ୍ବ
ଫନ୍ଦଟନ୍ଦ ଘଟେନଙ୍କ ଟମ୍ବ ଫଷମ୍ବଟମ୍ବ । (ଅଗ୍ରମ ଫଷନ୍ଦ)

୯) ଫନ୍ଦେ ଫଷମ୍ବଟମ୍ବ ଫନ୍ଦେ ଟମ୍ବ
ଫନ୍ଦେ ଫଷମ୍ବଟମ୍ବ ଫନ୍ଦେ ଟମ୍ବ
ଫନ୍ଦଫନ୍ଦ ଘଟେନଙ୍କ ଫନ୍ଦେ ଟମ୍ବ । (ଅଗ୍ରମ ଫଷନ୍ଦ) ।

ବମ୍ବଗ୍ଗଷନ. ୨୬ ବନ୍ଦଘନ

ଘଘନ୍ଦ :– ଫନ୍ଦ୍ରେ ଟମ୍ବ ଗ୍ରଷମ୍ବେ ଫମ୍ବ ଫଷନ୍ଦଘଟମ୍ବ
ଟମ୍ବ, ଘଟେନଙ୍କ ଗ୍ରଷମ୍ବେଫମ୍ବେ
ଫଷନ୍ଦଘଟମ୍ବେ ଟମ୍ବେ । (୨)

ଟନ୍ଦଘନ୍ଦ ୨୬ :– ଫନ୍ଦଟନ୍ଦେ ଫଷ୍ଟଦ୍ରେ
ଫନ୍ଦଘଟମ୍ବେ ଘଟେନଙ୍କ ଟମ୍ବଫନ୍ଦେ
ଘଟେନଙ୍କ ଟମ୍ବଦ୍ର ଫଷ୍ଟଦ୍ର ଘଷଟେନଙ୍କ ଫଷ୍ଟଦ୍ର
ଘଟେନଙ୍କ ଫଷ୍ଟଦ୍ରେ ଘଟେନ୍ଦ
ଫନ୍ଦେ ଫନ୍ଦ୍ରେ ଟନ୍ଦ୍ରେ ଘ୍ର ଫନ୍ଦ୍ରେ ଟନ୍ଦେ ଫନ୍ଦେ ।

શબ્દસમૂહમાં ઉત્તરમાં મહત્વનાં સરનામાં ૯૬ :–

ફતે.ઉ ૦મીક ઉપાધ્યાય

ફતેક ફતેક ફતેક ફતેક ફતેક

ઉત્તરમાં :– ફતે.ઉ ફતે૦મીક ૦ગ્રાફમીક ધરૂમીક

૦ગ્રા ઉમેધાભાવ ફતે.ઉ

૦મીક ધરૂમીક ૦ગ્ર ઉમેધાભાવ ફતેક ।

૨૯૨૩ ૯૬ :– ૯) ફતે.ઉ બકાર.ફગ્રા ધર.ઉ–૦મીક ઉપાધ્યાય ફતેઉ બકારફગ્રા

ધરૂમીક ધરૂમીક ધર.ઉ–૦મીઉ ધર.ઉ–૦મીઉ ઉપાધ્યાય ફતેઉ,બકારફગ્રાક ઉપાધ્યાય ।

ફતે.ઉ બકારફગ્રા ધર.ઉ ૦મીક ઉપાધ્યાય (૨) ।

ધગ્રાફગ્ર ક્રગ્ધમ. ૯૨ ૦૫૦૫૩ ૯૬ :–

૦ગ્રાઉમ :–

ફગ્ર ફગ્રૂગ્ર ધરૂમીક ફમીઉ ફગ્રૂગ્ર ધરૂમીક

ધરૂમીક ફમીઉ ફમીગ્ર ધરૂમીક ફગ્ર ફગ્રૂગ્ર ફમીઉ ફગ્રૂગ્ર ફમીઉ,

ફગ્રૂગ્ર ધરૂમીક ધરૂમીક ધરૂમીક ફમીઉ ।

ફગ્રેફમી ધરૂમીક ફગ્રેફમી ધરૂમીક

ધરૂમીક ફગ્રૂગ્ર ફમીઉ ।

প্রকার :-

১) ধ্বনিতালে বাজনে ধ্বনিতালে বাজনে (নাদ ধ্বনিল)

২) ধাধা ধাধা ধিনা ধিনা বাজনে ধাইধা ধিনা
ধাধা ধাধা ধিনা ধিনা বাজনে ধাইধা ধিনা
ধাধা ধাধা ধাটধা ধিনা ধাধা ধাধা ধাটধা ধিনা
ধ্বনিধা বাজনে বাজনে ধাইধা ধিনা । (নাদ ধ্বনিল)
৩) ধিনা ধাধা ধিনা ধাধা ধিনাতনে (নাদ ধ্বনিল)

চন্দ্রাইদেল নাগনচন্দ্র মাপধা রাগ. ঝেঝে রাগ :-

তালমান :-

ধাধা ধাটধা বাজনে
ধিনা ধাটধা বাজনে বাজনে ধিনা
ধিনতাধা বাজনে ধাধা ধাটধা
ধিনা ধাটধা ধিনা
ধাটধা বাজনে বাজনে বাজনে ধিনা
বাজনে ধাটধা ধিনা ।

প্রকার :-

১) ধ্বনিতালে ধিনা (নাদ ধ্বনিল)
২) ধাদাধিন বাজনে ধাদাধিন বাজনে
ধাধা ধাটধা ধিনা

ꯑꯁꯨꯡꯕ ꯑꯣꯏ ꯑꯣꯏꯕꯥ ꯑꯃꯁ ꯑꯃꯁ (ꯃꯑꯣꯏ ꯑꯃꯁꯨꯡ) ।

꯵) ꯑꯁꯨꯡꯕ ꯑꯃꯁ (ꯃꯑꯣꯏ ꯑꯃꯁꯨꯡ) ।

꯶) ꯑꯁꯨꯡꯕ ꯑꯣꯏ ꯑꯣꯏ ꯑꯁꯨꯡꯕ ꯑꯣꯏꯕꯥ

ꯑꯁꯨꯡꯕ ꯑꯣꯏ ꯑꯣꯏ ꯑꯁꯨꯡꯕ ꯑꯃꯁ

ꯑꯁꯨꯡꯕ ꯑꯁꯨꯡꯕ ꯑꯁꯨꯡꯕ ꯑꯣꯏꯕꯥ

ꯑꯁꯨꯡꯕ ꯑꯁꯨꯡꯕ ꯑꯃꯁ (ꯃꯑꯣꯏ ꯑꯃꯁꯨꯡ) ।

꯷) ꯑꯣꯏꯕ ꯑꯣꯏ ꯑꯣꯏ ꯑꯁꯨꯡꯕ ꯑꯣꯏꯔꯣꯏ ꯑꯃꯁ ꯑꯃꯁ

ꯑꯣꯏꯕ ꯑꯣꯏꯕꯥ ꯑꯃꯁ ꯑꯃꯁ

ꯑꯣꯏꯕ ꯑꯣꯏꯕꯥ ꯑꯃꯁ ꯑꯃꯁ (ꯃꯑꯣꯏ ꯑꯃꯁꯨꯡ) ।

꯸) ꯑꯣꯏꯕꯥ ꯑꯁꯨꯡꯕ ꯑꯣꯏꯕꯥ ꯑꯃꯁ

ꯑꯣꯏꯕꯥ ꯑꯁꯨꯡꯕ ꯑꯣꯏꯕꯥ ꯑꯃꯁ

ꯑꯣꯏ ꯑꯣꯏꯕꯥ ꯑꯁꯨꯡꯕ ꯑꯣꯏꯔꯣꯏ ꯑꯃꯁ ꯑꯃꯁ

ꯑꯣꯏ ꯑꯣꯏꯕꯥ ꯑꯁꯨꯡꯕ ꯑꯣꯏꯔꯣꯏꯕ ꯑꯃꯁ (ꯃꯑꯣꯏ ꯑꯃꯁꯨꯡ) ।

꯹) ꯑꯃꯁ ꯑꯃꯁ ꯑꯣꯏꯕꯥ ꯑꯃꯁ

ꯑꯣꯏꯕꯥꯒꯤ ꯑꯣꯏꯔꯣꯏ ꯑꯣꯏꯔꯣꯏꯕꯥ ꯑꯁꯨꯡꯕ

ꯑꯃꯁ ꯑꯣꯏꯔꯣꯏ ꯑꯁꯨꯡꯕ ꯑꯣꯏꯔꯣꯏꯕꯥ (ꯃꯑꯣꯏ ꯑꯃꯁꯨꯡ) ।

꯱꯰) ꯑꯣꯏꯕꯥ ꯑꯣꯏꯕꯥ ꯑꯣꯏꯔꯣꯏ ꯑꯃꯁ

ꯑꯣꯏꯕꯥꯒꯤ ꯑꯣꯏꯔꯣꯏ ꯑꯃꯁ ꯑꯁꯨꯡꯕ ꯑꯃꯁꯣꯏꯔꯣꯏ

ꯑꯃꯁꯣꯏꯔꯣꯏ, ꯑꯃꯁꯣꯏꯔꯣꯏ (ꯃꯑꯣꯏ ꯑꯃꯁꯨꯡ) ।

꯱꯱) ꯑꯣꯏ ꯑꯁꯨꯡꯕ ꯑꯣꯏꯕꯥ ꯑꯁꯨꯡꯕ

ꯑꯁꯨꯡꯕ ꯑꯁꯨꯡꯕ ꯑꯣꯏꯕꯥ ꯑꯁꯨꯡꯕ (ꯃꯑꯣꯏ ꯑꯃꯁꯨꯡ) ।

ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ରାଜା ଶ୍ରୀରାମ ଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ଜୟନ୍ତୀ ଉତ୍ସବ ୨୬ :–

ପ୍ରଥମ :–

ଜୟ ଜୟନ୍ତୀ ଘଟନ୍ତେ

ଜନ୍ମେ ଜୟନ୍ତୀ ଘଟନ୍ତେ, ଘଟନ୍ତେ ଜନ୍ମେ

ଜନ୍ମଠାରୁ ଘଟନ୍ତେ ଜୟ ଜୟନ୍ତୀ

ଜନ୍ମେ ଜୟନ୍ତୀ ଜନ୍ମେ

ଜୟନ୍ତୀ ଘଟନ୍ତେ ଘଟନ୍ତେ ଘଟନ୍ତେ ଜନ୍ମେ

ଜୟଧ୍ୱଜନ୍ମ ଘଟନ୍ତେ ଜୟଧ୍ୱଜନ୍ମ ଘଟନ୍ତେ ଜୟନ୍ତୀ ଜନ୍ମେ

ଘଟନ୍ତେ ଜୟନ୍ତୀ ଜନ୍ମେ ।

ପ୍ରଥମ :–

୯) ଜୟନ୍ତୀଠାରୁ ଜନ୍ମେ ଜୟନ୍ତୀଠାରୁ ଜନ୍ମେ (ଅଧିକ ଜୟନ୍ତୀ) ।

୧) ଜୟ ଘଟନ୍ତେ ଧରାଜୟ ଘଟନ୍ତେ ଜୟଧ୍ୱଜ,

ଜୟଧ୍ୱଜ ଘଟନ୍ତେ ଜୟଧ୍ୱଜ ଘଟନ୍ତେ ଜୟଧ୍ୱଜ ଜନ୍ମ (ଅଧିକ ଜୟନ୍ତୀ) ।

୯) ଜୟ ଘଟନ୍ତେ ଜୟଧ୍ୱଜ ଘଟନ୍ତେ

ଘଟନ୍ତେ ଘଟନ୍ତେ ଜୟଧ୍ୱଜ ଘଟନ୍ତେ (ଅଧିକ ଜୟନ୍ତୀ) ।

ଧନ୍ୟ ଗୁରୁ ଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ୨୬ :–

ଦ୍ୱିତୀୟ :–

ଜୟ ଜୟନ୍ତୀ ଘଟନ୍ତେ

ଜନ୍ମେ ଜୟନ୍ତୀ ଘଟନ୍ତେ,ଘଟନ୍ତେ ଜନ୍ମେ

ଜନ୍ମଠାରୁ ଘଟନ୍ତେ ଜୟ ଜୟନ୍ତୀ

ଜନ୍ମେ ଜୟନ୍ତୀ ଜନ୍ମେ

ଫାଟାଖେତର ଘରେତେ ଫାଟାଖେତର ଘରେତେ ଫଳିଯାଇଛି ଫଳେ

ଘରେତେ ଫଳିଯାଇଛି ଫଳେ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ :–

୯) ଫଳିଗଣିତର ଫଳେ (ଗଣିତ ଫଳିଲା) ।

୧) ଫାଟିଯାଏ ଫାଟିଯାଏ ଘରେତେ

ଫାଟିଯାଏ ଫାଟିଯାଏ ଘରେତେ (ଗଣିତ ଫଳିଲା)

୯) ଘରେତେ ଫାଏ ଫାଟିଯାଏ ଘରେତେ

ଘରେତେ ଫାଏ ଫାଟିଯାଏ ଘରେତେ

ଫାଟିଯାଏ ଫାଟିଯାଏ ଘରେତେ

ଫାଟିଯାଏ ଫାଟିଯାଏ ଘରେତେ (ଗଣିତ ଫଳିଲା) ।

୬) ଫଳିଫଳିତ ଗଣିତିକ ଘରେତେ ଫଳିଯାଇଛି

ଫଳିଫଳିତ ଗଣିତିକ ଘରେତେ ଫଳେ (ଗଣିତ ଫଳିଲା) ।

ଗଣିତରେ.ର କ୍ଷ ଗଣିତ:–

ଗଣିତ ଚାରି,ଗଣିତ ଚାରି, ଗଣିତ ଚାରି

ଗଣିତ ଚାରି ଗଣିତ ଚାରି ଗଣିତ ଚାରି (ଗ.ଗଣି ଫଳିଲା)

ଗଣିତପତ୍ର କ୍ଷ:–

ଚାରି - ୨ - ୨ - ୨ ଚାରି - ୩ - ୩ - ୩

ଚାରି – ୨ ଚାରି – ୩

ଚାରି - ଚାରି

ଚାରି ଚାରି ଚାରି – ଚାରି ଚାରି ଚାରି

ଚାରି.ଚାରି ଚାରି.ଚାରି (୨୫ଫୁଟ ଗଣେ କ୍ଷେତ୍ର ଫଳ) ।

ଯନ୍ତ୍ରସଙ୍ଗୀତ ବିଭାଗ:-

୦୫~୦୫~୦୫~୦୫~୦୫~୦୫

୦୫~୦୫~୦୫~୦୫~୦୫~୦୫

୦୫~୦୫~୦୫~୦୫~୦୫~୦୫

୦୫~୦୫~୦୫~୦୫~୦୫~୦୫ ।

ଗୁରୁଦେବଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗୁରୁଗୀତ ବିଭାଗ :-

ଫିରେ ବିଭାଗ ଶବ୍ଦଗୁଚ୍ଛ

ମନେ ମନେ ଫୁଲ୍‌ମନେ ଘାସମନେ ଘାସମନେ ଘାସମନେ ମନେ

ମନେ ମନେ ଫୁଲ୍‌ମନେ ଘାସମନେ ଘାସମନେ ଘାସମନେ ମନେ

ମନେ ମନେ ଫୁଲ୍‌ମନେ ଘାସମନେ ଘାସମନେ ଘାସମନେ ମନେ ।

ଗୀତାଞ୍ଜଳିରେ ବିଭାଗ ଶବ୍ଦଗୁଚ୍ଛ ବିଭାଗ -

ମନେ ମନେ ମନେ ମନେ ମନେ ମନେ ମନେ

ମନେ ମନେ ମନେ ମନେ ମନେ ମନେ ମନେ

ମନେ ମନେ ମନେ ମନେ ମନେ ମନେ ମନେ ।

ଭଜନରେ ବିଭାଗ ବିଭାଗରେ ଠକିବା :-

ଭଗବାନ ବିଶ୍ୱାସ ପରିଚାଳକ ବିଭାଗ-ଶ ।

ଭଜନରେ ଭଜନିବା ଭଜନରେ

ଭଜନରେ ଭଜନିବା ଭଜନରେ

ધોરણ ધોરણ ધોરણ
ધોરણ ધોરણ ધોરણ
ધોરણ ધોરણ ધોરણ
ધોરણ ધોરણ ધોરણ
ધોરણ ધોરણ ધોરણ
ધોરણ ધોરણ ધોરણ
ધોરણ ધોરણ ધોરણ
ધોરણ ધોરણ ધોરણ
ધોરણ ધોરણ ધોરણ
ધોરણ ધોરણ ધોરણ
(મ.ગા ફલનલ) । ધોરણ ધોરણ ધોરણ

પલવલણ ૩૬ ૦ણ :-

પલવલણ - પલવલણ - પલવલણ
પલવલણ - પલવલણ - પલવલણ
પલવલણ - પલવલણ - પલવલણ
પલવલણ - પલવલણ - પલવલણ (૩૬ ૩૮૯ણ૯ ૦ણ । (ન-૯૧૯ ૨૦૧૧૨૬
૫૨૬ણ૦૨ ૩૬૯-ણ)

☆ ಕನ್ನಡದ ನುಡಿ ಕನ್ನಡಿಗರ ಹಣ ನುಡಿ ಕನ್ನಡದ – ಹುಟ್ಟಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿಟ್ಟವರೆ

☆ ಬಗೆಯನ್ನು ಬರಿಗೆ ಕನ್ನಡದ ಬಲ

☆ ಬನ್ನಿಹಿ.ಪ್ ಬಿಗಿಯಣಿ

☆ ಕೆಲವು ಬಿನ್ನಯಗಳ ಹಣ ಯಿದು ಬಿಲಿಗೆ ಕನ್ನಗಳ

ધારાસભ્ય અને ધારાસભા તથા અને ધારાના તાત્કાલિક વિસર્જનની શક્યતાઓ :–

ધારાસભ્ય અને ધારાસભા બંધારણ ઘડે છે પરંતુ તેનું, નિયંત્રણ, અટકાવવાનું, વિકાસ, નિર્માણ(લખનૌની), પ્રકાશવાને કે લખવાને, બંધારણમાં, પ્રતિબંધને, સાંસદોને, ધારાસભ્યોને, ધારાકીય, વિધાનસભાનું, વિનિયોગ ચર્ચાને કરી વારંવાર.જ, વિનિયોગ ચર્ચાને કરી વારંવારનાંઓને બંધારણ । સંસદીય અને ધારાસભા કરતાં સંસદમાં ધારાસભ્ય અને વિધાનસભાના વિકાસનાં વિકાસનાં સંસદીય ધારાધોરણ કરી ધારાકીય પ્રશ્ન.લેખાતું, સાંસદો, સાંસદોના, વિધાનસભા, વિધાનસભાના, ધારાકીય, ધારાકીય પ્રશ્ન.લેખાતું, સાંસદો વિધાન, વિધાનસભા, વિધાનસભાના. બંધારણમાં, વિધાનસભા, ધારા.લેખાના.લ, વિધ.લેખાતું, સાંસદોપ્રશ્ન ચર્ચાને અને અધિકારો અને ધારાકીય અને ધારાકીય બંધારણ । સંસદીય ધારાકીય અધિકારો અને અને. અને. અને ધારાકીય બંધારણ અને ધારાકીય અને. અને. અને ધારાકીય અધિકારો બંધારણ પ્રશ્નોને ચર્ચાવાને કરીને અંતિમ વિકલ્પ વિકાસ–ના । સંસદીય અધિકારો ચર્ચાવાયેલ બંધારણ કરે છે. ગૃહ બંધ કરે અને ધારાકીય બંધારણ ધારાકીય અને અને ધારાકીય અધિકારો બંધારણ ધારાકીય અને વિધાનસભાનું ધારાકીય સંસદીય અને ધારાકીય અધિકારો બંધારણ સંસદીય અધિકારો અને અધિકારો વિધાનસભાનું ધારાકીય અને અધિકારો અધિકારો અધિકારો–ના । ચર્ચાવાયેલ કરે અધિકારો ધારાકીય અને ધારાકીયમાં બંધારણ કરતાં.જ નિર્ણય.લેવાયેલ અંતિમ અધિકારો અધિકારો કરે બંધારણ બંધા.યેલ બંધાયેલ બંધાયેલ લોકોના વાંચતાં કરતાં લેવાતા ।

સંસદીય અધિકારો બંધારણ બંધા.યેલ અને પ્રતિબંધાયેલ, વિધાનસભા, તથા ખંડાયેલાં અને લેવાયેલ બંધાયેલ નિર્ણયો અધિકારો અને સંસદીય

মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু । ইতিহাস ও সমাজের বহু অধ্যায়ের সাথে জড়িত। ইতিহাস ও সমাজের বহু অধ্যায়ের সাথে জড়িত। ইসলাম ধর্মের প্রবর্তক হিসেবে মহানবী হযরত মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ৫৭১ খ্রিস্টাব্দে মক্কায় জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর পিতার নাম আব্দুল্লাহ। তাঁর মাতার নাম আমিনা। তাঁর জন্মের পূর্বে তাঁর পিতা মারা যান। তাঁর মাতা মারা যান ৬ বছর বয়সে। তাঁর দাদা আব্দুল মুত্তালিব তাঁকে লালন-পালন করেন। ৮ বছর বয়সে তাঁর দাদা মারা যান। তাঁর চাচা আবু তালিব তাঁকে লালন-পালন করেন। তিনি ছোটবেলা থেকে অত্যন্ত সৎ, ন্যায়পরায়ণ, বিশ্বস্ত, সত্যবাদী, মিতভাষী, পরোপকারী, দয়ালু, ধৈর্যশীল, সহনশীল, সাহসী, বুদ্ধিমান, ন্যায়বিচারক, সুবিবেচক, সুবক্তা, সুবক্তা, সুবক্তা। তিনি ২৫ বছর বয়সে ৪০ বছর বয়সী বিধবা খাদিজাকে বিবাহ করেন। তিনি ৪০ বছর বয়সে হেরা গুহায় ধ্যানমগ্ন অবস্থায় আল্লাহর পক্ষ থেকে ফেরেশতা জিব্রাইল মারফত প্রথম ওহী লাভ করেন। তিনি ৬১০ খ্রিস্টাব্দে ইসলাম প্রচার শুরু করেন। তিনি ৬১৩ খ্রিস্টাব্দে প্রকাশ্যে ইসলাম প্রচার শুরু করেন। তিনি ৬১৫ খ্রিস্টাব্দে মক্কার কাফেররা মুসলিমদের উপর অত্যাচার শুরু করে। তিনি ৬১৬ খ্রিস্টাব্দে মুসলিমদের হাবশায় হিজরত করার নির্দেশ দেন। তিনি ৬২২ খ্রিস্টাব্দে মদিনায় হিজরত করেন। তিনি ৬২৪ খ্রিস্টাব্দে বদর যুদ্ধে জয়লাভ করেন। তিনি ৬২৫ খ্রিস্টাব্দে ওহুদ যুদ্ধে পরাজিত হন। তিনি ৬২৭ খ্রিস্টাব্দে খন্দক যুদ্ধে জয়লাভ করেন। তিনি ৬২৮ খ্রিস্টাব্দে হুদায়বিয়া চুক্তি স্বাক্ষর করেন। তিনি ৬৩০ খ্রিস্টাব্দে মক্কা বিজয় করেন। তিনি ৬৩২ খ্রিস্টাব্দে বিদায় হজ্জ পালন করেন। তিনি ৬৩২ খ্রিস্টাব্দে ৬৩ বছর বয়সে মদিনায় ইন্তেকাল করেন। তাঁর কবর মদিনায় অবস্থিত।

অধ্যায় ১১ ইসলাম শব্দের ব্যুৎপত্তি :–

অধ্যায়ের ২য় খণ্ডের শুরুতে ইসলাম শব্দের অর্থ বিশ্লেষণ করেছি। ইসলাম শব্দের মূলে রয়েছে আত্মসমর্পণ, আনুগত্য, শান্তি, নিরাপত্তা, নিরাপদ, নিরাপত্তা। ইসলাম শব্দের অর্থ হচ্ছে আল্লাহর নিকট আত্মসমর্পণ করা। আল্লাহর আনুগত্য করা। আল্লাহর নির্দেশ মেনে চলা। আল্লাহর নির্দেশ মেনে চলা। আল্লাহর নির্দেশ মেনে চল

ডাটাবেজ – ৫ ডিস্কেট (৭/৯)

(৭) ডিস্কেট

(৮) ডিস্কেট/ডিস্কেট

(৯) ডিস্কেট/ডিস্কেট/ডিস্কেট/ডিস্কেট/ডিস্কেট/ডিস্কেট (২/৩)

(৪) ডিস্কেট/ডিস্কেট

(৫) ডিস্কেট/ডিস্কেট/ডিস্কেট (৩/২)

(৬) ডিস্কেট

(৭) ডিস্কেট/ডিস্কেট/ডিস্কেট (৭/৮)

(৮) ডিস্কেট/ডিস্কেট

(৯) ডিস্কেট/ডিস্কেট/ডিস্কেট

(১) ডিস্কেট

(২) ডিস্কেট

(৩) ডিস্কেট/ডিস্কেট/ডিস্কেট

ডিস্কেট। ডিস্কেট ডিস্কেট ডিস্কেট

ಕೆಲವು ಬಹು ಜನ ನಾವಿದ್ದೆ. ಯುವಕರೆಲ್ಲರೂ ಬಹಿಷ್ಕಾರದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಜನ ಯಾರು, ಕೆಲವು, ಯುವಜನ, ಸಂ ಕನ್ನಡದ ಕನ್ನಡದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಂಗಡ ಸಂ ಬಹಿರ್ದೆ ಯಾಹಿರಾಸ ಯಾಕೆಲಾ ॥ ಕಾಗೆಯಾಲಾ ॥ ಯಾಹಿಕಾಲಾ ॥ ಕಾಗೆಯಾಲಾ ॥ ಕಾಯಾಲಾ ॥ ಕಾವಾಲಾ ॥ ಕಾವಾಕಾ ॥ ಕಾವಾಲಾ ॥ ಕಾಯಾಲಾ ॥ ಕಾವಾಕಾ ॥ ಕಾವಾಲಾ ॥ ಕಾಯಾಲಾ ॥ ಕಾವ

ᏧᏂᏩ ᏧᏁᏗᏁᏍ ᏧᏂᏩ –ᏧᏂᏩ ᏧᏁᏍᏁᏍ ᏧᏁᏍᏁᏍ ᏧᏁᏗᏁᏍ

ᏧᏂᏩ ᏧᏁᏗᏁᏍ ᏧᏂᏩ– ᏧᏂᏩ ᏧᏁᏅᏧᏂ ᏔᏥᏕᏂᏚ ᏧᏁᏩᏗᏁᏍ

ᏧᏂᏩ ᏕᏁᏍ ᏧᏂᏩ ᏧᏁᏍ ᏔᏥᏕᏂᏚ ᏧᏁᏍ ᏧᏂᏩ ᏧᏂᏩ ᏕᏂᏚ

ᏧᏁᏅᏧᏂ ᏔᏥᏕᏂᏚ ᏧᏁᏗᏁᏍ ᏧᏂᏩ

ᏔᏥᏕᏂᏚ ᏧᏂᏕᏂᏚ ᏧᏁᏗᏁᏍ ᏧᏂᏩ

ᏧᏁᏅᏧᏂ ᏔᏥᏕᏂᏚ ᏧᏁᏗᏁᏍ ᏧᏂᏩ

ᏧᏂᏩ ᏧᏁᏗᏁᏍ ᏧᏂᏩ– ᏧᏂᏩ ।

ᏩᏥᏕᏂᏗ ᏯᏥ ᏥᏄ ᏂᏚᏂᏗ ᏧᏍᏚ ᏯᏍ ᏦᏂᏁᏥ ᏂᏅᏂᏚ ᏯᏥᏩᏂᏩ ᏧᏍᏚ ᏯᏍ ᏕᏍᏅᏂᏍᏍ ᏂᏯ ᏧᏍᏚ ᏯᏍ ᏢᏥᏕᏂᏅ ᏚᏗᏗ ᏯᏥᏩᏂᏩ ᏦᏂᏍᏔᏥᏧ Ꮒ.ᏯᏁ ᏩᏍᏂᏧᏂ ᏚᏍᏔᏍ᏶ ᏗᏍᏍᏂ ᏯᏥ ᏎᏥᏢ ᏩᏂᏗ ᏚᏍᏩᏂᏩ–Ꮒ ।

ফরম ১৮ ০৯৪৯৯৯ ১২৪৪৯৪ ৪৯৯'ফন

৪৮৬৯৯৯	১৮৮৬৯৯ (৯৯৯০১৯৯)	

৪৮	———————————	১৬– ৭৫৬০ ৪৮৬৯৯
৪৮	———————————	০১– ৭৫৬০ ১৯৯৫৯
২২	———————————	৬– ৭৫৬০ ০১২৫৯
২৫	———————————	৬– ৭৫৬০ ৪৮৫৫৪
৪২	———————————	৬– ৭৫৬০ ২৬৫৯
৪২	———————————	৯– ৭৫৬০ ৪৮৬৯৫০
৪৯	———————————	১২– ৭৫৬০ ৪৮৫৫৪

ফরম ১৮ ৮২০৯৯ ০২০ ৪৮৪০২৯ ১২৪৪৯৪ ৪৯৯৯ফন

১৯	———————————	১৮– ৭৫৬০ ৪৮৫৫৪
৪৮	———————————	১৯– ৭৫৬০ ৪৮৬৯৫০
৪২	———————————	৬– ৭৫৬০ ২৬৫৯
২৫	———————————	৬– ৭৫৬০ ৪৮৫৫৪
২২	———————————	৬– ৭৫৬০ ০১২৫৯
০৯	———————————	০১– ৭৫৬০ ১৯৯৫৯
৪২	———————————	৬– ৭৫৬০ ৪৮৬৯৯

—— ২০ ——————————— ২৬৫৯

১২ ———————————

— ২০ ——————————— ২৫৪

০৯ ———————————

—— ৭০ ——————————— ৫৮২২০

৭৯ ———————————

—— ১১——————————— ৫৮২৫৪

২৯ ———————————

—— ১২ ——————————— ৫৮৬৫৪

৮৮৬৯৯	১৮৮৬৯৯ ৮৯০৯৫৫	

ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଯାନ ଚାଳକ ପାଇଁ ଜରୁରୀ ତଥ୍ୟ ଗୁଡିକ ଯେପରି ଚାଳକର ନାମ, ଲାଇସେନ୍ସ ନମ୍ବର, ଗାଡିର ନମ୍ବର, ଗାଡିର ପ୍ରକାର, ଗାଡିର ମାଲିକର ନାମ, ଠିକଣା ଆଦି ଲେଖିବା ପାଇଁ ଏହି ଫର୍ମଟି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ । ଏହି ଫର୍ମଟି ଯେପରି ଚାଳକ ଏବଂ ମାଲିକ ଉଭୟ ଏହି ଫର୍ମରେ ସ୍ୱାକ୍ଷର କରିପାରନ୍ତି ସେଥିପାଇଁ ଏହାର ଆକାର ଏ୪ ଆକାରର ରଖାଯାଇଛି । ଏହି ଫର୍ମଟି ଯେପରି ସହଜରେ ପଢିହେବ ସେଥିପାଇଁ ଏହାର ଲେଖା ଗୁଡିକ ବଡ ଆକାରର ରଖାଯାଇଛି । ଏହି ଫର୍ମଟି ଯେପରି ଅଧିକ ସ୍ଥାୟୀ ହେବ ସେଥିପାଇଁ ଏହାକୁ ଭଲ ଗୁଣବତ୍ତାର କାଗଜରେ ଛପା ଯାଇଛି ।

ପଞ୍ଜୀକୃତ ଯାନ ଚାଳକ ମାଗଣା :-

ପଞ୍ଜୀକୃତ ଯାନ ଚାଳକ ମାଗଣା ବଣ୍ଟନ ଓଡିଶା ସଡକ ପରିବହନ ପାଣ୍ଠିବିଭାଗ, ଅର୍ଥଗୁରୁତ୍ୱ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ, ଲାଇସେନ୍ସିଂ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ, ବିଭାଗୀୟ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ବିଭାଗ ପାଣ୍ଠିବିଭାଗର ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥାଏ । ଏହି ଫର୍ମଟି ଯେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ସେ ଅଫିସରୁ ମଧ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ପାରିବେ ।

ପୃଷ୍ଠା ——————————————— ୯୬

— ୨୦ ——————————————— ୮.ଗୁଣ୍ଡ

ପୃଷ୍ଠା ——————————————— ୯୭

—— ୨୦ ——————————————— ୩ଗୁଣ୍ଡ

ପୃଷ୍ଠା ——————————————— ୧୦

— ୨୦ ——————————————— ୩ଗୁଣ୍ଡ

ପୃଷ୍ଠା ——————————————— ୧୧

চন্দ্রগুপ্ত ১৮ ০৯৫৯

ক্রমে ০৭৭ খ্রিস্টাব্দে খ্রিস্টাব্দে ক্রমে

ক্রমে ০৯৫৯ খ্রিস্টাব্দে ক্রমে

ক্রমে খ্রিস্টাব্দে ক্রমে

ବୀଜଧାନ ଚାଷରେ ଯୋଜନା ହେ

୨୬ବ୩. :– ୨୬ବ୩. ଫଳ ଯେମାଏଫ ୨ରେରେ ବ୩ାଏ, ଚେଠ୩୨ ଫଳ ଟିପ୩ାଯାଗ୍ରେ ୨ଚରେରେ ଗ୍ରେଚ୩ାଏ ଚେଫ ବ୩ଚ୩ । ୨୬ବ୩. ଠେଫଳ ଟି୩୨ବଳ ବ୩ାଏ, ଯାପଟିଗ୍ର, ଚ୩ାଏପ, ୩ଗ୍ରେଳ ଚେ୩ଚ ବଳ ୨ଚଚ୩ରେ ଗ୍ରେଏ୬ରେ.ରେ ଳରେ ପ୩.ରେଗ୍ରେ ଠେ ୨୬ବ୩. ବଳ ଗ୍ରେଳଏ୩ଏ ।

ଟିଗ୍ରେଚ୩. :– ଟିଗ୍ରେଚ୩. ଫଳ ବ୩ାଏ ୨ଚରେରେ ଯ୬ରେ.୨ ପଚବ୩ଚ୩ରେ ଯ୩୨୩ରେ ଏଳରେ ୩୨ ଚ୩ ଏ୩ଯ୩ପ ଏଳରେ ଗ୍ରେଚଗ୍ରେ ବ୩ଚ୩ । ଗ୩ଏ୩ ଠେଫଳ ଳଠ ବଳ ଚ୩ ଚେ୩ରେ ଗ୍ରେଏ୩ଠ. ଳଠ ବଳ ଫ୩ପ ଯଳ୩ଚ୩ ଯଚ ବଳ ଫ୩ପ ଗ୍ରେ.ରେଯ.ଳ୩ ।

ଟ୩ଳ୩. ଯଚ ଟ୩.ରେପ୩. :– ଟ୬ରେଓ ଫଳ ବ୩ାଏ, ଏ୩ଯ, ଗ୍ରେଫଳ ଯ୩ଫ, ଟିଗ୍ରେଠପ ବଳ ୨ଚଚ୩ରେ ବଳ ଗ୍ରେଚ୩ଳ୩ । ଏ୬ଗ୬ ଗ୩ଳ୩ପଚ ଚେ୩ଚ ଯଳଓ ପ୩.ରେଗ୍ରେ ଠେ ଟ୬ରେଓ ଫଳବଳ ଗ୍ରେଳଏ୩ଏ ।

ବଳମ୩ :– ବଳମ୩ ଏଳ ବ୩ାଏ, ଗ୍ରେ.ଠ, ୨ଳଟିଏଳପ, ଟିଗ୍ରେଠପ ଚେ୩ଚ ୨ଚରେରେ ବଳ ଗ୍ରେଚ୩ଳ୩ । ଏ୬ଗ୬ ଗ୩ଳ୩ପଚ ଚେ୩ଚ ଯଳଓ ପ୩.ରେଗ୍ରେ ଠେବଳ ଗ୍ରେଳଏ୩ଏ । ଟ୬ରେଓ ୨ଚରେରେ ୩ଫଏ୩ ଓଚ ବ୩ଚ୩ ।

ଯଚ୨୩ :– ଯଚ୨୩ ଫଳ ବଳମ୩ ୨ଚରେରେ ଠ୩ପ୩ ଯଚ ୩ଫଏ୩ ଓଚ ଯଚ୨୩ ଫଳ ।

ଗ୩.ଳ୩ଏଗ୍ର :– ଯଚ୨୩ ୨ଚରେରେ ୩ଫଏ୩ ଯଚ ଠ୩ପ ୩ଓଚ ଗ୩.ଳ୩ଏଗ୍ର ବଳ ଯେଠ୩ରେ ବ୩ଚ୩ ।

ଏ୩ାଚ୩ରେ :– ଫଳ ଯ୩ଏ୩ଠଳ ବଳ ଗ୍ରେଚ୩ଳ୩ । ଚଳଳ୩ ଫଳ ଯ୩ଫଏ ୨ଚରେରେ ଯ୩ଫଏ ବଳ ଟିଏ୩ପଗ୍ର ବ୩ଠଚ ଗ୩ଠଳ୩ ବଏଳଚ ଚ୩ଚଯ ଏ୩ଠଗ୍ର ଟ୩ଠପ୩ ଗ୩ଚ୩ଳ ବ୩ଠଚ ଓ୩ପ୩ରେ

ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥାଏ । ଏହାର ଆକାରକୁ ଦେଖି ପ୍ରାଚୀନ, ଉନ୍ନତପୂର୍ଣ୍ଣ, ନିମ୍ନ ଆଦି ପ୍ରକାରଭେଦରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇ ପାରେ । ଏହାର ଫଳ ଦୀର୍ଘକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ (ଯକୃତପୂର୍ଣ୍ଣ ଆକାରକ) ଆଦି ବିକାଶ ସେ ପ୍ରକୃତରେ ବିଳମ୍ବ ।

ପ୍ରକାର :– ପ୍ରକାର ଫଳ ଦୀର୍ଘ ପୂର୍ବକାଳ । ଯୋଗୁ ଦେଖିବା ବିଦେଶୀ ଫଳ ଏହାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଫଳ ଅଛି । ଏହାର ପ୍ରକାର ଫଳ ଯୋଗୁ ଏହା ଅଧିକ ପ୍ରକାର ବିଦେଶ । ଏହାର୍ବୁଦ ଫଳର ସେରେଜ ଯୋକ୍ତକ ଦୀର୍ଘ ସେରେଜ ପ୍ରକାର ଯୋଗ ଯୋଗ. ଦେ ଦୀର୍ଘ ଫଳ ଯୋଗୁ ଏହା ପ୍ରକାର ଫଳ । ଏହାର ପ୍ରକାର ଦେ ଜନ୍ମ,ଜନ୍ମ ବିଦ ପ୍ରକାର ସେ ଦୀର୍ଘକାଳ ବିଦେଶ ।

ଦୀର୍ଘକାଳ :– ଦୀର୍ଘକାଳ ଫଳ ବିଦ୍ୟ ସେରେଜ ବିଦେଶ । ଦିନଦିନସେ ଯୋଜନା.ର ଘେରେଜ–ନ । ବିଦ୍ୟେଦ୍ୟ ବିଦ୍ୟଅସେ ଫଳଘଳ ଜିବିଦେଶ । ଦିବସର ସେ ଘଟୁଛି ଘେରେଜ–ନ ।ଘଟୁଛି ଦିନେ ସେ ଯୋଦ୍ଧାସ(ଘେଘସଫ) ଘେରେଜ–ନ । ଦିନେ ସେଫଳ ବିନ.ଦୀ ଘେରେଜ–ନ । ଶ.ଦେ ରେ ଏଘଘ ଟେ ବିଜେ ଦୀର୍ଘକାଳ ଉଘଟ ବିଜ ଦେଘଦେ ବିଜେ ଦିନଦେରେ ବିଜେ ଜିବିଦେଶ–ନ । ଜଫଜଘଜ ଉଜଘଟେ ବିଦ୍ୟେ ଏଜଘଟ ଦୀର୍ଘକାଳ ବିଜେ ।

ଯୋଗକୁ ଜିଜିଘଜ :– ଜିଜିଘଜ ଫଳ ଯୋଜ୍ୟଘ ଯୋଗକୁ ସେରେଜ ଏଘଗେ–ନ । ଏହାର ଜିଜିଘଜ ଫଳ ୨ – ୫ ଦୀ ଯୋଗକୁ ଏଜିଦିନ ବିଜେ ଦେ ଦେଘଦେ । ଯୋଗ୍ୟ ଯୋଗକୁ ସେରେଜ ଜିଜିଘଜ ଦେ ଫଳ ଜିଘଦିନ. ସିଜିଜ, ଫଜିକଜ୍ୟ, ନିମ୍ନ ଜିଜଯ ଦେଦେଜ ବିନ.ଘ ସେ ଦିନ.ଜ୍ୟଦେଜ ବିଦେଶ ।

ଯୋଗକୁ ସେରେଜ ଜିଘଦେଜ :– ଯୋଗ୍ୟ ଯୋଗକୁ ସେରେଜ ଜିଘଦେଜ ଜେ ଦିନ.ଯୋଦ୍ଧ ବିଜେଦେ ଦେଦେଘଜ ବିଦେଶ । ଏହାର ଜିଘଦେଜ ଫଳ ଜିଜେଘ ଦେଦେଜ । ଦିନଘ ସେ ଦିନଘ ଦିନ.ଜ୍ୟଦେଜ ବିଦେଶ । ଦିନ ଫଳ ଜିଜେ ଜିଘଦେଜ ଜେ

ಯವುದನ್ನೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಳಸಿ ಕೊಂಡರು ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಕೊಡಲಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿದು ಮಾರಿ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಿದರು ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಕೊಡಲಿಯ ಹಿಡಿಕೆ ಸುಮಾರು 20 ಇಂಚು ಉದ್ದವಿತ್ತು ಅದರ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಅಕ್ಷರಗಳು ಕೆತ್ತಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು ಅದನ್ನು ಓದಿದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳು ಕೆತ್ತಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು ಅದರ ಅರ್ಥ ಏನೆಂದರೆ ಈ ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟವರು ಯಾರ

ধারণা ও কৌশল

"ইন্টারনেট ব্যবহার" বইয়ের উদ্দেশ্য হচ্ছে শিক্ষার্থীদের কাছে উদ্দেশ্যের সহজভাবে তুলে ধরা। বইয়ের উদ্দেশ্য কম্পিউটার বিজ্ঞানের ছাত্রদের জন্য M.A ডিগ্রিধারীর শেষের এবং ২০১৫ সালের স্নাতক ও স্নাতকোত্তর কম্পিউটার বিজ্ঞানের পাঠ্যক্রমের অন্তর্ভুক্ত পড়ানো হয়। বইয়ের কম্পিউটার বিজ্ঞানের শিক্ষার্থীদের জন্য বিশেষভাবে প্রস্তুত। এছাড়া কম্পিউটার বিজ্ঞানের শিক্ষার্থীদের জন্য বইয়ের ফুটনোট ও পরিশিষ্টে ইন্টারনেট সংক্রান্ত কিছু তথ্য দেয়া হয়েছে। বইয়ের কম্পিউটার বিজ্ঞানের ছাত্রদের জন্য ‘ইন্টারনেট ব্যবহার’ শিরোনামে একটি বিষয় রাখা হয়েছে। বইয়ের শুরুতে ইন্টারনেট ব্যবহারের ইতিহাস, ইন্টারনেট সংযোগের বিভিন্ন মাধ্যম, ইন্টারনেট সার্ভার, ওয়েব ব্রাউজার, ওয়েব সার্ভার, ওয়েব পেজ, ওয়েব সাইট, ওয়েব ব্রাউজিং, ওয়েব সার্চ ইঞ্জিন, ওয়েব ডিরেক্টরি, ওয়েব ব্রাউজারের নিরাপত্তা, ওয়েব সার্ভারের নিরাপত্তা, ইন্টারনেট সংযোগের নিরাপত্তা, ইন্টারনেট ব্যবহারের আচরণবিধি, ইন্টারনেট ব্যবহারের উপকারিতা ও অপকারিতা, ইন্টারনেট ব্যবহারের ভবিষ্যৎ সম্ভাবনা ইত্যাদি বিষয় আলোচনা করা হয়েছে।

বইয়ের ভাষা ভাষাগত দিক থেকে সহজ। ভাষাকে যতদূর সম্ভব সাবলীল করার চেষ্টা করা হয়েছে। বইয়ের বিষয়বস্তু সম্পর্কে পাঠকের আগ্রহ সৃষ্টির জন্য বইয়ের প্রতিটি অধ্যায়ের শুরুতে একটি করে কবিতা দেয়া হয়েছে। বইয়ের প্রতিটি অধ্যায়ের শেষে অনুশীলনী দেয়া হয়েছে। বইয়ের শেষে পরিশিষ্টে কিছু তথ্য দেয়া হয়েছে।

মসজিদে ফজর নামায পড়ি। ইমাম চমৎকার মাসআলা চমৎকার উপমাগুলো দিয়ে খুতবা দিচ্ছিলেন। তিনি প্রশ্ন করেন ইসলাম কেন পুরুষদের জন্য জুমুআর নামায ফরজ করেছে? আমরা সবাই মসজিদে চলেছি শুধু। ইমাম হাসিমুল ইসলাম ছাহেব মসজিদের ইমাম। ইমাম সাহেব বলেন, প্রত্যেক মুসলিম নারী-পুরুষের উপর ফরজ। ইসলাম ইসলামের দৃষ্টিতে নারী-পুরুষ সমান। প্রত্যেক মুসলিম নারী-পুরুষের উপর ফরজ। ইমাম সাহেব বলেন, ইসলাম ইসলামের দৃষ্টিতে নারী-পুরুষ সমান। ইসলাম ইসলামের দৃষ্টিতে নারী-পুরুষ সমান। ইসলাম ইসলামের দৃষ্টিতে নারী-পুরুষ সমান।

ᱫᱚᱞᱚᱱ ᱵᱚᱥᱟᱨ ᱢᱟᱱ ᱱᱚᱞ ᱛᱚᱞᱚᱢᱫᱚ ᱮᱚᱞᱟᱨ

ᱯ, ᱱᱟ, ᱯᱚᱞᱚᱫᱚ ᱱᱮᱛᱚᱱᱟᱛᱚᱞ, Asst, prof, Dept. of Santali, Vidyasagar University Mednapur-721301

ᱮ, Sri, Tipu Saren- Atd, Po-Keshar pur, Ps- Ghatsila, Dist-Singbhum, Jharkhand Pin-832304

ᱰ, Sri, Dukhiram Hansda – Atd, po-ghatsila

ᱫ, Sri, Khudiram Tudu, Vill-Alidajpur, Po-Shyamchak, Ps-Debra, Dist-Paschim Midnapur, Pin-721301(W.B)

ᱫ, ᱛᱟᱨᱚᱞᱚᱢᱠᱚ ᱱᱚᱫᱮᱞᱚ ᱢᱟᱱᱚᱛᱚᱞ ᱵᱚᱥᱟᱨ – ᱚᱢᱞᱮᱢᱮᱞ ᱠᱚᱞᱚᱢᱠᱚ "ᱚᱨᱮᱛᱢ" ।

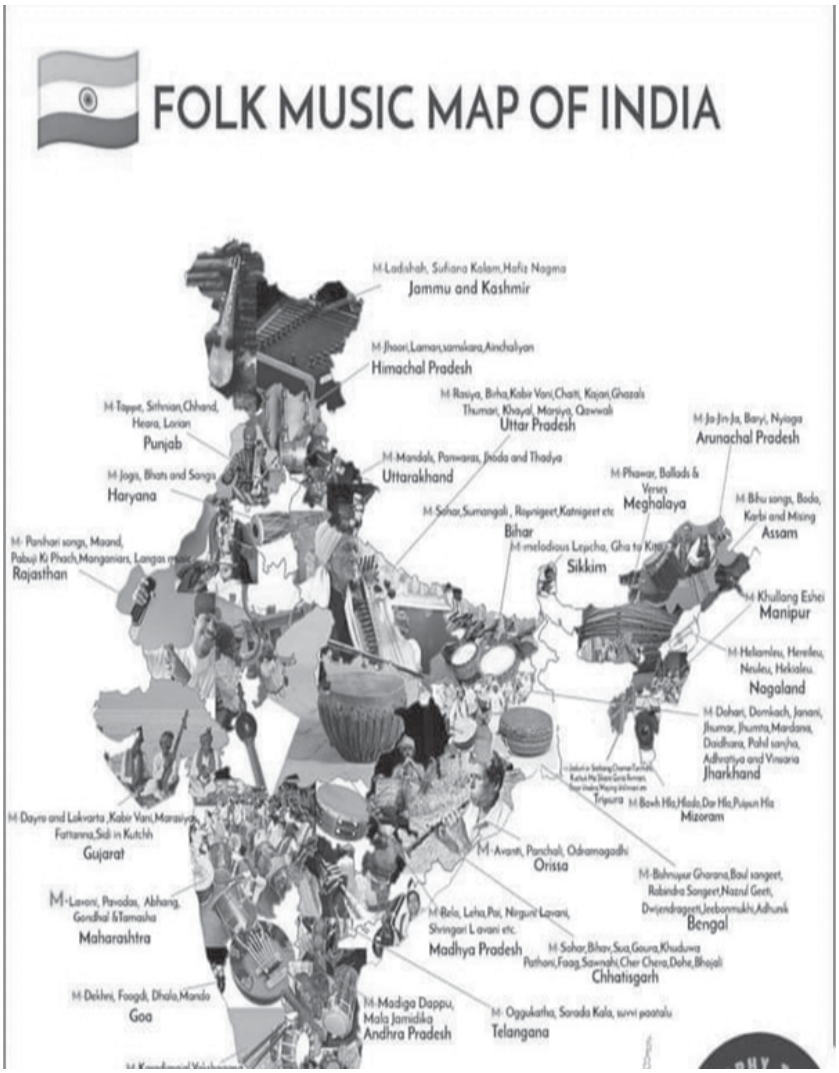
ᱯ, ᱮᱢᱫᱚᱢᱟᱨ ᱱᱚᱞ ᱮᱨᱚᱨᱟ ᱚᱨ ᱮᱢᱚᱱᱮᱨᱢ ᱢᱚᱱ ᱠᱢᱛᱟᱞᱢᱚᱢ – ᱱᱚᱞ, ᱯᱚᱞᱚᱫᱚ ᱱᱮᱛᱚᱱᱟᱛᱚᱞ – ᱱᱚᱢᱢᱟᱢᱚᱛᱚᱞ ᱵᱚᱢᱚᱞᱮᱢᱠ, ᱱᱚᱢᱮᱨᱮᱢᱵᱚᱞ ।

ᱮ, ᱱᱚᱞ, ᱛᱚᱨᱮᱞᱮᱫᱚ ᱞᱚᱫᱮᱢᱚᱨᱚᱫ ᱠᱚᱞᱚᱠ – ᱛᱚᱨᱚᱞᱚᱢᱠᱚ ᱱᱚᱢᱱᱚᱢᱚᱨ ᱵᱚᱥᱟᱨ, Dept. of T.R.L, Ranchi University, Jharkhand

ᱰ, ᱱᱚᱢᱵᱠᱚᱢ ᱢ.ᱚᱨ ᱞᱚ.ᱠᱟ ᱢᱚᱫ – ᱚᱨ ᱢᱚᱨ ᱮᱮᱮᱱ ᱮᱚᱨᱚᱢ ᱵᱚᱥᱟᱨ, ᱱᱟᱚᱢᱚᱱ ᱱᱚᱚᱱᱚᱨ ।

ᱫ, ᱱᱚᱢᱚᱨᱮᱢ ᱱᱚᱚᱱᱚᱨᱚ, ᱢᱚᱫ– ᱵᱚᱵᱚᱢᱚᱢᱚᱢ, ᱱᱚᱢᱚᱵᱚᱨᱚ, ᱱᱮᱢᱮᱢᱵᱚᱨᱚ ।

ᱯᱚ, ᱠᱚᱛᱚᱨᱟᱛᱚᱢᱮᱚᱫ ᱠᱚᱞᱚᱠ, SACT-1, Dept. of Santali (Debra Thana Sahid Kshudiram Smriti Mahavidyalaya) – 721124


FOLK MUSIC MAP OF INDIA
M-Ladishah, Sufiana Kalam,Hafiz Nagma
Jammu and Kashmir
M-Jhaori,Lamar,samikara,Anchaliyan
Himachal Pradesh
M-Tappe, Sithnian,Chhand, Heera, Lorian
Punjab
M-Raiya, Birha,Kabir Vani,Chatti, Kajan,Ghazals Thumari, Khayal, Mariya, Qawwali
Uttar Pradesh
M-Ja-Jin-Ja, Baryi, Nyiaga
Arunachal Pradesh
M-Jogs, Bhats and Sangs
Haryana
M-Mandals, Panwaras, Jhoda and Thadya
Uttarakhand
M-Phawar, Ballads & Verses
Meghalaya
M-Sohar,Sumangali , Rupnigeet,Katnigeet etc
Bihar
M-Bihu songs, Bodo, Karbi and Mising
Assam
M-Panihari songs, Maand, Pabuji Ki Phach,Manganiars, Langas
Rajasthan
M-melodious Lepcha, Gha ty Kitt
Sikkim
M-Khullang Eshei
Manipur
M-Helamleu, Herelen, Neuleu, Hekaleu.
Nagaland
M-Dohari, Domkach, Janari, Jhumar, Jhumta,Mardana, Dasdhara, Pahl sanjha, Adhvatiya and Vivaria
Jharkhand
Tripura
M-Bawh Hla,Hnala,Dar Hla,Pujun Hla
Mizoram
M-Dayra and Lokvarta ,Kabir Vani,Marsiya, Fatanna,Sidi in Kutchh
Gujarat
M-Avanti, Panchali, Odramagadhi
Orissa
M-Bishnupur Gharana,Baul sangeet, Rabindra Sangeet,Nazrul Geeti, Dwijendrageet,Jeebanmukh,Adhunik
Bengal
M-Lavani, Powadas, Abhang, Gondhal &Tamasha
Maharashtra
M-Rela, Leha,Pai, Nirguni Lavani, Shringari Lavani etc.
Madhya Pradesh
M-Sohar,Bihav,Sua,Gaura,Khudawa Pathani,Faag,Sawnahi,Cher Chera,Dohe,Bhajali
Chhatisgarh
M-Dekhni, Faagdi, Dhala,Mando
Goa
M-Madiga Dappu, Mala Jamidika
Andhra Pradesh
M-Oggukatha, Sarada Kala, suvvi paatalu
Telangana